



**UNIVERSITE
CHEIKH ANTA DIOP
DE DAKAR**

Faculté des Sciences et Technologies de l'Éducation et de la Formation

60 ans des Écoles normales supérieures : parcours, mutations, défis et perspectives



PROGRAMME

- **17 DECEMBRE 2022 : Randonnée pédestre. Départ à 9h devant la FASTEUF**

- **18 DECEMBRE 2022 : Journée mondiale de la langue arabe**

<u>Mardi 20 décembre</u>	
HEURES	ACTIVITES
9h30-11h	<p>UCAD 2</p> <p>Cérémonie d'ouverture</p> <p>08 : 30 – 09 : 30 Accueil et installation des invités</p> <p>09 : 30 –10 : 30 : Allocutions</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mot de bienvenue du Président de l'Amicale des Stagiaires et Étudiants de la FASTEUF - Mot de bienvenue du Doyen de la FASTEUF - Mot du Recteur de l'UCAD - Mot du Ministre Gambien de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique - Mot du Ministre de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche et de l'Innovation - Intermède
11h-12h	<p>Leçon inaugurale</p> <p>Pr. Souleymane Bachir Diagne Columbia University : "Éduquer pour l'avenir" Modération : Prof Fallou Mbow, FASTEUF - UCAD Présentation de Souleymane Bachir DIAGNE : Dr Mouhamadou El Hady Ba</p>
11h-12	<ul style="list-style-type: none"> • Remise des diplômes
12h-13h	<ul style="list-style-type: none"> • Retour à la FASTEUF
13h-15h	<ul style="list-style-type: none"> • Pause-déjeuner
15h-16h	<p>Lieu : FASTEUF</p> <p>Conférence des Doyens et Directeurs d'Écoles Normales</p> <p>Note introductive : Amadou Sarr DIOP, FASTEUF</p> <p>Modérateur : El Hadji Ibrahima DIOP, Ancien Doyen de la FASTEUF</p> <ul style="list-style-type: none"> • Doyen de la FASTEUF • Directeur de l'INSEPS

