

CHAPITRE-XII BIBLIOGRAPHIE

- AGHI M., 1981 - L'impact de la TV éducative sur les jeunes., Indian Space Research Organisation (Bombay), *Etudes et Documents d'Education (UNESCO)*, 40, In *PROBLEMES AUDIOVISUELS 1982 - L'école*
- ALLAROUSSE J., COULON J. et GOUAT P., 1982 - Biologie et comportement du cobaye domestique., *Etudes et Analyses Comportementales*, 1 (1), 60 p.
- ALTET M. et BRITTEN J. D., 1983 - Micro-enseignement et formation des enseignants. éd. P.U.F., Paris.
- ARSAC G., TIBERGHIE A. et DEVELAY M., 1989 - La transposition didactique en mathématiques, en physique et en biologie., éd. IREM et LIRDIS, Lyon, 84 p.
- ASTOLFI J. P., 1989 - Quel(s) sens pour aides didactiques ?., In *Les Aides didactiques pour la culture et la formation scientifiques et techniques*, GIORDAN A., MARTINAND J. L. et SOUCHON C., *Actes J IES*, XI, 41-45.
- ASTOLFI J. P. et DEVELAY M., 1989 - La Didactique des Sciences., coll. Que sais-je ?, éd. P.U.F., Paris, 125 p.
- ATKINS K. J. and CLIFT J. C., 1975 - Application of Educational Technology., In *the Development of a Learning Experience for a First Year Engineering Course, Programmed Learning and Educational Technology*, 12 (1) 21-27.
- AUSUBEL D. P., 1960 - The use of advance organizers in the learning and retention of meaningful verbal material., *Journal of Educational Psychology*, 51, 267-272.
- AUSUBEL D. P., 1968 - A Cognitive View., *Journal of Educational Psychology*, Holt Rinehart Winston, New York, In HOST V., 1985 - Théories de l'Apprentissage et Didactique des Sciences, Notes de Synthèse, *Annales de Didactique*, 1.
- AUSUBEL D. P. et YOUSSEF M., 1963 - Role of discriminability in meaningful parallel learning., *Journal of Educational Psychology*, 54, 331-336.
- AZEMARD G., 1980 - La Vidéo, l'Enfant et les Institutions, vers une utilisation interactive des nouvelles technologies., éd., Anthropos, Paris, 224 p.
- BACHELARD G., 1938 - La Formation de l'Esprit Scientifique, Contribution à une Psychanalyse de la Connaissance objective., éd. Vrin (13^{ème} édition, 1986), Paris, 257 p.
- BACHELARD G., 1949 - Le Rationalisme appliqué., éd. PUF (6^{ème} édition, 1986), Paris, 211 p.
- BAJA R., 1969 - La Méthode biologique, Textes choisis, éd. Masson et Cie, Paris, 205 p.
- BARBOSA J. 1988 - La vidéo, un instrument pour l'enseignement., *Pédagogiques*, 8 (2) 421-422.
- BARTH B. M., 1987 - Apprentissage de l'abstraction, Méthodes pour une meilleure réussite de l'école., coll. Actualité des Sciences humaines, éd. Retz, Paris, 189 p.
- BARTHES R., 1953 - Le Degré zéro de l'écriture., éd. Seuil (2^{ème} édition, 1972), Paris, 170p.
- BAUDRILLARD J., 1987 - Au-delà du vrai et du faux, ou le malin génie de l'image., *Cahiers Internationaux de Sociologie (vol. LXXXII)* 139-145, éd. P.U.F., Paris.
- BELISLE C., 1984 - Image, Imaginaire et Représentation en Formation d'Adultes., In *Les savoirs dans les pratiques quotidiennes- Recherche sur les représentations*, éd., CNRS Lyon, p. 321-342.
- BELISLE C., 1986 - Intégration de l'audiovisuel numérisé en formation., *Le bulletin de l'IDATE*, 23, 61-66.
- BEN -ZVI R., HOFSTEIN A., SAMUEL D., et KEMPA R. F., 1976 - The effectiveness of filmed experiments in high school chemical education., *Journal of Chemical Education*, 53, 518-520, In RICHARD T. W. and RICHARD P. T., 1986 - Research on Natural Sciences, Handbook of Research on Teaching (3rd edition 1986), Merlin C. Wittrock (Ed), Macmillan Publishing Company, New York and London.
- BENZECRI J. P., 1973 - L'analyse des Correspondances., éd... Dunod, Paris, Bruxelles, Montréal, 619 p.
- BOUD D. J., DUNN J., KENNEDY T., et THORLEY R., 1980 - The aims of science laboratory courses : A survey of students, graduates and practicing scientists., *European Journal of Science Education*, 2, 415-428, In RICHARD T. W. and RICHARD P. T., 1986 - Research on Natural Sciences, Handbook of Research on Teaching (3rd edition 1986), Merlin C. Wittrock (Ed), Macmillan Publishing Company, New York and London.
