

***Bibliographie***



## Bibliographie

- ABEGAZ, Berhanu M. (1994). *Les universités en Afrique : les défis et les possibilités de coopération internationale*. Lesotho : Association des Universités Africaines (Document préparé pour le groupe de travail sur l'enseignement supérieur des bailleurs de fonds pour l'éducation en Afrique -DAE) 16-20 janvier 1995.
- ABRECCHT, Roland (1991). *L'évaluation formative. Une analyse critique*. Bruxelles : De Boeck Université.
- ACCT (1992). *Contraintes de l'ajustement structurel et avenir de l'éducation et de la formation dans les pays francophones en développement*. Bordeaux : ACCT 1992. Actes du Colloque International organisé à l'occasion du XXème anniversaire de l'Ecole Internationale de Bordeaux du 29 septembre - 2 octobre 1992.
- ACCT (juin 1992). Actes de la Conférence des Ministres de l'Education de l'ensemble des pays ayant en commun l'usage du français (Montréal, 15 au 17 juin 1992).
- AFRIQUE ET DEVELOPPEMENT/AFRICA DEVELOPMENT* (Revue Trimestrielle du Conseil pour le Développement de la Recherche en Sciences Sociales en Afrique CODESRIA). Education et développement en Afrique Subsaharienne. Vol XIX, N° 4 1994 Dakar (Sénégal) : CODESRIA 1994.
- AGUESSY, Honorat (1994). *Le pari de l'UNESCO pour le succès de l'enseignement supérieur en Afrique*. Dakar : UNESCO/BREDA.
- AKIN-AINA, Tade (1994). *Qualité et pertinence : les universités africaines au 21ème siècle*. Lesotho : Association des Universités Africaines (Document préparé pour le groupe de travail sur l'enseignement supérieur des bailleurs de fonds pour l'éducation en Afrique -DAE) 16-20 janvier 1995.
- ALOUF, Serge, LABELLE, Denis et MENARD, Jean (1985). *Introduction à la statistique appliquée*. Don Mills (Ontario) : Editions Addison-Wesley.
- ASSIE-LUMUMBA, N'dri Therese (1994). *Les problèmes de demande, d'accès et d'équité dans l'enseignement supérieur : politiques passées, pratiques actuelles et comment se préparer au 21ème siècle*. Lesotho : Association des Universités Africaines (Document préparé pour le groupe de travail sur l'enseignement supérieur des bailleurs de fonds pour l'éducation en Afrique -DAE) 16-20 janvier 1995.
- BANQUE MONDIALE (1988). *L'éducation en Afrique subsaharienne. Pour une stratégie d'ajustement, de revitalisation et d'expansion*. (Etude de politique générale de la BANQUE MONDIALE). Washington : 1988.
- BANQUE MONDIALE (1991). *Rapport sur le développement dans le monde 1991*. Washington : BANQUE MONDIALE 1991.

- BANQUE MONDIALE (1993). *Rapport sur le développement dans le monde. Investir dans la santé. Indicateurs du développement dans le monde*. Washington : BANQUE MONDIALE 1993.
- BANQUE MONDIALE (1994). *Rapport sur le développement dans le monde. Une infrastructure pour le développement*. Washington : BANQUE MONDIALE 1994.
- BANQUE MONDIALE (1995). *L'enseignement supérieur. Les leçons de l'expérience*. Washington : Banque Mondiale.
- BANQUE MONDIALE (1995). *Senegal. An Assessment of Living Conditions*. Vol II : Main Report; Vol II : Annexes. Washington : BANQUE MONDIALE (Report No 12517-SE).
- BANQUE MONDIALE (1996). *Rapport sur le développement dans le Monde 1996. De l'économie planifiée à l'économie de marché*. Washington : Banque Mondiale.
- BANQUE MONDIALE (mars 1992)[Division opérations-population et ressources humaines, Département du Sahel, Bureau régional Afrique, Washington DC]. *Revitalisation de l'enseignement supérieur au Sénégal : les enjeux de la réforme*. Washington : BANQUE MONDIALE 1992.
- BARLOW, Michel (1986). *Former et évaluer ses objectifs en formation*. Lyon : Chronique Sociale.
- BASTIN, Georges (1992). *Bien choisir sa profession. Vers une psychopédagogie de la maturation professionnelle*. Bruxelles : De Boeck Université.
- BASTIN, Georges et ROOSEN, Antoine (1990). *L'école malade de l'échec*. Bruxelles : De Boeck Université (3ème tirage 1992).
- BAUDELLOT, Christian et ESTABLET, Roger (1989). *Le niveau monte : Réfutation d'une vieille idée concernant la prétendue décadence de nos écoles*. Paris : Editions du Seuil.
- BECKER, Hellmut (1972). Contre la sélection : la planification de l'éducation en République Fédérale d'Allemagne. In *Revue Française de Pédagogie*. N° 19 - avril - mai 1972. Pp 32 - 40.
- BEILLEROT, Jacky (1982). *La société pédagogique. Action pédagogique et contrôle social*. Paris : PUF.
- BERNARD, Huchuette. Cinq types de variables susceptibles d'influencer les résultats de l'évaluation de l'enseignement par les étudiants. *Revue Mesure et Evaluation en Education*, vol. 14 n° 2, pp 37-56.
- BERNSTEIN, Basil (1975). *Langage et classes sociales. Codes socio-linguistiques et contrôle social*. Paris : Les Editions de Minuit.
- BERTHELOT, Jean-Michel (1983). *Le piège scolaire*. Paris : PUF.