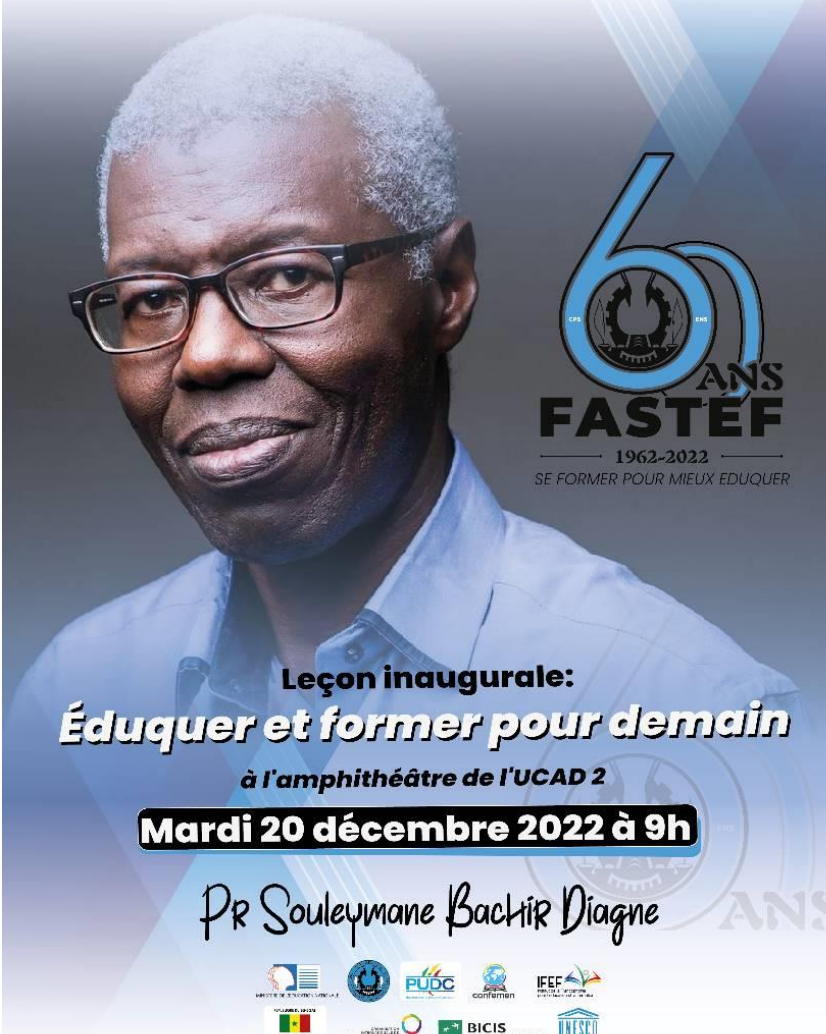
	<ul style="list-style-type: none"> • Directeur de l'ENSTP • Directeur de l'UFR SEFS 	
<u>MERCREDI 21 DECEMBRE</u>		
HEURES	ACTIVITES	
SESSIONS PARALLÈLES		
9h-10h	Lieu : Amphithéâtre Kocq Barma Fall	Lieu : Salle Multimedia
	Modérateur : Pr Valy FAYE, FASTEf 1. Cheikh KALING et Mamadou Yéro BALDE : "Du CPS à la FASTEf : Une Histoire de l'École normale supérieure de Dakar" 2. Longo ARMANDE : "L'école normale supérieure de Libreville de la création aux années 2000 : bilan et perspectives" 3. Sawrou FALL ; "Maîtrise, Master I ou Master II. Problématique d'une harmonisation au cœur de la formation à la FASTEf (2011-2016)"	Modérateur : Oumar DIA, FLSH - UCAD 1. Ismaila MBODJ : "Le modèle de professionnalité dans la formation à l'enseignement de l'histoire et de la géographie à l'ENS de Dakar au Sénégal." 2. Annie Beka BEA : "Formation des enseignants d'histoire géographie à l'ENS de Libreville (Gabon) : enjeux et perspectives" 3. Jean Jacques DEMBA et Nathalie SIMA EYI : "Le parcours de formation des élèves professeurs en économie familiale et sociale de l'ENS de Libreville : le regard critique des acteurs du terrain"
10h-11h	Modérateur : Pr Djibril SECK, FASTEf 1. Moriké DEMBELE : "École normale supérieure de Bamako d'hier à aujourd'hui : constances, ruptures et innovations dans les référentiels de formation des enseignants de l'enseignement secondaire général" 2. Mathias KYÉLEM : (En ligne) "La formation des personnels de l'éducation en contexte d'adversité à l'École normale supérieure de Koudougou au Burkina Faso" 3. Abou FOFANA : "Basculement des centres de formation des formateurs au système LMD : cas de l'ENS d'Abidjan"	Modérateur : Oumar DIA, FLSH - UCAD 1. Maurice ARCHER : (En ligne) "L'École Normale Supérieure (ENS) d'Abidjan au service de la formation pédagogique et didactique des professionnels de l'éducation : l'enfance, la recherche de l'identité et l'autonomie" 2. Ibrahima SAKHO : "Comprendre les pratiques et les arrangements évaluatifs entre stagiaires et maîtres de stages dans la formation des inspecteurs de l'enseignement au Sénégal." " 3. Bassa Esso TCHANGAI : "École normale supérieure (ENS) d'Atakpamé et la question des 'Homologues' : 1968-2001"
11h-12h	Modérateur : Jean Louis Rougé, Université d'Orléans 1. EL Hadji Habib Camara : "Relation FLSH-FASTEf : une complémentarité à systématiser" 2. Jean-Eudes BOULINGUI : (En ligne) "Les Géomatériaux dans les Sciences de la Vie et de la Terre des Écoles Normales Supérieures d'Afrique : Adéquation Formation-Emploi et plus-value, cas des Argiles et Talc du Gabon."2	Modérateur : Moussa THIAW, FASTEf UCAD 1. Ibrahima DIOP : "Plurilinguisme et enseignement-apprentissage des langues étrangères au Sénégal : Plaidoyer pour une intégration de la didactique du plurilinguisme dans le curriculum de formation des professeurs d'allemand." . Bouba BACIR : (En ligne) "Les défis du partenariat académique entre les ENS et les Facultés classiques au Cameroun"