- BOURRON Y., 1980 - Audio-visuel : Pédagogie et Communication., éd., les Editions d'Organisation, Paris, 186 p.
- BRICAGE P. et NABWERA A., 1987 - Techniques et méthodes didactiques., In *Guide de l'Unesco pour les professeurs de biologie en Afrique*, éd. Unesco - BREDA, Dakar, 359 p.
- BROUSSEAU G., 1986 - Fondements et méthodes de la didactique des mathématiques., *Recherches en didactique des mathématiques*, 7.2, 33-115
- CALLON M. 1989 - La science et ses réseaux, genèse et circulation des faits scientifiques., éd. La Découverte/Conseil de l'Europe/Unesco, Paris, Strasbourg, 215 p.
- CARDINET J., 1988 (2^{ème} édition) - Pour apprécier le travail des élèves., coll. Pédagogies en Développement, éd. De Boeck, Bruxelles, 133 p.

- CASSIRER H. R., 1977 - La place du film et de la vidéo dans l'éducation., *MEDIAS*, 98, 3-6.
- CHALMERS A. F., 1976 - Qu'est-ce que la Science ? Récents développements en Philosophie des sciences: Popper, Kuhn, Lakatos, Feyerabend., éd. La Découverte (2ème édition 1982, traduite de l'Anglais par Michel Biezunski, 1987), Paris, 231 P.
- CHARTIER C., 1989 - Aux Pays-Bas, les enfants ont le choix., In VALO M., 1989 - Télévision : l'attrape-mômes, enquête *Le Monde de l'Education*, Juin 89, 45-61.
- CHEVALIER J. et CHEEBRANT A., 1969 - Dictionnaire des symboles., (1 ère éd. Robert Laffont), 2ème éd., Seigheirs 1973, Paris
- CHU G. C. et SCHRAMM W., 1967 - Learning from Television : what the research says., In LANGOUET G., 1986 - Innovations pédagogiques et Technologies éducatives, *Revue Française de Pédagogie*, 76, 25-29.
- CLAREMBEAUX M., 1987 - Expérience de Formation au Média Télévisuel, De l'analyse d'un produit à l'intégration pédagogique d'un mode de communication., *Pratiques de formation*, 1 (1), 103-114.
- CLARK R. E. and SALOMON G., 1986 - Media Teaching, Handbook of Research on Teaching (3 rd édition), In Merlin C. Wittrock (Ed), Macmillan Publishing Company, New York and London.
- CLEMENT P., 1988 - Les utilisations des images animées (films et vidéo) dans l'enseignement de la Biologie., *Pédagogiques*, 8 (2) 429-441.
- CLEMENT P. et LE GUELTE L., 1986 - Quelles utilisations de la Vidéo pour des Travaux Pratiques d'Ethologie ? Evaluation des avantages et limites de plusieurs formules., Projet de Recherche Laboratoire d'Ethologie et Equipe de Neuro-Ethologie, Rénovation Pédagogique de l'Enseignement Supérieur, Université Lyon 1.
- CLEMENT P. et NDIAYE V., 1987 - Observer des animaux vivants et/ou des documents vidéo en Travaux Pratiques d'Ethologie ? I - Protocole expérimental., In *Modèles et Simulation*, GIORDAN A., MARTINAND J. L., *Actes JIES IX*, 223-230.
- CLEMENT P. et NDIAYE V., 1989 - Répulsions et attirances : l'animal vivant ou son image vidéo ? Une recherche sur des TP d'Ethologie : Aspects affectifs., In *Les Aides didactiques pour la culture et la formation scientifiques et techniques*, GIORDAN A., MARTINAND J. L. et SOUCHON C., *Actes JIES. XI*, 499-511.
- CLEMENT P., NDIAYE V. et ROUBY C., 1988 - Comment des chercheurs en éthologie se représentent-ils et hiérarchisent-ils des disciplines scientifiques ? In *"Homme-Animal-Société"*, 1, Presses de l'Institut d'Etudes Politiques, Toulouse, 265-297.
- CLERK J. P., 1973 - Deux monopoles jaloux de leurs prérogatives : monopole de l'antenne contre monopole de l'école., *Le Monde des 27 et 28 Mai*, In *PROBLEMES AUDIOVISUELS 1982 - L'école et la télévision, un double jeu de sociétés*, Septembre-Octobre, 9, p 7.
- COMPTE C., 1985 - Professeur Cherche Document Authentique Vidéo..., Vidéo, Didactique et Communication., *Etudes Linguistiques Appliquées au Français*, 58, 43-53.
- CORNELIUS H. B. Ed, 1977 - Emploi du film et/ou de la vidéo : quelques critères de choix pour les enseignants., *MEDIA*, 98, 7-12.
- CROISSANDEAU J.-M., 1981 - France : la relance, mais comment ?., *Le Monde de l'Education*, Novembre, In *PROBLEMES AUDIOVISUELS 1982 - L'école et la télévision, un double jeu de sociétés*, Septembre-Octobre, 9, 7-9.