- BERTRAND, Yves (1993). *Théories contemporaines de l'éducation*. Lyon : Chronique Sociale, 3ème édition.
- BIANCHINI, Pascal (1983). *Education et pouvoirs dans la société sénégalaise*. Bordeaux : C.E.A.N. Mémoire de DEA «Etudes africaines» 1982-83.
- BIBEAU, Gilles et collaborateurs (1985). *La qualité en éducation : enjeux et perspectives*. Université de Montréal/Faculté des sciences de l'éducation : Actes du Colloque sur 'La qualité en éducation : enjeux et perspectives', textes colligés et présentés par Gilles Bibeau et collaborateurs.
- BLANCHET, Alain, GHIGLIONE Rodolphe, MASSONNAT, Jean et TROGNON, Alian (1987). *Les techniques d'enquête en Sciences Sociales*. Paris : DUNOD.
- BLAUG, Mark (1972). Economie et planification de l'éducation dans les pays en voie de développement. Perspectives. *Revue Trimestrielle de l'Education*. Volume II N° 4 Hiver 1972. Pp 477 - 488.
- BONAMI, Michel, DE HENNIN, Bernard, BOQUE, Jean-Miche et LEGRAND, Jean-Jacques (1993). *Managements des systèmes complexes. Pensée systémique et intervention dans les organisations*. Bruxelles : De Boeck Université.
- BONHIVERS, Bernadette et DE KETELE, Jean-Marie (1986). *Pratique de la statistique*. Bruxelles : De Boeck Université.
- BONNET, Francis, DUPONT, Pol et HUGET, Georges (1988). *L'école et le management. Gestion stratégique d'un établissement scolaire*. Bruxelles : De Boeck Université.
- BOUDON, Raymond (1976). *Les méthodes en Sociologie*. Paris : PUF (Que sais-je ? n° 1334), 1969, 47è édition 1976.
- BOURDIEU, Pierre et PASSERON, Jean-Claude (1964). *Les héritiers. Les étudiants et la culture*. Paris : Les Editions de Minuit.
- BOURDIEU, Pierre et PASSERON, Jean-Claude (1970). *La reproduction. Eléments pour une théorie du système d'enseignement*. Paris : Editions de Minuit 1970.
- BOUROCHE, Jean-Marie et SAPORTA, Gilbert (1980). *L'analyse des données*. Paris : PUF (Que sais-je n° 1854), 4ème édition 1989.
- BRESSOUX, Pascal. (janvier 1993). *Les effets des écoles et des classes sur l'apprentissage de la lecture*. Dijon (France) : Université de Bourgogne / Institut de Recherche en Economie de l'Education. Thèse de doctorat en Sciences de l'éducation (soutenue le 5 janvier 1993).
- BRIENT, Robert (1991). *Sciences cognitives et formation*. Sillery, Québec : Presses de l'Université du Québec.
- CAMARA, Boubacar (1996). *Savoir co-devenir. Contribution à une nouvelle philosophie de l'éducation à l'aube du 3è millénaire*. Dakar : UNESCO/BREDA.

- CARDINET, Jean (1988). *Evaluation scolaire et mesure*. Bruxelles : De Boeck Université. Voir notamment : 1° «L'évaluation scolaire et l'égalité des chances », p. 161- 188; 2° «Contre la sélection scolaire à l'école obligatoire », p. 189-194; 3° «L'égalité devant l'examen », p. 145-160.
- CARDINET, Jean (1988). *Pour apprécier le travail des élèves*. Bruxelles : De Boeck / Editions Universitaires.
- CARRAZ, Roland (1983). *Recherche en éducation et socialisation de l'enfant. Rapport de mission au ministre de l'Industrie et de la Recherche*. Paris : La Documentation Française.
- Centre d'Enseignement et de Recherche de Statistique Appliquée -CERESTA- (1994). *Aide-mémoire pratique des techniques statistiques. Pour ingénieurs et techniciens supérieurs*. Paris : CERESTA.
- CHARLIER, Evelyne (1989). *Planifier un cours, c'est prendre une décision*. Bruxelles : De Boeck Université.
- CHRISTENSEN C. Roland, GARVIN, David A. et SWEET, Ann (1994). *Former à une pensée autonome. La méthode de l'enseignement par discussion*. Bruxelles : De Boeck Université.
- CIBOIS, Philippe (1983). *L'analyse factorielle. Analyse en composantes principales et analyse des correspondances*. Paris : PUF (Que sais-je ? n° 2095).
- CIBOIS, Philippe (1990). *L'analyse des données en sociologie*. Paris : PUF, 1984, 2<sup>e</sup> édition 1990.
- Concertation Nationale Sur L'Enseignement Supérieur (1994). *Récapitulation Générale des recommandations de la Concertation Nationale sur l'enseignement Supérieur*. Dakar : Sans lieu d'édition.
- Concertation Nationale Sur L'Enseignement Supérieur (29-30 avril 1993). *Rapport Général*. Dakar : Sans lieu d'édition.
- COOMBS, Philip H. (1985). *La crise mondiale de l'éducation*. Bruxelles : De Boeck Université / Editions Universitaires.
- CRAHAY, Marcel et LAFONTAINE, Dominique (1986). *L'Art et la science de l'enseignement*. Bruxelles : Editions Labor 1986.
- D'HAINAUT, Louis (1978). *Concepts et méthodes de la statistique*. Tome 2. Bruxelles/Paris : Labor-Nathan, 1978, Collection Education 2000.
- D'HAINAUT, Louis (1981). *Analyse et régulation des système éducatifs : un cadre conceptuel*. Bruxelles : Editions Labor / Paris : Fernand Nathan.
- DAGNELIE, Pierre (1975). *L'analyse à plusieurs variables*, Gembloux (Belgique) : Les Presses Agronomiques de Gembloux

