

## **C H A P I T R E 7 : PRESENTATION DES RESULTATS EN TERMES D'EQUITE D'ACCOMPLISSEMENT**

1. INTRODUCTION
2. PRESENTATION DES RESULTATS SELON  
LES FILIERES D'ETUDES
3. RESULTAT DES ANALYSES EN  
COMPOSANTES PRINCIPALES

En relation avec la nature du marché de l'emploi, du contexte socio – économique en vigueur et des caractéristiques spécifiques des individus, les effets externes découlant d'une formation peuvent être rentabilisés de plusieurs façons et à des degrés divers.

Aussi a – t – on relevé que les diplômés issus des spécialités dispensées à l'ENSETP de Dakar tirent profit, en des proportions pas toujours équivalentes, de bénéfices tant professionnels en termes d'emploi, que sociaux en termes d'accomplissement social, que personnels en termes d'accomplissement comme personne.

## **C H A P I T R E 7 : PRESENTATION DES RESULTATS EN TERMES D'EQUITE D'ACCOMPLISSEMENT**

### ***1. INTRODUCTION***

La mission essentielle de l'ENSETP de Dakar est d'assurer la formation des enseignants intervenant dans différents domaines du technique et de la formation professionnelle.

Différentes spécialités sont alors déployées, allant des techniques industrielles ( Construction mécanique (BS1), Electrotechnique (BS2), Fabrication mécanique (BS3), Education technologique (ET), Techniques de maintenance hospitalière (BS8) ) à la psychologie (PC) et à l'économie familiale (EF) en passant par les techniques horticoles (BS9) et les formations tertiaires (Techniques quantitatives de gestion (BS4), Techniques administratives (BS5), Techniques de secrétariat (BS6), et Techniques économiques (BS7)).

Cela nous fait donc supposer que des valeurs différentes soient associées aux différentes filières de l'ENSETP et que, même à durée d'études comparable, celles-ci pourraient jouir de degré différent de rentabilité ; le degré de rentabilité d'un diplôme se mesure par l'importance des bénéfices pouvant en être tirés ; plus les bénéfices tirés d'une filière donnée sont importants, plus cette filière est rentable.

Par ailleurs, en relation avec la nature du marché de l'emploi, du contexte socio-économique en vigueur et des caractéristiques spécifiques des individus, les effets externes découlant d'une formation peuvent cacher des réalités différentes pour les diplômés qui en bénéficient.

Ainsi, l'analyse du concept d'équité externe permet d'établir les principales variables qui pourraient intervenir dans son évaluation ; on peut citer :

A l'entrée à l'ENSETP

- les caractéristiques des apprenants,
- leurs caractéristiques socio - démographiques,

En cours de formation

- les effectifs par filière,
- les moyens matériels,
- les ressources financières,
- les personnels enseignants,
- les résultats partiels en cours de formation,

A la fin de la formation

- les bénéfices professionnels en termes d'emploi,
- les bénéfices sociaux en termes de d'accomplissement social,
- les bénéfices personnels en termes d'accomplissement comme personne.

Rappelons que l'équité externe est fonction du fait que des sous- groupes de personnes différentes aient les mêmes chances de bénéficier des avantages du système de formation.

La formation assurée par l'ENSETP serait d'autant plus équitable d'un point de vue externe que des sous-groupes différents (selon la filière, l'âge, le sexe, l'ancienneté...) bénéficient de façon équivalente de l'ensemble des avantages potentiels de la formation.

En ce qui concerne l'ENSETP, il se pourrait que certaines filières y soient plus valorisées que d'autres à cause des intérêts scientifiques et techniques qu'elles présentent dans une société sénégalaise où la culture technologique gagne de plus en plus de terrain depuis quelques années. Il est possible aussi que cette valorisation soit fondée sur différents types de bénéfices qu'une formation donnée pourrait procurer.

Il est par ailleurs possible que cette valorisation soit fondée sur un critère de prestige social pas toujours clairement défini, correspondant à tout ce qui pourrait être souhaitable dans le cadre d'une profession donnée, à ce qui selon Huteau (1972), est le mieux et exprime la «cote sociale» des professions. Selon Huteau (1972), la hiérarchie de prestige social, dans ses grandes lignes, est un stéréotype dominé par l'opposition entre les professions manuelles et les professions non manuelles.