- CROZIER M. et FRIEDBERG E., 1977 - L'acteur et le système., coll. Politique, éd. Seuil, Paris, 498p.
- DAVIS J. A., 1965 - Surimposition of supplemental information on instructional film, *A V Communication Review*, 13, 275-288
- DE CORTE E., GEERLIGS C.T., LAGERWEIJ N.A.J., PETERS J.J., VANDERBERGHE R., 1979 - Les fondements de l'action didactique, de la didactique à la didaxologie., éd. A. De Boeck, 384 p.
- DE KETELE J. M., 1984 (3 ème édition) - Observer pour éduquer., coll. Exploration, Recherches en science de l'éducation, éd. Peter Lang, Berne, Francfort-s, Main, Nancy, New York, 215 p.
- DE KETELE J. M., CHASTRETTE M., CROS D., METTELIN P., THOMAS J., 1988 - Guide du Formateur, coll. Pédagogies du Développement, éd. De Boeck, Bruxelles, 254 p.
- DE LA GARANDERIE A., 1988 (5 ème édition) - Les profils pédagogiques, Discerner les aptitudes scolaires., coll. <<Paidoguides>>, éd. Le Centurion, Paris, 223 p.
- DE LAGARDE J., 1983 - Initiation à l'analyse des données, Ed... Dunod, Paris, 158 p.
- De BUEGER-VAN der BORGHT C et CALANDE G., 1989 - Aides pour une pédagogie du problème., In *Les Aides didactiques pour la culture et la formation scientifiques et techniques*, GIORDAN A., MARTINAND J. L. et SOUCHON C., *Actes JIES. XI*, 53-59
- De VOS L., 1989 - La microscopie électronique à balayage dans l'enseignement de la Biologie., In *Les Aides didactiques pour la culture et la formation scientifiques et techniques*, GIORDAN A., MARTINAND J. L. et SOUCHON C., *Actes JIES. XI*, 363-365.
- DECAIGNY T., 1972 - Technologie éducative et Audio-visuel., 2ème éd., collection éducation 2000, éd. F. Nathan, Paris, éd. Labo. Bruxelles, 184 p.
- DENNY M., 1986 - Science practicals : what do pupils think ? *European Journal of Science Education*, 8, (3), 325-336.
- DEVELAY M., 1983 - Contribution à la définition d'un modèle de formation initiale des instituteurs en activités d'éveil biologique. Thèse de doctorat de troisième cycle, Paris VII.

- DIRECT N°12, 1982** - LA Télévision scolaire disparaît en Côte d'Ivoire., *In PROBLEMES AUDIOVISUELS, 1982 - L'école et la télévision, un double jeu de sociétés, Septembre-Octobre, 9, 22-24*
- DROUIN A. M., 1987** - Des Images et des Sciences., *Aster, 4, 1-31*
- EGLIN J. R. and KEMPA R. F., 1974** - Assessing manipulative skills in practical chemistry., *School Science Review, 56, 261-273*, In RICHARD T. W. and RICHARD P. T., 1986 - Research on Natural Sciences, Handbook of Research on Teaching (3rd edition 1986), Merlin C. Wittrock (Ed), Macmillan Publishing Company, New York and London.
- EGLY M., 1973** - L'image pédagogique à Télé-Niger, Communication et Langages., 18, *In PROBLEMES AUDIOVISUELS, 1982 - L'école et la télévision, un double jeu de sociétés, Septembre-Octobre, 9, 16-19*
- ELKAIM C., 1964-65** - Rapport de fin de stage au centre audiovisuel de Saint-Cloud., *In PROBLEMES AUDIOVISUELS, 1982 - L'école et la télévision, un double jeu de sociétés, Septembre-Octobre, 9, p.6.*
- FAUQUET M. et STRASFOGEL S., 1972** - L'Audio-visuel au service de la formation des enseignants, le circuit fermé de télévision., éd. Delagrave, 263 p.
- FERRY G., 1983** - Le trajet de la formation., éd. Dunod, Paris, In ASTOLFI J. P. et DEVELAY M., 1989 - La Didactique des Sciences, coll. Que sais-je ?, éd. P.U.F., Paris, 125 p.
- GALLO A., 1988** - "Pour une Approche Psycho-Ethologique du Comportement Animal", thèse de doctorat d'Etat ès Sciences soutenue devant l'Université Paul Sabatier, Toulouse, 307 p.
- GALPERIN P. J., LEONTJEW and and, 1979** - Probleme der Lerntheorie, Volk und Wissen, Berlin, R.D.A., In HOST V., 1985 - Théories de l'Apprentissage et Didactique des Sciences, Notes de Synthèse, *Annales de Didactique, 1.*
- GARRETT R. M and ROBERTS I. F., 1982** - Demonstration versus small group practical work in science education : A critical review of studies since 1900., *Studies in Science Education, 9, 109-146*, In RICHARD T. W. and RICHARD P. T., 1986 - Research on Natural Sciences, Handbook of Research on Teaching (3rd edition 1986), Merlin C. Wittrock (Ed), Macmillan Publishing Company, New York and London.