- DE KETELE, Jean-Marie (1980). *Observer pour éduquer*. Berne.Francfort/M : Peter Lang.
- DE KETELE, Jean-Marie (1983). Le passage de l'enseignement secondaire à l'enseignement supérieur : les facteurs de réussite. *Humanités Chrétiennes* 26 (4), pp 294-306.
- DE KETELE, Jean-Marie (1989). L'évaluation de la productivité des institutions d'éducation (extrait de Le rendement scolaire de l'enseignement). In *Les Cahiers de la Fondation Universitaire* n° 3.
- DE KETELE, Jean-Marie CHASTRETTE, Maurice, CROS, Danièle, METTELIN, Pierre et THOMAS, Jacques (2ème édition 1989). *Guide du formateur*. Bruxelles : De Boeck Université (5ème tirage 1993).
- DE KETELE, Jean-Marie et ROEGIERS, Xavier (1993). *Méthodologie du recueil d'information. Fondements des méthodes d'observation, de questionnaires, d'interviews et d'études de documents*. Bruxelles : De Boeck Université.
- DE KETELE, Jean-Marie, éditeur (1986). *L'évaluation : approche descriptive ou prescriptive ?* Bruxelles : De Boeck Université.
- DE LANDSHEERE, Gilbert (1976). *Introduction à la recherche en éducation*. Paris : PUF, 4ème édition.
- DE LANDSHEERE, Gilbert (1979). *Dictionnaire de l'évaluation et de la recherche en éducation*. Paris : PUF.
- DE LANDSHEERE, Gilbert (1982). *La recherche expérimentale en éducation*. Lausanne (Suisse) : UNESCO / Delachaux et Niestlé, 1982.
- DE LANDSHEERE, Gilbert (1994). *Le pilotage des systèmes d'éducation*. Bruxelles : De Boeck Université.
- DEBEAUVAIS, Michel (1973). Problèmes de coûts et de débouchés. In *Perspectives* (Revue Trimestrielle de l'Education. Volume III N° 3 Automne 1973. Pp 339 - 348.
- DEHEM, Paul (1971). Equité scolaire et différenciation en Allemagne Fédérale. In *Revue Française de Pédagogie*. N° 15 Avril - Mai - Juin 1971. Pp 22 - 36.
- DELORME, Charles, sous la direction de (1994). *L'évaluation en question*. Paris : ESF (5ème édition).
- DELORS, Jacques (1996). *L'éducation. Un trésor est caché dedans. Rapport à l'UNESCO de la Commission internationale sur l'éducation pour le vingt et unième siècle, présidée par Jacques Delors*. Paris : Editions UNESCO / Editions Odile Jacob
- DES LIERRES, Thérèse, texte publiés par (1996). Enseignement supérieur : Stratégies d'enseignement appropriées. Actes du Colloque de l'AIPU-UQAH.