Les professions manuelles impliquent des activités de manipulation d'instruments ou de machines et les professions non manuelles, en l'occurrence intellectuelles, impliquent quant à elles, des activités de gestion, de conseil...

A l'instar du prestige social, les avantages financiers constituent un autre critère de valorisation des activités professionnelles ; plus le salaire procuré est consistant, plus l'activité sera dite rentable et plus son titulaire va jouir d'une forte considération dans la société.

Pour la même cause et par la même occasion, les avantages sociaux ne seront pas en reste ; en effet, une activité professionnelle donnée peut tirer tout son intérêt de l'importance des avantages sociaux qu'elle procure.

Tout au long de notre travail, nous procéderons à l'examen des différents avantages évoqués ci-dessus.

D'abord au niveau de la rubrique « valorisation des diplômes de l'ENSETP », nous allons les évaluer suivant des critères d'ordre professionnel et social.

Ainsi, d'un point de vue professionnel et principalement dans le contexte sénégalais, il s'agit de voir dans quelle mesure un diplôme donné procure un salaire complémentaire en termes d'emploi secondaire récurrent et/ou en termes d'emploi secondaire occasionnel.

D'un point de vue social, il s'agit d'apprécier comment un diplôme donné fait accéder à des fonctions supérieures dans l'administration, dans quelle mesure il fait accéder à des avantages sociaux, dans quelle mesure il est coté en prestige social.

Nous tenons à préciser que nous avons délibérément décidé de ne pas considérer le salaire principal des diplômés parmi les bénéfices qu'ils tirent de la formation, étant donné qu'au moment du prétest de notre instrument de recueil d'information, nous nous sommes rendu compte que cet élément ne permettait pas de distinguer valablement nos différents sujets : ( au niveau de la fonction publique, les salaires sont fixés en fonction du nombre d'années d'études après le baccalauréat).

A cette étape de l'analyse, nous nous intéresserons donc à l'équité d'accomplissement en éprouvant l'hypothèse 2 à savoir que :

Même à durée d'études comparable, les diplômes peuvent apporter différentes formes de bénéfices à leurs titulaires, et à des degrés divers.

En vue de savoir comment nos sujets percevaient les différents diplômes préparés à l'ENSETP, nous leur avons présenté douze cartons sur lesquels étaient inscrits respectivement les titres des douze filières de l'ENSETP, à savoir :

- BS1 = Construction mécanique
- BS2 = Electrotechnique
- BS3 = Fabrication mécanique
- BS4 = Techniques quantitatives de gestion
- BS5 = Techniques administratives
- BS6 = Techniques de secrétariat
- BS7 = Techniques économiques
- BS8 = Techniques de maintenance hospitalière
- BS9 = Techniques horticoles
- EF = Economie familiale
- ET = Education technologique
- PC = Psychologue-conseiller.

Puis nous leur avons demandé successivement de classer lesdits cartons selon les critères suivants:

- comme susceptibles d'apporter un salaire complémentaire intéressant en termes de salaire secondaire occasionnel,
- comme susceptibles d'apporter un salaire complémentaire intéressant en termes de salaire secondaire récurrent,
- comme susceptibles de faire accéder rapidement à une fonction supérieure dans l'administration,
- comme susceptibles de faire accéder à des avantages sociaux,
- comme ayant le plus de prestige social :<sup>57</sup>

La procédure utilisée est celle du classement deux à deux : faire retirer le carton qui apporte le plus de bénéfices et celui qui apporte le moins de bénéfices, puis ainsi de suite jusqu'à épuisement des cartons ; les classements obtenus sont mentionnés sur une grille de codage.

Cette procédure nous permet donc d'avoir pour chacun des cinq bénéficiaires étudiés des mesures de valorisation. Si la formation était parfaitement équitable, théoriquement partout les moyennes de valorisation des différents sous-groupes déterminés selon les filières (résultats de la première partie de ce chapitre) ou selon d'autres critères (résultats de la deuxième partie) devraient être équivalentes.