- GAUTHIER ., 1972** - Télévision passive, Télévision active., éd Tema, Paris.
- GAY G., 1986** - Interaction of Learner Control and Prior Understanding in Computer-Assisted Video Instruction., *Journal of Educational Psychology, 78 (3) 225-227.*
- GAYFORD C. G., 1988** - Biology and human biology courses : Pupils' experiences and attitudes to different types of teaching and learning activity., *International Journal of Science Education, 10, (1), 71-80.*
- GAYRAUD A. M., 1986** - La technique désigne la subjectivité., *Le bulletin de l'IDATE, 23, 133-139.*
- GERVET J., 1985** - La connaissance du corps de l'autre en Ethologie : logique du leurre et leurre de la logique. in "L'homme et son corps ; de la biologie à l'anthropologie". Ed.. CNRS, Paris, Marseille, p.177-196.
- GIORDAN A., 1978** - Une pédagogie pour les sciences expérimentales., coll. <<Paidoguides>>, éd. Le Centurion/Formation, Paris, 261 p.
- GIORDAN A., 1987-88** - Les enzymes de l'estomac concassent, pétrissent, malaxent la nourriture ou ... Préalables pour une Didactique de l'image., *Bulletin de Psychologie, Tome XLI (386) 672-686.*
- GIORDAN A., 1989** - Innover et évaluer, ou quelques propositions pour des aides didactiques performantes., *In Les Aides didactiques pour la culture et la formation scientifiques et techniques, GIORDAN A., MARTINAND J. L. et SOUCHON C., Actes JIES. XI, 25-38*
- GIORDAN A. et MARTINAND J. L., 1988** - Etat des recherches sur les conceptions des apprenants à propos de la Biologie., *Annales de Didactique des Sciences, 2, 12-63.*
- GRAS R., 1980** - Analyse Factorielle des Correspondances entre deux ensembles., in *Analyse des données, Tome II, Publication de l'A.P.M.E.P. (40) 113 - 156.*
- GUIMELLI C., ROUQUETTE M.L., 1979** - Problèmes psychologiques des méthodes audio-visuelles, outils théoriques., coll. "Le français sans frontières", éd. CLE International, Paris, 80 p.
- HENNEQUIN P. L., 1980** - Introduction, *In Analyse des Données, Publication de l'A.P.M.E.P, Tome I (28) 9-13*
- HOLENBECK A. R. and SLABY R. G., 1979** - Infant visual and vocal responses to television., *Child Development, 50, 41-45*, In CLARK R. E. and SALOMON G., 1986 - Media Teaching, Handbook of Research on Teaching (3rd edition), In Merlin C. Wittrock (Ed), Macmillan Publishing Company, New York and London.
- HOST V., 1985** - Théories de l'Apprentissage et Didactique des Sciences, Notes de Synthèse., *Annales de Didactique, 1.*
- HOUILLOIN C., 1967** - Embryologie, coll. Méthodes., Hermann, Paris.
- JACQUINOT G., 1977** - Image et pédagogie, Analyse sémiologique du film à intention didactique, coll. l'Educateur, éd. P.U.F., Paris, 200 p.
- JACQUINOT G., 1985** - L'école devant les écrans., coll. Science de l'Education, éd., ESF., Paris, 135 p.
- JACQUINOT G., 1986** - Dis moi quelle est ta pratique..., *Cahiers Pédagogiques, 240, 16-17.*

- JACQUINOT G., 1987-88 - <<Pas sage comme une image>> ou de l'utilisation des images en pédagogie., *Bulletin de Psychologie, Tome XLI (386) 603-609.*
- JONNAERT P., 1988 - Conflits de savoirs et didactique., coll. Pédagogies et Développement, éd. De Boeck Wesmael, Bruxelles, 113 p.
- JOYCE B. R., 1972 - Models of teaching., Ny University Press, New York, In ASTOLFI J. P. et DEVELAY M., 1989 - La Didactique des Sciences, coll. Que sais-je ?, éd. P.U.F., Paris, 125 p.
- KREITLER H. and KREITLER S., 1974 - The role of the experiment in science education., *Instructional Science, 3, 75-88*, In RICHARD T. W. and RICHARD P. T., 1986 - Research on Natural Sciences, Handbook of Research on Teaching (3rd edition 1986), Merlin C. Wittrock (Ed), Macmillan Publishing Company, New York and London.
- KUHN D., 1972 - Mechanisms of change in the development of cognitive structures., *Child Development, 43, 833-844*, In PERRET-CLERMONT A. N., 1979 - La construction de l'Intelligence dans l'Interaction sociale, éd. Peter Lang, Berne.
- KUHN D. J. et NOVAK J. D., 1971 - A study of cognitive subsumption in the life sciences., *Science Education, 55, 309-320.*
- LANGOUET G., 1986 - Innovations pédagogiques et Technologies éducatives., *Revue Française de Pédagogie, 76, 25-29.*
- LANGOUET G. et PORLIER J.C., 1981- Mesure et Statistique en Milieu Educatif., éd. ESF (2ème édition 1987), Paris, 205 p.