- DESLAURIERS, Jean-Pierre sous la direction de (1987). *Les méthodes de la recherche qualitative*. Sillery (C.P. 250, Québec G1T 2R1) : Presses de l'Université du Québec.
- DONNAY, Jean et CHARLIER, Evelyne (1990). *Comprendre des situations de formation. Formation de formateurs à l'analyse*. Bruxelles : De Boeck Université.
- DUBOST, Jean (1987). *L'intervention psychosociologique*. Paris : PUF.
- DUPONT, Pol et OSSANDON, Marcelo (1994). *La pédagogie universitaire*. Paris : PUF (Que sais-je ? n° 2891).
- DURU-BELLAT, Marie (1989). Les inégalités sociales à l'école : Tout n'est pas « joué » à l'école primaire... In *Psychologie Scolaire*. N° 68 - 2e trimestre 1989. PP 65 - 76.
- DURU-BELLAT, Marie (1989). Que faire des enquêtes sur la réussite à l'Université ? *L'Orientation Scolaire et Professionnelle* 1989, 18, n° 1, pp 71-84.
- DURU-BELLAT, Marie (1994). Exposé présenté lors du Colloque 'Démographie et réussite universitaire' tenu à Bruxelles le 6 décembre 1994.
- DURU-BELLAT, Marie et MINGAT, Alain (1989). Analyse de la genèse temporelle des trajectoires scolaires. In *Revue Française de Pédagogie*. N° 88 Juillet - Août - Septembre 1989. Pp 5 - 13.
- DURU-BELLAT, Marie et MINGAT, Alain (1989). Analyse de la genèse temporelle des trajectoires scolaires. In *Revue Française de Pédagogie*. N° 88 Juillet - Août - Septembre 1989. Pp 5 - 13.
- DURU-BELLAT, Marie. et MINGAT, Alain. (1993). *Pour une approche analytique du fonctionnement du système éducatif*. Paris : PUF 1993.
- EICHER, Jean-Claude, LEVY-GARBOUA, Louis et Alii (1979). *Economique de l'éducation*. Travaux français. Paris : Economica.
- FERRAN, Pierre (1977). *L'école de la rue. Une éducation ouverte sur le milieu*. Paris : Les Editions ESF.
- FLIELLER, André (1989). Les comparaisons de cohortes et de générations dans l'étude psychométrique de l'intelligence. In *Psychologie Scolaire*. N° 68 - 2e trimestre 1989. PP 45 - 64.
- FRENAY, Mariane (janvier 1994). *Apprentissage et transfert dans un contexte universitaire*. Louvain-la-Neuve : Université Catholique de Louvain (UCL) / Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Education. Thèse de doctorat en Sciences de l'Education (soutenue en janvier 1994).
- GAIDZANWA, Rudo Barbra (1994). *Les problèmes de gouvernance des universités africaines : améliorer la gestion et la direction de ces institutions pour assurer leur viabilité pendant et parès les années 90*. Lesotho : Association des Universités Africaines (Document préparé pour le groupe de travail sur l'enseignement supérieur des bailleurs de fonds pour l'éducation en Afrique -DAE) 16-20 janvier 1995.

- GARCIA, Jean-François, REMIGY, Marie-José et ITERSHEIM, Jacqueline (1988). Caractéristiques extrascolaires d'une population d'élèves de sixième. Analyse de correspondances. In *Revue Française de Pédagogie*. N° 83 Avril - Mai - Juin 1988. Pp 57 - 63.
- GARNIER, Cathérine, BEDNARZ, Nadine et ULANOVSKAYA, Irina, textes réunis par (1991). *Après Vygotski et Piaget. Perspectives sociales et constructiviste. Ecoles russe et occidentale*. Bruxelles : De Boeck Université.
- GAUCHER, Joseph (1968). *Les débuts de l'enseignement en Afrique Francophone*. Jean Dard et l'école mutuelle de Saint-Louis du Sénégal. Paris : Le Livre Africain 1968.
- GAUTHIER, Benoît (sous la direction de) (1987). *Recherche sociale*. Sillery (Québec) [C.P. 250 Québec G1T 2R1] : Presses de l'Université du Québec 1987.
- GILLET, Pierre (1987). *Pour une pédagogie. Ou l'enseignant-praticien*. Paris : PUF.
- GILLET, Pierre, sous la direction de (1994). *Construire la formation. Outils pour les enseignants et les formateurs*. Paris : ESF (3ème édition).
- GOGUELIN, Pierre (1987). *La formation-animation : une vocation*. Paris : Entreprise Moderne d'Édition.
- GOYETTE, Gabriel, VILLENEUVE, Jean et MEZET-SEGUIN, Claudine (1984). *Recherche-action et perfectionnement des enseignants. Bilan d'une expérience?* Sillery, Québec : Presses de l'Université du Québec.
- GRAWITZ, Madeleine (1976). *Méthodes en sciences sociales*. Paris : Dalloz.
- Groupe français d'Éducation Nouvelle -GFEN- (1976). *L'échec scolaire. Doué ou non doué ?* Paris : Editions Sociales.
- HALLAK, Jacques (1971). Y a-t-il une limite à l'effort financier en faveur de l'éducation ? In *Revue Française de Pédagogie*. N° 15 Avril - Mai - Juin 1971. Pp 15 - 21.
- HALLAK, Jacques (1990). *Investir dans l'avenir. Définir les priorités de l'éducation dans le monde en développement*. Paris : UNESCO/IPE/Éditions L'Harmattan 1990.
- HOC, Jean-Michel (1983). *L'analyse planifiée des données en Psychologie*. Paris : PUF.
- HORGAN, Jack, avec la collaboration de BOXUS, E, LELERCQ, D, OSTERRIETH, S et
- HOWELL, David C. (1992). *Statistical methods for Psychology*. Belmont (California) : Duxbury Press. Third Edition.
- HUBERMAN, A. Michael et MILES, Matthew B. (1991). *Analyse des données qualitatives. Recueil de nouvelles méthodes*. Bruxelles : De Boeck Université.