Le tableau 7.1 est une récapitulation des moyennes obtenues à partir du classement que les sujets de notre échantillon ont fait des différentes filières de l'ENSETP, en fonction de l'importance des bénéfices qu'ils peuvent procurer à leurs titulaires.

---

<sup>57</sup> (12 = valorisation maximale ; 1 = valorisation minimale).

## 2. PRESENTATION DES RESULTATS SELON LES FILIERES D'ETUDE

Le tableau 7.1 représente les moyennes des bénéfices obtenus dans chaque filière par les diplômés de l'ENSETP.

Tableau 7.1 : Récapitulation des moyennes des bénéfices obtenus

	Fonction supér. administrat.	Avantages sociaux	Salaire secondaire occasionnel	Salaire secondaire récurrent	Prestige social	Moyenne des bénéfices par filière
Filières	Moyenne	Moyenne	Moyenne	Moyenne	Moyenne	Moyenne
BS1	6,65	5,02	7,95	<b>8,11</b>	7,63	7,07
BS2	6,12	5,35	<b>9,4</b>	<b>9,4</b>	<b>8,57</b>	<b>7,77</b>
BS3	5,48	4,62	<b>9,01</b>	<b>8,86</b>	6,75	6,94
BS4	<b>9,47</b>	<b>8,75</b>	<b>8,58</b>	<b>9,96</b>	<b>9,66</b>	<b>9,28</b>
BS5	<b>9,41</b>	<b>8,14</b>	4,3	4,85	6,75	6,69
BS6	5,22	5,54	5,94	5,49	3,95	5,23
BS7	8,55	7,94	5,84	6,75	7,95	<b>7,41</b>
BS8	4,31	6,52	5,39	4,75	4,43	5,14
BS9	3,47	4,73	5,39	5,02	3,67	4,46
EF	6,27	8,33	4,81	4,42	5,3	5,83
ET	3,95	4,23	5,76	5,71	4,73	4,88
PC	<b>8,94</b>	<b>8,94</b>	5,43	4,61	<b>8,52</b>	7,29
Moyenne pour chaque bénéfice	6,49	6,51	6,48	6,49	6,52	6,50

L'analyse des moyennes des bénéfices obtenus par les diplômés nous montre que la plupart des filières de l'ENSETP (7/12) ont un score supérieur à 6/12. (c f les données de la dernière colonne du tableau 7.1).

Par ailleurs, par souci de synthèse nous avons préalablement réparti ces douze (12) filières en quatre (4) catégories de filières, à savoir :

- la catégorie des filières industrielles = BS1, BS2, BS3, BS8, BS9
- la catégorie des filières tertiaires = BS4, BS5, BS6, BS7, PC
- la catégorie « économie familiale » = EF
- la catégorie « éducation technologique » = ET.

Pour chacune de ces filières se dégage une moyenne pour chaque bénéfice obtenu (voir dernière colonne du tableau 7.1).

Les données du tableau 7.1 nous ont permis d'établir les moyennes globales des différentes catégories de filières que nous avons ; elles s'établissent comme suit, par ordre décroissant :

- catégorie de filières tertiaires : moyenne = 7,58
- catégorie de filières industrielles : moyenne = 6,28
- catégorie de filières « économie familiale » : moyenne = 5,83

- catégorie de filières « éducation technologique » : moyenne = 4,88

L'examen des données ci-dessus nous montre que le peloton de tête est occupé par la catégorie des filières tertiaires avec une moyenne de 7,58 ; dans ce lot, seule la filière BS6<sup>58</sup> (techniques de secrétariat) avec une moyenne globale de 5,23 se retrouve avec des performances faibles en ce qui concerne les bénéfices obtenus par les diplômés ; toutes les autres composantes de cette catégorie se situent au niveau du groupe 1 avec des scores plutôt bons.

Ensuite vient la catégorie des filières industrielles avec une moyenne globale de 6,28 ; ici les filières les plus performantes sont successivement l'Electronique (BS2) avec une moyenne de 7,7, la Construction mécanique (BS1) avec une moyenne de 7,07 et la Fabrication mécanique (BS3) avec une moyenne de 6,94.