- LAUBIER J., 1974 - Philosophie des Sciences, textes choisis d'Auguste COMTE., coll. Sup, éd. P.U.F., Paris, 213 p.
- LE BERRE M., COULON J., 1984 - La vidéo dans l'Enseignement pratique d'Ethologie., *Etudes et Analyses Comportementales, Lyon, 2(2) : 119-127.*
- LE BERRE M., MIMOUNI P. et CLEMENT P., 1988 - Evolution du trajet de la mérione de Mongolie (*Meriones unguiculatus*) au cours de l'ontogenèse., <<Sci. Tech. Anim. Lab.>>, 1 (13), 33-41
- LE GUELTE L. LE BERRE M., DAHAN G., RAMOUSSE R., COULON J., 1983 - Traitement statistique informatisé des données en Ethologie., *Etudes et Analyses Comportementales 4(1) 202-268.*
- LE MOIGNE A., 1979 - Abrégé de Biologie du développement à l'usage des candidats au PCEM-1 et au DEUG-B., éd. Masson, Paris, New York, Barcelone, Milan, 216 p.
- LEBEL P., 1979 - Audio-visuel et pédagogie, films, diapositives, magnétoscope., coll. formation permanente en Sciences Humaines, éd. E.S.F., Paris, 108 p.
- LEBEL P., 1985 - Métrologie de l'Audiovisuel en Pédagogie, Vidéo, Didactique et Communication., *Etudes Linguistiques Appliquées au Français, 58, 87-97.*
- LECOINTE M., 1985 - Vidéo-Formation : Miroir, Mémoire, Pouvoir..., *Revue Française de Pédagogie, 72, 31-40.*
- LEFEVRE J., 1980 - Introduction aux analyses statistiques multidimensionnelles., éd. Masson, 260 p.
- LEGAY J. M., CHASSE J. L., PAVE A., CHESSEL D., GAUTIER C., LEBRETON J. D., PAGES M., PONTIER J., 1981 - Exercices et problèmes commentés, Mathématiques pour biologistes., éd. Masson, Paris, 206 p.
- LESNE M., 1977 - Travail pédagogique et formation d'adultes., éd. P.U.F., Paris, In ASTOLFI J. P. et DEVELAY M., 1989 - La Didactique des Sciences, coll. Que sais-je ?, éd. P.U.F., Paris, 125 p.
- LESTOURNELLE R., 1976 - Apprendre à réaliser des modèles., *Cahiers pédagogiques, 141, 16-18.*
- LINARD M. et PRAX I., 1984 - Images vidéo, images de soi ou Narcisse au travail., coll. Organisation et Sciences Humaines, éd. Bordas, Paris, 242 p.
- LYNCH M., 1987-88 - Horizons pratiques et artistiques de l'observation scientifique (traduit de l'Anglais par AMAR J., Dijon), *Bulletin de Psychologie, Tome XLI (386) 571-575.*
- MAINGENEAU., 1976 - Initiation aux méthodes de l'analyse du discours., Problèmes et perspectives, coll. Langue-Linguistique-Communication, éd. Hachette, Paris, 192 p.
- MARGOLINAS C. 1989 - Le point de vue de la validation : essai de synthèse et d'analyse en didactique des mathématiques., thèse de doctorat soutenue à l'Université Joseph Fourier-Grenoble 1., 326 p.
- MARIET F., CORTES J., FERRAN P., HUART M., JULIEN J.R., LANGOUET G., LEHMANN D., LUC J.N., MARCHAND M., MERAL C., MOIRAND S., MOREAU C., ORIVEL F., PAILLE A., PEYARD J., POLY A., PORCHER L., RUBENACH J., TARDY M., 1981 - L'audio-visuel et les médias à l'école élémentaire. Pédagogie des médias et pédagogie par les médias, ouvrage collectif sous la direction de MARIET F., éd. Arman Colin. Cahiers de pédagogie moderne, collection Bourrelier, Paris, 288 p.
- MARSH H. W. and OVERALL J. U., 1980 - Validity of Students' Evaluation of Teaching Effectiveness : Cognitive and Affective Criteria., *Journal of Educational Psychology, 72 (4) 468-475.*
- MARTINAND J. L., 1986 - Connaître et transformer la matière, éd. Peter Lang, Berne.
- MAURICE M., LOWY P. et GIROD C, IRLANDE J., KEMPF A., MOREAU M. C., PHILIPP M. G., SOMBRIN J., ZAIDMAN C., 1982 - La vidéo pourquoi faire ? Vidéo, animation et communication dans un stage, une école..., coll. l'Educateur, éd. PUF, Paris, 251 p.