- HUBERMAN, Michael (1992). De la recherche à la pratique : comment atteindre des retombées « fortes » ? In *Revue Française de Pédagogie*. N° 98 Janvier - Février - Mars 1992.. Pp 69 - 81.
- HUGON, Marie-Anne et SEIBEL, Claude (1988). *Recherches impliquées Recherches action : le cas de l'éducation*. Bruxelles : De Boeck Université/Éditions Universitaires.
- Institut d'Étude du Développement Économique et Social de l'Université de Paris (IEDES) (1964) : *Problèmes de planification de l'éducation, Etudes 'Tiers-Monde'*. Paris : PUF.
- ISAMBERT-JAMATI, Viviane (1984). *Culture et critique sociale à l'école élémentaire*. Paris : PUF.
- JALLADE, Lucila Arrigazzi (1972). Niveau d'instruction et salaires. In *Revue Française de Pédagogie*. N° 21 Octobre - Novembre - Décembre 1972. Pp 40 - 68..
- KALLEN, Denis (1972). L'égalité des chances dans le premier cycle de l'enseignement secondaire. In *Revue Française de Pédagogie*. N° 19 Avril - Mai - Juin 1972. Pp 22 - 31.
- KANE, Cheikh Hamidou (1973). L'enseignement secondaire, la formation et l'emploi : Face aux aspirations des jeunes africains. *Revue Trimestrielle de l'Education*. Volume III N° 3 Automne 1973. Pp 367 - 375.
- KI-ZERBO, Joseph (1972). Education et développement. Perspectives. *Revue Trimestrielle de l'Education*. Volume II N° 4 Hiver 1972. Pp 457 - 476.
- LANGOUET, Gabriel (1982). *Technologie de l'éducation et démocratisation de l'enseignement : méthodes pédagogiques et classes sociales*. Paris : PUF.
- LANGOUET, Gabriel (1985). *Suffit-il d'innover ? L'exemple des collèges*. Paris : PUF.
- LATAPI, Pablo (1973). Education et justice internationale. In Perspectives *Revue Trimestrielle de l'Education*. Volume III N° 3 Automne 1973. Pp 349 - 355.
- LAURENT, Daniel (1995). *L'évolution de l'enseignement supérieur et l'adaptation de l'université aux exigences de son environnement économique et social*. Rapport inédit au Ministre de l'Éducation Nationale de la France.
- LAUTURE, Hervé de, DORIA HUSSER, Michèle (1981). *Réflexions sur l'histoire de l'enseignement au Sénégal. Intérêt pédagogique actuel*. Dakar : Juillet 1981. Publication ayant fait l'objet d'un DEA en Sciences du comportement et de l'éducation à l'Université de Toulouse le Mirail en septembre 1980. Brochure publiée par les auteurs.
- LE THANH KHOI (1967). *L'industrie de l'enseignement*. Paris : Les Éditions de Minuit.
- LE THANH KHOI (1976). *Jeunesse exploitée, jeunesse perdue*. Paris : PUF
- LE THANH KHOI (1981). *L'éducation comparée*. Paris : Armand Colin.

- LE THANH KHOI, étude dirigée par (19971). *L'enseignement en Afrique Tropicale*. Paris : PUF (Publication de l'I.E.D.E.S./Groupe de Recherche de l'I.E.D.E.S. 1971).
- LEBRUN, Nicole et BERTHELOT, Serge (1994). *Plan pédagogique. Une démarche systématique de planification de l'enseignement*. Bruxelles : De Boeck Université.
- LEGENDRE, Renald (1993). *Dictionnaire actuel de l'éducation*. Montréal : Guérin / Paris : Eska. 2ème édition 1993.
- LELERCQ, Dieudonné (1987). *Qualité des questions et significations des scores. Avec application aux QCM*. Bruxelles : Editions Labor.
- LEON, Antoine (1991). *Colonisation, enseignement et éducation. Etude historique et comparative*. Paris : Editions de l'Harmattan 1991.
- LEON, Antoine et coll. (1977). *Manuel de psychopédagogie expérimentale*. Paris : PUF.
- LESOURNE, Jacques (1988). *Education et société. Les défis de l'an 2000*. Paris : Editions la découverte/Le Monde.
- LESSARD, Sabin et MONGA (1993). *Statistique. Concepts et méthodes. Avec exercices et corrigés*. Montréal : PUM / Paris : Masson éditeur.
- LEVY, André (1978). *Psychologie sociale*. Textes fondamentaux anglais et américains choisis, présentés et traduits par (1978).. Paris : DUNOD, Tomes 1 et 2.
- LEWIS jr, James (1989). *L'école prix d'excellence. Avec les meilleures entreprises pour modèle*. Bruxelles : De Boeck Université.
- MABILLE, Albert (1994). *Profils de profs. Portraits et styles d'enseignants en Sciences*. Bruxelles : De Boeck Université.
- MENDRAS, Henri (1989). *Eléments de Sociologie*. Paris : Armand Colin.
- MERSCH-VAN TURENHOUDT, Sylvie (1989). *Gérer une pédagogie différenciée*. Bruxelles : De Boeck Université.
- MIALARET, Gaston (1991). *Statistiques appliquées au sciences humaines*, Paris : PUF
- MIGNOT-LEFEBVRE et MGNON, J.-M , sous la direction de (1980). *Education en Afrique. Projets éducatifs et nouveaux modes de développement*. Paris : A.C.C.T./I.N.E.P. (Les cahiers de l'animation).
- MINDER, Michel (1991). *Didactique fonctionnelle. Objectifs, stratégies, évaluation*. Bruxelles : De Boeck Université (6ème édition).
- Ministère de l'Economie des Finances et du Plan/Direction de la Prévision et de la Statistique (juin 1993). *Recensement Général de la Population et de L'Habitat 1988. Rapport National* (Résultats définitifs).

Dakar : Ministère de l'Economie des Finances et du Plan /Direction de la Prévision et de la Statistique, juin 1993.