Les filières BS8<sup>59</sup> (Techniques de maintenance hospitalière) et BS9 (Techniques horticoles) quant à elles sont moins performantes avec des moyennes plutôt faibles de 5,14 et 4,46 respectivement.

Enfin arrivent les catégories de filières « économie familiale » avec une moyenne de 5,83 et « éducation technologique » avec une moyenne de 4,88 ; ces deux dernières catégories de filières sont nettement en – dessous de la moyenne des scores réalisés.

Nous voyons ainsi se dessiner une tendance à une hiérarchie des filières qui confirme la thèse de Huteau (1972) selon laquelle la valorisation entre les filières est sous-tendue par un stéréotype dominé par l'opposition entre les activités manuelles et les activités intellectuelles.

Nous allons d'abord procéder à l'analyse des scores obtenus à chacun des bénéfiques, avant de passer à celle des scores réalisés au niveau de chaque filière

## 2.1 Analyse des scores obtenus par bénéfice

Nous venons de voir dans les pages précédentes que l'échelle des mesures de nos différents bénéfiques s'étale de 1 à 12 (1 étant la note minimale, 12 la note maximale) ; donc le score moyen obtenu à chacun des bénéfiques devrait se situer aux environs de 6 ; ce faisant, pour chaque bénéfice, nous allons répartir les filières en trois groupes suivant les scores obtenus :

- groupe 1 = filières à bénéfiques importants (scores moyens nettement supérieurs à 6),
- groupe 2 = filières à bénéfiques moyens ( scores moyens situés aux environs de 6),
- groupe 3 = filières à bénéfiques faibles ( scores moyens nettement inférieurs à 6).

---

<sup>58</sup> Il se pose le problème de la validité des résultats obtenus en BS6 ; le score réalisé au niveau de cette filière ne saurait influencer sur la moyenne globale de la catégorie concernée : depuis la création de l'ENSETP cette filière n'a eu à produire que trois diplômées ; nous n'avons pu en interroger qu'une seule pendant notre phase de recueil d'informations faute de pouvoir retrouver les deux autres.

<sup>59</sup> Seuls deux sujets ont été interrogés en BS8 ; comme en BS6, il se pose également le problème de la validité des résultats obtenus à ce niveau.

Ainsi, pour l'accès à une fonction supérieure dans l'administration, les différents groupes constitués sont :

- Groupe 1** : Techniques quantitatives de gestion (BS4) ; m = 9,47  
 Techniques administratives (BS5) ; m = 9,41  
 Psychologues-conseillers (PC) ; m = 8,94  
 Techniques économiques (BS7) ; m = 8,55

Les diplômes de la catégorie de filières tertiaires sont ceux qui font accéder le plus rapidement à une fonction supérieure dans l'administration.

Le secteur tertiaire constitue un véritable créneau porteur dans le contexte socio – économique du Sénégal.

- Groupe 2** : Construction mécanique (BS1) ; m = 6,65  
 Economie familiale (EF) ; m = 6,27  
 Electrotechnique (BS2) ; m = 6,12  
 Fabrication métallique (BS3) ; m = 5,48  
 Techniques de secrétariat (BS6) ; m = 5,22.

Ils sont suivis par ceux de la catégorie de filières industrielles

- Groupe 3** : Techniques de maintenance hospitalière (BS8) ; m = 4,31  
 Education technologique (ET) ; m = 3,95  
 Techniques horticoles (BS9) ; m = 3,47.

Pour les avantages sociaux, les différents groupes de filières sont :

- Groupe 1** : Psychologues-conseillers (PC) ; m = 8,94  
 Techniques quantitatives de gestion (BS4) ; m = 8,75  
 Economie familiale (EF) ; m = 8,33  
 Techniques administratives (BS5) ; m = 8,14  
 Techniques économiques (BS7) ; m = 7,94.

Les diplômes de la catégorie de filières tertiaires de même que l'économie familiale<sup>60</sup> procurent le plus d'avantages sociaux

- Groupe 2** : Techniques de maintenance hospitalière (BS8) ; m = 6,52  
 Techniques de secrétariat (BS6) ; m = 5,54  
 Electrotechnique (BS2) ; m = 5,35  
 Construction mécanique (BS1) ; m = 5,02.