	<p>3. Ferreira-Meyers KAREN : (En ligne) "Assurer la continuité pédagogique : naviguer entre les TTC (Teacher Training Colleges) et les universités"</p> <p>3. Elias Kossi KAIZA : (En ligne) "La formation des enseignants face aux défis et enjeux actuels."</p>	<p>3. Moustapha FAYE : "L'enseignement du français au cycle secondaire sénégalais. Comment la découverte des textes racistes de Victor Hugo interroge-t-elle sur les limites des approches pédagogiques privilégiées ?"</p>
12h-13h	<p>Modérateur : Modérateur : Jean Louis Rougé, Université d'Orléans</p> <p>BARRO Missa & COULIBALY Yasnoga Félicité : (En ligne) "Universitarisation des ENS : enjeux, plus-value, contraintes et limites"</p> <p>2. Pierre Baligue DIOUF : "À l'heure des FASTEFs, quelle articulation entre les résultats de la recherche en éducation & formation et pratiques de classe des enseignants"</p> <p>3. Dame KANE : "La didactique du roman policier négro-africain francophone : Spécificités et ancrage dans l'enseignement"</p>	<p>Modérateur : Aliou SENE, FASTEF</p> <p>Ousmane SY (En ligne) "Susciter l'intérêt des élèves pour les sciences et la technologie : quel rôle pour la formation initiale des enseignants de sciences et de la technologie ?"</p> <p>2. Solange KIKI-MVOUAKA : "L'argile dans les habitudes de consommation à Libreville : impact dans le dialogue interdisciplinaire "</p> <p>3. Aïbatou DIOP¹, François Abaye BADIANE¹, Pape Birama GUEYE¹, Talla DIOP² : Promotion des pratiques agroécologiques par le biais de la formation initiale des élèves professeurs à la Faculté des Sciences et Technologies de l'Éducation et de la Formation UCAD/Sénégal</p>
13h-14h	PAUSE-DEJEUNER	
15h-16h	<p>Modérateur : Pape Mamour DIOP FASTEF</p> <p>1. Hermine MATARI : (En ligne) "Le LMD et les mutations de la formation des professionnels de l'éducation et de la formation à l'ENS de Libreville. Regards croisés des jugements des élèves et des formateurs."</p> <p>2. Abdoulaye SY : "Rôles du tuteur dans le dispositif de formation à distance de l'Université Iba Der Thiam (UIDT) de Thiès"</p> <p>3. MOUSSOUNDA Passi Brice : « Mon innovation en 180 secondes »</p>	<p>Modérateur : Amadou Ba NDIAYE, FASTEF</p> <p>1. Mouhamadoune SECK : "Le réseau des e-lab, une réalité à l'UIDT : cas de l'analyse de la temporalité d'enseignement-apprentissage dans une classe"</p> <p>2. Rémy NSENGIYUMVA : (En ligne) "Les pratiques enseignantes à l'École Normale Supérieure du Burundi : état des lieux, défis et perspectives."</p> <p>3. Mouhamadou Mansour DIA : "Essor du modèle d'enseignement de l'UVS : entre dynamiques d'appropriation collective et contraintes."</p>
16h-17h	<p>Modérateur : Mouhamadou Lamine DIALLO, FASTEF</p> <p>1. Aliou SENE : "La bibliothèque de l'ENS-Sénégal et la formation des élèves-professeurs (1964- 2008)"</p>	<p>Modérateur : Bamba Dethialaw DIENG, FASTEF - UCAD</p> <p>1. Salimata FAYE " Enjeux et déterminants de l'attrition des enseignants »</p> <p>2. Djibrirou Ba : « Formation au débat et formation en débat pour l'éducation au</p>

	<p>2. AYI-ADZIMAH Daniel Kwame et John GAZARI : (En ligne) "Histoire et littérature sur les ENS au Ghana"</p> <p>3. Guène FAYE : "L'humanisme de la relation pédagogique."</p>	<p>développement durable dans le contexte du Sénégal »</p> <p>3. Ibra Mboup : « Massification et défi d'asseoir une politique de qualité dans l'enseignement supérieur au Sénégal: cas de l'université Cheikh Anta Diop</p> <p>4. Amadou Sarr DIOP : « Evaluation en éducation à l'aune des impératifs de quantification : la qualité en débat dans le système éducatif sénégalais »</p> <p>5. Ibrahima Sakho : « L'enseignement supérieur à l'épreuve de la pandémie de la Covid-19 : capacités d'autorégulation et d'adaptation dans une perspective de continuité pédagogique à la FASTEF »</p>
17h-19h	Visite de Dakar	
<u>JEUDI 22 DECEMBRE</u>		
HEURES	ACTIVITES	
SESSIONS PARALLÈLES		
9h-10	<p>Modérateur : Ameth NDIAYE, FASTEF</p> <p>1. Assane Kane DIALLO : "L'encadrement du stagiaire en formation initiale en enseignement à l'université Gaston Berger"</p> <p>Georgette Thioume Ndour « La femme africaine, une école personnifiée. Pour une méthodologie qui tient les deux bouts de la tradition et de la modernité. »</p> <p>3. Bara NDIAYE : "La classe inversée ou un nouvel art d'apprendre ?</p>	<p>Modérateur : Djibrirou Daouda BA, FASTEF</p> <p>1. Amadou Sarr DIOP : "Pour une approche systémique dans la formation du métier d'inspecteur : sortir de l'obsolescence d'une identité professionnelle close"</p> <p>2. Sabrina Ekouaga NKONE ép. KABA: "Former à l'exercice: cas de la métalangue dans les exercices des manuels scolaires"</p> <p>3. Souleymane DIALLO : "La capacitation des inspecteurs de l'éducation en éducation physique et sportive sur mesure : une urgence à signaler"</p>
10h-11h	<p>Modérateur : Ameth NDIAYE, FASTEF</p> <p>Sounkharou DIARRA : "Les mathématiques dans le recrutement et la formation des enseignants du primaire au Sénégal."</p> <p>2. Elias KAIZA : (En ligne) "Parcours, conceptions et pratiques de formation d'enseignants au Ghana : état des lieux, défis et perspectives."</p> <p>3. RODRIGUE LIONEL KANA (En ligne) : L'enseignement normal supérieur au Cameroun de 1961 à nos jours : autopsie d'une gouvernance institutionnelle de la formation universitaire à l'épreuve du réel"</p>	<p>Modérateur : Cheikh NDIAYE, FASTEF</p> <p>1. Guy-Roger KABA : "Mémoires des futurs enseignants de mathématiques du secondaire au Gabon : quelle articulation entre professionnalisation et recherche ?"</p> <p>2. Ndèye Maty PAYE "Renforcement des capacités pour améliorer la qualité des pratiques enseignantes Etude de cas : observations des classes secondaires de FLE en Gambie"</p> <p>3. Seydou KHOUMA : " Apport du dispositif de formation des inspecteurs dans la professionnalisation des inspecteurs arabophones</p>