Ministère de l'Economie et des Finances (MEF)/Direction de la Statistique (1984). *Situation Economique 1984*. Dakar : MEF/DS 1994

Ministère de l'Economie, des Finances et du Plan (MEFP), Direction de la Prévision et de la Statistique (DPS) (mai 1993). *Situation économique. Edition : 1991*. Dakar : MEFP/DPS 1993.

Ministère de l'Education Nationale (MEN), Direction de la Planification et de la Réforme de l'Education (DPRE) (1993). *Statistiques scolaires et universitaires 1991-1992*. Dakar : MEN/DPRE 1993.

Ministère de l'Education Nationale (MEN)/Direction de la Planification et de la Réforme de l'Education (DPRE) (1994). *Statistiques Scolaires et Universitaires 1992-1993*. Dakar : MEN/DPRE 1994

Ministère de l'Education Nationale/Direction de la Planification et de la Réforme de l'Education. *Statistiques scolaires et universitaires 1993-1994 (version provisoire)*. Dakar : MEN/DPRE.

Ministère de l'Education Nationale/Direction de la Recherche et de la Planification/Division de la Planification (1983) : Tome 1 : *Statistiques de l'enseignement élémentaire* ; Tome 2 : *Statistiques des Enseignement Moyen et Secondaire Général, technique et Professionnel* ; Dakar : MEN/DRP 1983.

MOHAMMEDBHAI, G.T.G. (1994). *Le rôle naissant des universités africaines dans le développement des sciences et de la technologie*. Lesotho : Association des Universités Africaines (Document préparé pour le groupe de travail sur l'enseignement supérieur des bailleurs de fonds pour l'éducation en Afrique -DAE) 16-20 janvier 1995.

MOLLO-BOUVIER, Suzanne (1986). *La sélection implicite à l'école. Pratiques du discours et discours de la pratique*. Paris : PUF.

MORIN, Edgar (1986). *La méthode. 1. La nature de la nature*. Paris : Editions du Seuil.

MORIN, Edgar (1986). *La méthode. 2. La vie de la vie*. Paris : Editions du Seuil.

MORIN, Edgar (1986). *La méthode. 3. La connaissance de la connaissance*. Paris : Editions du Seuil.

MORRISSON, Christian (1972). Emploi et formation en Tunisie. In *Revue Française de Pédagogie*. N° 21 Octobre - Novembre - Décembre 1972. Pp 67 - 74.

MOSCAROLA, J. (1990). *Enquêtes et analyse de données*. Paris : Librairie Vuibert.

MWIRIA, Kimemi (1994). *L'intensification des relations entre les universités africaines, la société, le secteur privé et les gouvernements*. Lesotho : Association des Universités Africaines (Document préparé pour le groupe de travail sur l'enseignement supérieur des bailleurs de fonds pour l'éducation en Afrique -DAE) 16-20 janvier 1995.

- NEGRAO, Jose (1994). *Un financement suffisant et durable des universités africaines*. Lesotho : Association des Universités Africaines (Document préparé pour le groupe de travail sur l'enseignement supérieur des bailleurs de fonds pour l'éducation en Afrique -DAE) 16-20 janvier 1995.
- NIANG, Souleymane (1995). *De la réforme universitaire et de la prospective pour une université de développement*. Dakar : UCAD/Rectorat.
- NIANG, Souleymane (décembre 1994). *Les vœux de l'Université à Monsieur le Président de la République*. Dakar : UCAD/Rectorat
- NIANG, Souleymane (juillet 1992). *Rapport annuel pour la rentrée universitaire 1992-1993*. Dakar : Rectorat
- NIANG, Souleymane (mai 1994). *L'Université Cheikh Anta Diop de Dakar : Stratégies, perspectives et mise en oeuvre*. Dakar : UCAD/Rectorat
- NIANG, Souleymane (novembre 1990). *L'Université de développement : son rôle et sa mise en oeuvre locale*. Dakar : UCAD/Rectorat
- NIANG, Souleymane (octobre 1993). *Rentrée universitaire 1993-1994. Rapport général*. Dakar : Rectorat
- NOEL, Bernadette (1991). *La métacognition*. Bruxelles : De Boeck Université.
- NONAMI, Michel et GARANT, Michèle, éditeurs (1996). *Systèmes scolaires et pilotage de l'innovation. Emergence et implantation du changement*. Bruxelles : De Boeck Université.
- O.C.D.E. (1988). *La notion de productivité dans les établissements d'enseignement supérieur*. Sillery (Québec, G1T 2R1) : Presses de l'Université du Québec.
- O.C.D.E./Centre pour la Recherche et l'Innovation dans l'Enseignement (1992). *Regards sur l'éducation. Les indicateurs de l'OCDE*. Paris : OCDE 1992.
- O.C.D.E./Centre pour la Recherche et l'Innovation dans l'Enseignement (1992). *L'OCDE et les indicateurs internationaux de l'enseignement. Un cadre d'analyse*. Paris : OCDE 1992.
- OUELLET, Roland (1987). Effet de l'organisation des études sur la réussite scolaire. In *Revue des Sciences de l'Education*, Volume XIII n° 1 1987, pp 85-97
- PAGE, André (1971). *L'économie de l'éducation*. Paris : PUF.
- PARMENTIER, Philippe (mai 1994). *La réussite des études universitaires : Facteurs structurels et processuels de la performance académique en première année*. Louvain-la-Neuve : Université Catholique de Louvain (UCL) / Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Education. Thèse de doctorat en Sciences de l'Education soutenue en mai 1994.
- PNUD (1992). *Rapport mondial sur le développement humain 1992*. Paris : Economica 1992.