- Groupe 3** : Techniques horticoles (BS9) ; m = 4,73  
 Fabrication métallique (BS3) ; m = 4,62  
 Education technologique (ET) ; m = 4,23.

Pour le salaire de l'emploi secondaire occasionnel, les trois groupes de filières constitués à partir des scores moyens obtenus sont :

- Groupe 1** : Electrotechnique (BS2) ; m = 9,4  
 Fabrication métallique (BS3) ; m = 9,01  
 Techniques quantitatives de gestion (BS4) ; m = 8,58  
 Construction mécanique (BS1) ; m = 7,95.

Les diplômes de la catégorie des filières industrielles de même que ceux de la filière des techniques quantitatives de gestion procurent le plus de salaires secondaires occasionnels.

---

<sup>60</sup> Ce constat se confirme dans le temps et l'équipe gouvernementale actuelle comporte deux ministres diplômées de la filière Economie Familiale de l'ENSETP.

**Groupe 2 :** Techniques de secrétariat (BS6) ; m = 5,94  
 Techniques économiques (BS7) ; m = 5,84  
 Education technologique (ET) ; m = 5,76  
 Psychologues-conseillers (PC) ; m = 5,43.

**Groupe 3 :** Techniques de maintenance hospitalière (BS8) ; m = 5,39  
 Techniques horticoles (BS9) ; m = 5,39  
 Economie familiale (EF) ; m = 4,81  
 Techniques administratives (BS5) ; m = 4,3.

Pour le **salaires de l'emploi secondaire récurrent**, les groupes de filières obtenus à partir des scores moyens réalisés sont :

**Groupe 1 :** Techniques quantitatives de gestion (BS4) ; m = 9,96  
 Electrotechnique (BS2) ; m = 9,4  
 Fabrication métallique (BS3) ; m = 8,86  
 Construction mécanique (BS1) m = 8,11.

Les diplômes de la catégorie des filières industrielles de même que la filière des techniques quantitatives de gestion procurent le plus de salaires secondaires récurrents.

**Groupe 2 :** Techniques économiques (BS7) ; m = 6,75  
 Education technologique (ET) ; m = 5,71  
 Techniques de secrétariat (BS6) ; m = 5,49  
 Techniques horticoles (BS9) ; m = 5,02  
 Techniques administratives (BS5) ; m = 4,85.

**Groupe 3 :** Techniques de maintenance hospitalière (BS8) ; m = 4,75  
 Psychologues-conseillers (PC) ; m = 4,61  
 Economie familiale (EF) ; m = 4,42.

Pour le **prestige social**, les moyennes des scores obtenus ont conduit à la constitution des groupes de filières suivants :

**Groupe 1 :** Techniques quantitatives de gestion (BS4) ; m = 9,66  
 Electrotechnique (BS2) ; m = 8,57  
 Psychologues-conseillers (PC) ; m = 8,52  
 Techniques économiques (BS7) ; m = 7,95  
 Construction mécanique (BS1) ; m = 7,63

**Groupe 2 :** Fabrication mécanique (BS3) ; m = 6,75  
 Techniques administratives (BS5) ; m = 6,75  
 Economie familiale (EF) ; m = 5,3.

Les catégories de filières tertiaires et industrielles sont celles qui jouissent de plus de prestige social

**Groupe 3 :** Education technologique (ET) ; m = 4,73  
 Techniques de maintenance hospitalière (BS8) ; m = 4,43  
 Techniques de secrétariat (BS6) ; m = 3,95  
 Techniques horticoles (BS9) ; m = 3,67.

Dans la présentation des sujets de notre échantillon, nous visons trois objectifs :



- 1- délimiter différents sous-groupes autour d'un certain nombre de variables indépendantes retenues : âge, sexe, catégorie de filières, période de sortie, situation matrimoniale, nombre d'enfants, fratrie, rang dans la fratrie.
- 2- Préparer la phase explicative de notre évaluation en répartissant les sujets en sous-groupes suffisamment garnis pour permettre une comparaison
- 3- Pour chacune des variables indépendantes retenues, effectuer le test nécessaire et voir si l'échantillon est suffisamment représentatif de la population de référence.