11h-12h	<p>Modérateur : Mathiam Thiam, FASTEf</p> <ol style="list-style-type: none"> Rodrigue Lézin ALLEMBE: "Improving students' speaking proficiency with the WhatsApp tool: A case study of fresher men at Ecole Normale Supérieure in Brazzaville" Emmanuel dit Magou FAYE : "Niveau de satisfaction de la formation initiale dispensée par la FASTEf : quel bilan pour les formés !" Thierno GUEYE : "Un exemple d'innovation pédagogique : la méthode québécoise pour faire lire, analyser et comprendre les textes aux étudiants, présentée sur carte mentale" 	<p>Modérateur : Mohamadou H BA, FASTEf</p> <ol style="list-style-type: none"> Moïse MOUPOU : "Tic et demotivation des apprenants à l'ENS de Yaounde" Valèse MAPTO KENGNE : (En ligne) "Problématiques de l'enseignement de l'oral à l'école primaire camerounaise : questions de développement de compétence en communication orale" Ousseynou THIAM : "Regards croisés de normaliens sur les dispositifs de formations : (trans)formations, recherches et innovations pédagogiques"
12h-13h	<p>Modérateur : Mathiam Thiam, FASTEf</p> <p>Elias Kaiza (PHD et Comfort Sefakor Gameda (Ms) : (En ligne) "Parcours, conceptions et pratiques de formation d'enseignants au Ghana : état des lieux, défis et perspectives."</p> <ol style="list-style-type: none"> Thierno LY : " Quelle formation pour le développement professionnel des enseignants issus du recrutement spécial au Sénégal ?" Aminata DIOP : La formation à distance à la Faculté des Sciences et Technologies de l'Education et de la Formation (FASTEf), une stratégie de promotion de la qualité dans l'enseignement moyen et secondaire ? 	<p>Modérateur : Mohamadou H BA, FASTEf</p> <ol style="list-style-type: none"> Mouhamadou Nissire SARR : "Éducation et formation en Égypte ancienne et en Afrique noire moderne : Structures, disciplines enseignées et débouchés" OKOME BEKA Véronique Solange : (En ligne) "École Normale Supérieure : acquis, enjeux et perspectives de la formation des formateurs au Gabon (1972-2022)"
13h-15h	Pause-déjeuner	
SESSION PLENIERE		
15h-17h	<p style="text-align: center;">Lancement du Master en Conception, Développement et Évaluation du Curriculum (MCDEC)</p> <p>Allocutions</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mot de la Directrice de l'ISE • Doyen de la FASTEf • Directeur BIE <p>Présentation du Master par le Responsable</p> <p>Discussions</p>	
19h-21h	<p style="text-align: center;">Soirée culturelle de clôture</p> <p style="text-align: center;">Remise des attestations de participation</p>	

NB. Pour chaque session, 10 mn de présentation pour chaque orateur et 20 minutes de discussion



**60 ANS
FASTÉF**
1962-2022
SE FORMER POUR MIEUX EDUQUER

**Leçon inaugurale:
Éduquer et former pour demain**
à l'amphithéâtre de l'UCAD 2

Mardi 20 décembre 2022 à 9h

PR Souleymane Bachir Diagne