PNUD (1994). *Rapport mondial sur le développement humain 1994*. Paris : Economica 1994.

PNUD (1996). *Rapport mondial sur le développement humain 1996*. Paris : Economica (publié pour le PNUD par).

PNUD, UNESCO, UNICEF et BIRD (1990). *Déclaration mondiale sur l'éducation pour tous et cadre d'action pour répondre aux besoins éducatifs fondamentaux. Conférence mondiale sur l'éducation pour tous*. Jomtien, Thaïlande : 5-9 mars 1990. New York : WCEFA avril 1990.

POCZTAR, Jerry (1989). *Analyse systémique de l'éducation : Essai*. Paris : Les Editions ESF.

POPPER, Karl R. (1985). *Conjectures et réfutations. La croissance du savoir scientifique*. Paris : Payot.

POSTIC, Marcel (1992). *La relation éducative*. Paris : PUF (1ère édition 1979, 5ème édition avril 1992).

POSTIC, Marcel et DE KETELE, Jean-Marie (1988). *Observer les situations éducatives*. Paris : P.U.F. (2ème édition 1994).

PSACHAROPOULOS, George et WOODHALL, Maureen (1988). *L'éducation pour le développement. Une analyse des choix d'investissements*. Paris : Economica 1988.

République du Sénégal, Ministère du Plan et de la Coopération (octobre 1989). *Plan d'orientation pour le développement économique et social 1989-1995 (VIIIe Plan)*. Dakar : Ministère du Plan et de la Coopération 1989.

REUCHLIN, Maurice (1969). *Les méthodes en Psychologie*. Paris : PUF (Que sais-je ? n° 1359), 3ème édition 1973.

REUCHLIN, Maurice (1987). *Précis de statistique. Présentation notionnelle*. Paris : PUF (1976, 1987 4è édition).

RIVIERE, Claude (1978). *L'analyse dynamique en Sociologie*. Paris : PUF.

ROBERT, Michèle et col. (1988). *Fondement et étapes de la recherche scientifique en Psychologie*. St. Hyacinthe, Québec : EDISEM / Paris : Maloine S.A.

ROMAINVILLE, Marc (1993). *Savoir parler de ses méthodes. Métacognition et performance à l'université*. Bruxelles : De Boeck Université.

SALL, Hamidou Nacuzon et DE KETELE, Jean-Marie (1995). *Evaluation du rendement des systèmes éducatifs : approches conceptuelle et problématique*. Manuscrit en cours de publication.

SAWADAGO, Geremie (1994). *L'avenir des universités africaines : mission et rôle*. Lesotho : Association des Universités Africaines (Document préparé pour le groupe de travail sur l'enseignement supérieur des bailleurs de fonds pour l'éducation en Afrique -DAE) 16-20 janvier 1995.

- SCHIFF, Michel (1983). Réussite scolaire et démocratie. In *Psychologie Scolaire*. N° 45 - 3e trimestre 1983. Pp 7 - 28.
- SCHOLER, Marc (1983). *La technologie de l'éducation. Concept, bases et application*. Montréal : Presses de l'Université de Montréal.
- SCHWARTZ, Laurent (1987). *Où va l'enseignement supérieur ? Rapport du Comité National au Président de la République*. Paris : Gallimard.
- SNYDERS, Georges (1986). *La joie à l'école*. Paris : PUF.
- SNYDERS, Georges (1991). *Des élèves heureux... Réflexion sur la joie à l'école à partir de quelques textes littéraires*. Issy-les-Moulineaux (France) : Editions EAP.
- SNYDERS, Georges (1993). *Heureux à l'Université. Etude à partir de quelques biographies*. Paris : Nathan.
- SNYDERS, Georges (1982). *Ecole, classe et lutte des classes. Une relecture critique de Baudelot, Establet, Bourdieu-Passeron et Illich*. Paris : PUF.
- STUFFLEBEAM, Daniel L. et col.(1974). *L'évaluation en éducation et la prise de décision*. Victoriaville (Québec) : Les Editions NHP (Grei/N.H.P. Inc.).
- SURET-CANALE, Jean (1964). *Afrique Noire Occidentale et Centrale. L'ère coloniale (1900-1945)*. Paris : Editions Sociale 1964.
- TAPINOS, Georges (1985). *Eléments de démographie : Analyse, déterminants socio-économiques et histoire des populations*. Paris : Armand Colin (Collection U) 1985.
- TEDGA, Paul J.M. (1988). *Enseignement supérieur en Afrique Noire Francophone. La catastrophe*. Abidjan (Côte d'Ivoire) : P.U.S.A.F. / Paris : Editions L'Harmattan 1988.
- The National Commission on Excellence in Education (avril 1983). *A nation at risk : an open letter to the american people : a report to the Nation and the Secretary of Education, United States Department of Education*. Washington : U.S Government Printing Office, avril 1983.
- THIRY, Alain et LELLOUCHE, Yves (1995). *Apprendre à apprendre avec le PNL. Programmation neuro-linguistique pour les enseignants du primaire*. Bruxelles : De Boeck Université.
- ULB (1992). Actes du Colloque l'enseignement en Europe, l'enseignement en Belgique : analyse, bilan et perspectives. Bruxelles : ULB mars 1992.
- UNESCO (1961). *Conférence d'Etats africains sur le développement de l'éducation en Afrique. Addis-Abéba (15-25 mai 1961). Rapport final*. Paris : UNESCO 1961, (Ed. 181).