## Synthèse 1

Des différentes analyses précédentes, il ressort que selon les 85 sujets de notre échantillon, l'importance des avantages tirés des diplômes délivrés par l'ENSETP est variable d'une filière à l'autre ; ce constat confirme notre hypothèse 2 à savoir :

**Même à durée d'études comparable, les diplômes peuvent apporter différentes formes de bénéfices à leurs titulaires, et à des degrés divers.**

Après l'analyse par bénéfice, nous allons maintenant procéder, pour chaque filière, à l'analyse des différents avantages que l'on peut tirer des diplômes délivrés par l'ENSETP.

### 2.2 Analyse des avantages obtenus par filière

Pour l'analyse des avantages obtenus par filière, nous ne nous sommes pas contentée d'une analyse en termes de moyenne. En effet, ces mesures sont à priori hétérogènes ; nous proposons donc de procéder à une analyse factorielle dénommée analyse en composantes principales (ACP) qui vise à produire des photographies de filières.

La technique de l'analyse en composantes principales consiste à analyser les différences entre les moyennes des divers bénéfices obtenus par les diplômés au niveau de chaque filière ; elle a également pour objet de déterminer des facteurs à partir des saturations existant entre les moyennes des bénéfices obtenus par les diplômés de l'échantillon au niveau de chaque filière ; elle permet aussi d'analyser d'une part comment les sujets de l'échantillon pris ensemble se représentent les diplômes délivrés par l'ENSETP, d'autre part comment la population de chaque filière se représente par rapport à l'ensemble.

Les données du tableau 7.1 nous ont permis de calculer, pour chaque filière, la moyenne globale de l'ensemble des bénéfices obtenus. Aussi a-t-on, par ordre décroissant, le classement suivant :

- 1° techniques quantitatives de gestion : BS4, m = 9,28,
- 2° électrotechnique : BS2, m = 7,77,
- 3° techniques économiques : BS7, m = 7,41,
- 4° psychologues-conseillers : PC, m = 7,29,
- 5° construction mécanique : BS1, m = 7,07,
- 6° fabrication mécanique : BS3, m = 6,94,
- 7° techniques administratives : BS5, m = 6,69,
- 8° économie familiale : EF, m = 5,83,
- 9° techniques de secrétariat : BS6, m = 5,23,
- 10° techniques de maintenance hospitalière : BS8, m = 5,14,

11° éducation technologique : ET, m = 4,88,  
 12° techniques horticoles : BS9, m = 4,46.

### 3. Analyse factorielle des scores réalisés par filière

L'analyse en composantes principales que nous avons effectuée au niveau de l'échantillon nous conduit à retenir deux facteurs (voir figure n° 7.1).

Les saturations entre les bénéfices tirés de la formation et chaque facteur sont présentées dans le tableau 7. 2.