- PROBLEMES AUDIOVISUELS**, 1982 - L'école et la télévision, un double jeu de sociétés., *La Documentation Française*, Septembre-Octobre, 9, 16-24
- RAGHUBIR K. P.**, 1979 - The laboratory-investigative approach to science instruction., *Journal of Research in Science Teaching*, 16, 13-17. In RICHARD T. W. and RICHARD P. T., 1986 - Research on Natural Sciences, Handbook of Research on Teaching (3rd edition 1986), Merlin C. Wittrock (Ed), Macmillan Publishing Company, New York and London.
- RAI**, 1966 - Annuaire (Rome), In **PROBLEMES AUDIOVISUELS**, 1982 - L'école et la télévision, un double jeu de sociétés, Septembre-Octobre, 9, p 13.
- RAI**, Département de l'Education Scolaire, 1981 - Rapport, Rome., In **PROBLEMES AUDIOVISUELS**, 1982 - L'école et la télévision, un double jeu de sociétés, Septembre-Octobre, 9, p.15.
- RAMOUSSE R.**, 1988 - Genèse et régulation du comportement constructeur chez quelques araignées orbitales : de la vie de groupe à la toile individuelle., thèse de Doctorat d'Etat ès Sciences soutenue à l'Université Lyon 1, 228 p.
- REMACLE M. F., SERVIRANCK A. M. et DE BUEGER C.**, 1989 - Arrêt sur image., In *Les Aides didactiques pour la culture et la formation scientifiques et techniques*, GIORDAN A., MARTINAND J. L. et SOUCHON C., Actes JIES. XI, 483-487.
- REUCHLIN M.**, 1982 - Précis de Statistique, Présentation notionnelle., Coll. Le Psychologue, éd. P.U.F., Paris, 256 p.
- RICHARD A.**, 1967 - Biologie de la seiche (*Sepia officinalis* L.), version française, 26 minutes, Production distribuée par le SFRS, Paris.
- RICHARD T. W. and RICHARD P. T.**, 1986 - Research on Natural Sciences., Handbook of Research on Teaching (3rd edition 1986), Merlin C. Wittrock (Ed), Macmillan Publishing Company, New York and London.
- RIGG P.R.**, 1969 - l'audio-visuel au service de la formation, méthodes, matériels, éd. Entreprise Moderne d'Édition (3ème édition, 1974), Paris, 222 p.
- ROBERTSON M.**, 1984 - Use of videotape-stimulated recall interviews to study the thoughts and feelings of students in an introductory biology laboratory course., Unpublished M. S. thesis, Cornell University.
- ROMBERG T. A. et WILSON J. W.**, 1973 - The effect of an advance organizer, cognitive set, and post organizer on the learning and retention of written materials., *Journal of Research in Mathematics Education*, 4, 68-76.
- ROSSINI G.**, 1972 - La télévision scolaire en Italie. Aspects d'une expérience et perspective de développement, rapport présenté à la 19ème réunion de la Télévision scolaire, Venise., In **PROBLEMES AUDIOVISUELS**, 1982 - L'école et la télévision, un double jeu de sociétés, Septembre-Octobre, 9, 13-14
- SAETTLER P.**, 1978 - The Roots of Educational Technology., *PLET*, 15 (1) 7-15.
- SALOMON G.**, 1974 - Internalization of filmic schematic operations in interaction with learners' aptitudes., *Journal of Educational Psychology*, 66, 499-511.
- SANNER M.**, 1983 - Du concept au fantasme., coll. l'Éducateur, éd. PUF, Paris, 253 p.
- SAVARY A.**, 1981 - Rôle de l'audiovisuel dans le système éducatif, devant le Sénat, séance du 6 Octobre., In **PROBLEMES AUDIOVISUELS**, 1982 - L'école et la télévision, un double jeu de sociétés, Septembre-Octobre, 9, p 8.
- SCHNELL T. R.**, 1973 - The effect of organizers on reading comprehension of community college freshmen., *Journal of Reading Behavior*, 5, 169-176.
- SCHRAMM W.**, 1977 - Big Media, Little Media : Tools and Technologies for instruction, Sage Publications., In JACQUINOT G., 1985 - L'école devant les écrans, coll. Science de l'Éducation, éd., ESF., Paris, 135 p.
- SCHRAMM W, NELSON L. M et BETHAM M. T.**, 1981 - Bold Experiment, Standford University Press, Standford, Californie., In **PROBLEMES AUDIOVISUELS**, 1982 - L'école et la télévision, un double jeu de sociétés, Septembre-Octobre, 9, 19-22
- SIEGEL S.**, 1956 - Non Parametric Statistic for the Behavioural Sciences., International Student Edition, McGraw-Hill, New York, 312 p.
- SINGER D. G.**, 1983 - A time to reexamine the role in our lives., *American Psychologist*, (38) 815-816, In CLARK R. E. and SALOMON G., 1986 - Media Teaching, Handbook of Research on Teaching (3rd edition), In Merlin C. Wittrock (Ed), Macmillan Publishing Company, New York and London.
- STENGERS I. et SCHLANGER J.**, 1989 - Les concepts scientifiques, invention et pouvoir., éd. La Découverte/Conseil de l'Europe/Unesco, Paris, Strasbourg, 166 p.
