

Mers recherches en cours

Fallou MBOW

Docteur d'Etat ès Lettres (Université Cheikh Anta Diop de Dakar/Sénégal) – Maître de conférences en Sciences du Langage (analyse du discours – littéraire, didactiques, politique, etc. – et des interactions verbales.)

Docteur en Sciences du Langage (Université Par-Est Créteil/Paris/France) – Maître de conférences en Sciences du Langage (analyse du discours – littéraire, didactiques, politique, etc. – et des interactions verbales.)

TRAVAUX EN COURS ET PERSPECTIVES D'ORIENTATION DES RECHERCHES FUTURES

Mes recherches s'appuient sur les théories de l'énonciation linguistique et les courants pragmatiques, qui constituent la base de l'analyse du discours.

Elles m'ont fait considérer la littérature comme ayant des relations avec la linguistique, ce qui n'était pas évident il y a quelques années dans le champ de la critique littéraire. Cela m'a amené à analyser les textes littéraires, surtout négro-africains d'après les indépendances, en recourant à des approches novatrices. En effet, depuis longtemps, ces textes n'étaient étudiés qu'avec des méthodes traditionnelles : thématique, parfois sociologique, sémiotique ou simplement herméneutique de façon générale.

Cette période que j'ai ciblée (1960-1974) est caractérisée par le fait que les textes produits envisagent de critiquer les nouveaux régimes politiques, en proposant une certaine subversion au niveau de l'action romanesque comme solution aux différentes dérives. Il y a là, une forme d'action que proposent les auteurs en essayant d'agir sur les lecteurs. Cela m'a conduit à considérer que ces textes comportent une certaine performativité du fait des effets perlocutoires qu'ils induisent. La question de la réception est donc au cœur de ce projet de recherche.

Je me suis ainsi inscrit dans l'exploration des conditions d'une analyse linguistique de la littérature négro-africaine et des discours en général y compris le discours didactique.

Cette option se fonde sur la conception selon laquelle la langue est liée à l'action, à un cadre actif non verbal et à des finalités pratiques. Engagé dans une activité d'énonciation, le sujet parlant se trouve dans un contexte unique où il est le centre déictique.

Par ailleurs, les besoins de ma pratique professionnelle (formation des inspecteurs de l'enseignement à la Faculté des Sciences et Technologies de l'éducation et de la Formation, ex. Ecole Normale Supérieure de Dakar) m'ont amené à explorer également la problématique des interactions verbales (analyse conversationnelle) en vue de les utiliser pour éclairer la didactique des disciplines, surtout celle de l'oral et de l'analyse des textes. Il s'agit d'investir cet important domaine de la problématique des relations texte/linguistique, linguistique de l'énonciation/didactique et pragmatique pour montrer comment l'approche discursive intégrant la linguistique interactionniste peut permettre d'éclairer et de mieux théoriser la didactique du français langue seconde et/ou étrangère.

L'approche interactionniste nous permet en même temps de nous intéresser à tous les types d'échanges de diverses « scènes d'énonciation » (dans les interactions commerciales, politiques, médicales, etc.).

Certains approfondissements qui sont liés à quelques problématique fondamentales nous ont apparus nécessaires : didactique des langues et analyse du discours, didactique des langues et théories pragmatiques et énonciatives, didactique des langues et approches discursives des textes, etc.