- UNESCO (1963). *L'avenir de l'enseignement supérieur en Afrique. Rapport de la Conférence sur l'avenir de l'enseignement supérieur en Afrique (Tananarive, 3-12 septembre 1962)*. Paris : UNESCO 1963.
- UNESCO (1985). *La démocratisation de l'éducation*. Paris : UNESCO.
- UNESCO (1990) *Quelle formation pour les enseignants du premier degré ? Expériences et innovations depuis 1960*. Paris : UNESCO.
- UNESCO (1990). *Quelle formation pour les enseignants du premier degré ? Expériences et innovations depuis 1960*. Paris : UNESCO.
- UNESCO (1991). *Rapport mondial sur l'éducation 1991*. Paris : UNESCO 1991.
- UNESCO (1993). *Rapport mondial sur l'éducation 1993*. Paris : UNESCO 1993
- UNESCO (1994). *Higher education staff development : directions for 21st century*. Paris : UNESCO.
- UNESCO (1995). *Changement et développement dans l'enseignement supérieur : document d'orientation*. Paris : UNESCO.
- UNESCO/BREDA (1994). *Orientations futures pour l'enseignement supérieur en Afrique*. Dakar : UNESCO/BREDA.
- UNESCO/BREDA (1995). *Rapport sur l'état de l'éducation en Afrique 1995*. Dakar : UNESCO/BREDA.
- UNESCO/BREDA (Bureau Régional de Dakar BREDA) (1992). *L'enseignement supérieur en Afrique : tendances et enjeux pour le XXI<sup>e</sup> siècle*. Dakar : UNESCO/BREDA 1992.
- UNESCO/BREDA (Bureau Régional de Dakar BREDA) (1994). *Le pari de l'UNESCO pour le succès de l'enseignement supérieur en Afrique*. Dakar : UNESCO/BREDA 1994.
- Université Catholique de Louvain (1993). *Indicateurs de gestion départementale 1992*. Université Catholique de Louvain (Belgique) : Service d'études.
- Université Catholique de Louvain et Université Libre de Bruxelles (1994). *Etude prospective de la population étudiante des universités de la communauté française de Belgique. Document de synthèse*. S.L.E.
- Université Catholique de Louvain et Université Libre de Bruxelles (1996). *Analyse descriptive et modélisation de l'enseignement supérieur non-universitaire de la Communauté française de Belgique. Rapport final*.
- Université Catholique de Louvain-la-Neuve / Commission de l'enseignement du Conseil académique/Secrétariat général (février 1991). *Rapport de la Commission de l'enseignement au*

*Conseil académique du 4 mars 91. La problématique de la réussite-échec en candidature.* Université Catholique de Louvain-la-Neuve (Belgique).

UNIVERSITE DE DAKAR (1976). *Textes relatifs à l'Université de Dakar.* Dakar : Université/Rectorat

Université de Dakar (1976-77). *Annuaire de la Faculté des Sciences.* Université de Dakar.

VAN DER MAREN, Jean-Marie (1995). *Méthodes de recherche pour l'éducation.* Bruxelles/Montréal : De Boeck/PUM.

VAN DER MAREN, Jean-Marie édités par (1987). *L'interprétation des données dans la recherche qualitative.* Actes du Colloque de l'Association pour la Recherche Qualitative tenu à l'Université du Québec à Trois-Rivières le 31 octobre 1986. Montréal (Québec) : Université de Montréal/Faculté des Sciences de l'Éducation/Section d'Orthopédagogie.

VASSILIEFF, Jean (1991). *La pédagogie du projet en formation des jeunes et des adultes.* Lyon : Chronique Sociale.

VERSLUIS, Jan (1973). L'enseignement secondaire, la formation et l'emploi : Les discordances qualitatives dans les pays en voie de développement. Perspectives. *Revue Trimestrielle de l'Éducation.* Volume III N° 3 Automne 1973. Pp 384 - 392.

VIAU, Rolland (1994). *La motivation en contexte scolaire.* Bruxelles : De Boeck Université.

VINCENS, Jean-Marie (1972). Niveau de qualification et accès aux emplois. In *Revue Française de Pédagogie.* N° 21 Octobre - Novembre - Décembre 1972. Pp 8 - 18.

WITTROCK, Merlin C., Edited by (1986). *Handbook of research on teaching. A project of The American Educational Research Association. Third Edition.* New York : Macmillan Publishing Company / London : Collier Macmillan Publishers.

WUIDAR, H (1991). *Principes communs pour évaluer les résultats cognitifs de la formation.* EUROTECNET.