- TAMIR P.**, 1977 - How are the laboratories used ?, *Journal of Research in Science Teaching*, 14, 311-316. In RICHARD T. W. and RICHARD P. T., 1986 - Research on Natural Sciences, Handbook of Research on Teaching (3rd edition 1986), Merlin C. Wittrock (Ed), Macmillan Publishing Company, New York and London.

- MAYR E., 1982 - Histoire de la Biologie., Diversité, Evolution et Hérité., (Traduction française par BLANC M.,1989)., coll. le temps des sciences, éd. Fayard, Paris, 873 p.
- McCLUSKY D., 1948 - The nature of the educational film. In : *Film and Education*, A Symposium on the Role of the Film in the Field of Education (Ed. : G. Elliott), New York.
- MEIN M. T., 1987 - Réalisation d'une bande magnétoscopée V.H.S., Maternelle André-Marie AMPERE Caluire, "Etre ou ne pas être vivant",. Projet professionnel, D.E.A. de Didactique des disciplines scientifiques, Université Lyon 1, Lyon.
- MEIRIEU P., 1986 - La langue d'Esopé., *Cahiers Pédagogiques*, 240, 18-19.
- MEIRIEU P., 1987 - Apprendre... oui, mais comment., éd. ESF (3 ème édition, 1988), Paris, 181 p.
- Ministère de l'Education nationale, République de Côte d'Ivoire, 1968-1980 - Programme d'éducation télévisuelle., In *PROBLEMES AUDIOVISUELS ,1982 - L'école et la télévision, un double jeu de sociétés, Septembre-Octobre, 9, p 23.*
- MORRISSETT L., 1984 - Forward In J. Murray and G. Salomon (Eds), The Future of Children's Television, Boys Town, NE : Boys Town Center., In CLARK R. E. and SALOMON G., 1986 - Media Teaching, Handbook of Research on Teaching (3 rd edition), In Merlin C. Wittrock (Ed), Macmillan Publishing Company, New York and London.
- NDIAYE V. et CLEMENT P.,1988 a - Observer des comportements d'araignées sur des animaux vivants et/ou sur des documents vidéo en Travaux Pratiques ?, In *Communication, Education, Culture scientifiques et industrielles, GIORDAN A., MARTINAND J. L., Actes JIES X., 335-348.*
- NDIAYE V. et CLEMENT P., 1988 b - Observer des animaux vivants et/ou des documents vidéo en Travaux Pratiques ? , *Pédagogiques, (AIPU) 8 (2) 443-460.*
- NDIAYE V. et CLEMENT P., 1989 - L'irremplaçable enseignant de TP (avec ou sans vidéo). Une recherche sur des TP d'Ethologie : Aspects cognitifs., In *Les Aides didactiques pour la culture et la formation scientifiques et techniques, GIORDAN A., MARTINAND J. L. et SOUCHON C., Actes JIES, XI, 347-356.*
- NEWBY T. J. and COOK J. A., MERRILL P. F., 1988 - Visual Medial Instruction : Reducing Interference Within Visual and Aural Multiple-Discrimination Tasks., *Journal of Educational Psychology, 80 (1) 40-45.*
- NOORDHOF G. H., 1974 - The Development of Self-Replay Videotape Facilities at Brunel University., *Programmed Learning and Educational Technology, 11 (1) 10-15.*
- NOVAK J. D., 1977 - A Theory of education., Cornell University Press, Ithaca and London, In HOST V., 1985 - Théories de l'Apprentissage et Didactique des Sciences, Notes de Synthèse, *Annales de Didactique des Sciences, 1.*
- NOVAK, J. D., 1988 - Learning Science and the Science of Learning., *Studies in Science Education, 15, 77-101.*
- NUGENT G. C., TIPTON T. J. and BROOKS D. W., 1980 - Use of Introductory Organizers in Television Instruction., *Journal of Educational Psychology, 72 (4) 445-451.*
- OLSON D. R. et BRUNER J. S., 1973 - Learning through Experience and Learning through Media., In JACQUINOT G., 1985 - L'école devant les écrans, coll. Science de l'Education, éd., ESF., Paris, 135p.
- ORLANDI E., 1989 - La démarche expérimentale dans un enseignement de biologie en classe de 3 ème : Travail sur les conceptions des enseignants., Mémoire de D.E.A., Université Lyon 1.
- OSBORNE R. J., 1976 - Using student attitudes to modify instruction in physics., *Journal of Research in Science Teaching, 13, 525-531*, In RICHARD T. W. and RICHARD P. T., 1986 - Research on Natural Sciences, Handbook of Research on Teaching (3 rd edition 1986), Merlin C. Wittrock (Ed), Macmillan Publishing Company, New York and London.
- OSGOOD C. E., SUCI G. J. and TANNENBAUM P. H., 1957 - The Measurement of Meaning., Board of Trustees of the University of Illinois (8 ème édition, 1971), 346 p.
- PARAIN-VIAL J., 1983 - Philosophie des Sciences de la Nature, Tendances nouvelles., coll. d'Epistémologie, éd. Klincksieck (2 ème édition, 1985), Paris, 259 p.
- PERRET-CLERMONT A. N., 1979 - La construction de l'Intelligence dans l'Interaction sociale., éd. Peter Lang, Berne.
- PERRET-CLERMONT A. N. et MUGNY G., 1985 - Psychologie sociale et développement cognitif., coll. Exploration, éd. Peter Lang, Berne, 263 p.
- PIERON H., 1969 - Examens et Docimologie, coll. Le Psychologue., éd. PUF, Paris.
- PLANQUE B., 1971 - Audio-visuel et enseignement, un guide pratique pour les enseignants et les éducateurs, coll. E3, éd. Casterman, 126 p.
- PLETY R., 1985 - Ethologie de l'Interaction chez des Enfants du Premier Cycle de l'Enseignement Secondaire au cours d'un Apprentissage des Mathématiques en groupes dans la Résolution de Problèmes., Thèse de Doctorat d'Etat ès Sciences, non éditée, 347 p.
- PLUVINAGE F., 1980 - Données et Codages., In *Analyse des Données, Publication de l'A.P.M.E.P, Tome 1 (28) 15-28*
- POIRIER J.L., 1978 - Eléments pour une zoologie philosophique., *Critique, 34 (375-376) 673-706.*
- PONTIER J., 1980 - Analyse Discriminante, In *Analyse des Données, Publication de l'A.P.M.E.P, Tome 1 (28) 185-216.*

- TEATHER D. C. B. and MARCHANT H., 1974** - Learning from Film with Particular Reference to the Effects of Cueing, Questioning, Knowledge of Results., *Programmed Learning and Educational Technology*, 11 (6) 317-327.
- TETU B., 1989** - L'Episode "La Planète Cellule", du dessin animé "Il était une fois ... la vie" (FR3 Production). Son impact chez les élèves de CE1-CE2., Mémoire de D.E.A. de Didactique des disciplines scientifiques soutenu à l'Université Lyon 1, Lyon.
- THEATER D. C. B., 1974** - Learning from Film : a Significant Difference Between the Effectiveness of Different Projection Methods., *Programmed Learning and Educational Technology*, 11 (6) 328-334.
- THOMAS J. P., 1982** - BBC : Apprendre en montrant., *PROBLEMES AUDIOVISUELS*, *L'école et la télévision, un double jeu de sociétés*, Septembre-Octobre, 9, 10-11.
- TOBIN K., 1988** - Improving science teaching practice., *International Journal of Science Education*, 10, (5), 475-484.
- TRUCHASSON C., 1988** - Exemples d'Utilisation de Séquences Vidéo comme Aide à l'Enseignement en Ecole d'Ingénieurs., *Pédagogiques*, 8 (2) 461-466.
- VALO M., 1989** - Télévision : l'attrape-mômes, enquête., *Le Monde de l'Education*, Juin 89, 45-61.
- VARELA F. J., 1989** - Cnnaître, Les Sciences cognitives, Tendances et Perspectives, (Traduction LAVOIE P.), éd. Seuil, Paris, 119 p.
- VIDAL J.M., 1987** - Les fonctions visant à la satisfaction des besoins primaires. Motivation et attachement. Continuité et discontinuité dans la structuration des conduites chez les vertébrés infrahumains et humains., in *"Psychologie"*, coll. la Pléiade, éd. Gallimard, Paris, 160-228.
- VIEL L. et LEFEVRE R., 1989** - L'interactivité, ressource de l'aide pédagogique., In *Les Aides didactiques pour la culture et la formation scientifiques et techniques*, GIORDAN A., MARTINAND J. L. et SOUCHON C., Actes JIES. XI, 61-67
- VISIER J. P. et MAURY M., 1988** - Utilisation de la vidéo dans l'enseignement à de futurs praticiens (médecins, psychologues)., *Pédagogiques*, 8 (2) 423-428.
- WINKIN Y., 1981** - La nouvelle communication., Textes de Bateson, Birdwhistell, Goffman, Hall, Jackson, Schefflen, Sigman, Watzlawick, recueillis et présentés par Winkin, Présentation Générale : 3 Connexions et ouvertures, Vers une science de la communication, éd. Seuil, Paris, 377 p.
- WYNNYKAMEN A., 1982** - L'Apprentissage par l'observation., *Revue Française de Pédagogie*, 59, 24-29, In HOST V., 1985 - Théories de l'Apprentissage et Didactique des Sciences, Notes de Synthèse,
- YAGER R. E., ENGLER H. B. et SNIDER B. C., 1969** - Laboratory and demonstration methods upon the outcomes of instruction in secondary biology., *Journal of Research in Science Teaching*, 6., In ORLANDI E., 1989 - La démarche expérimentale dans un enseignement de biologie en classe de 3ème : Travail sur les conceptions des enseignants, Mémoire de D.E.A., Université Lyon 1.