#### 3.1 Comment tous les diplômés de l'échantillon se représentent toutes les sections

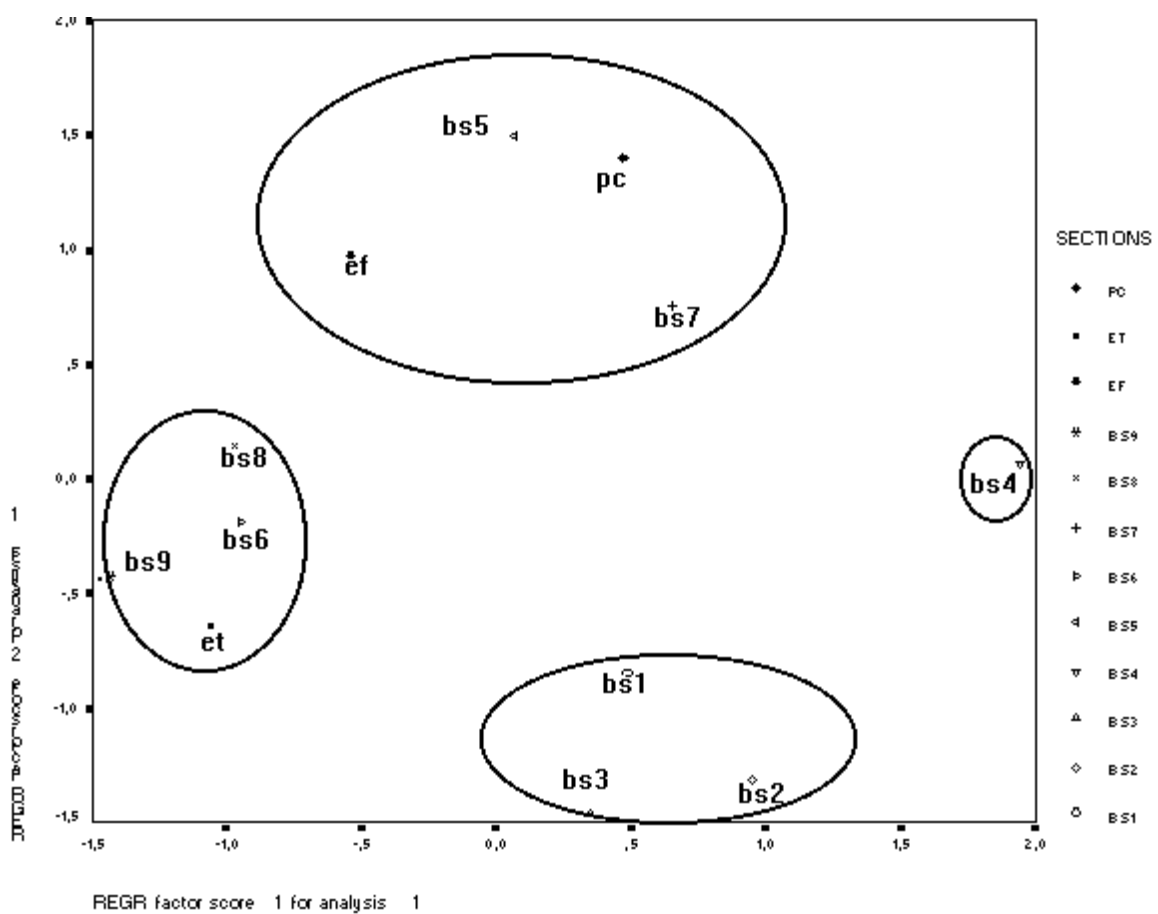


Figure 7.1 : Comment tous les diplômés de l'échantillon se représentent toutes les sections

Tableau 7. 2 : Saturations bénéfiques –facteurs

<b>Variabes</b>	<b>Facteur 1</b>	<b>Facteur 2</b>	
Prestige social	,97116	,11148	
Fonct. sup. adm <sup>61</sup> .	,76277	,61167	
Sal. emploi récurrent	,74605	-,64665	
Avantages sociaux	,45269	,85442	
Sal. emploi occas.	,62315	-,76897	
Pourc. de variance <sup>62</sup>	53,5 %	42,5 %	Total = 96 %

Nous retenons les facteurs 1 et 2 dont les valeurs propres sont respectivement supérieures à 1, étant donné qu'ensemble ils expliquent 96% de la variance totale.

Le graphique dual ci-dessous nous montre comment les douze sections de formation se positionnent dans un espace bidimensionnel défini par les deux facteurs retenus.

Le facteur 1 (axe horizontal) est plutôt lié au prestige social, soutenu par l'accès à une fonction supérieure dans l'administration, par le salaire de l'emploi secondaire récurrent, par le salaire de l'emploi secondaire occasionnel, et faiblement soutenu par les avantages sociaux.

Le facteur 2 (axe vertical) quant à lui, est lié aux avantages sociaux corrélés négativement avec les salaires de l'emploi secondaire occasionnel et de l'emploi secondaire récurrent, et à la possibilité d'accéder à une fonction supérieure dans l'administration.

La représentation graphique nous permet de mettre en évidence des oppositions claires entre différentes filières.

Le facteur 1 (axe horizontal) matérialise un indice de prestige social et représente dans notre tableau le principal facteur de disparité entre les filières de l'ENSETP.

La filière « techniques quantitatives de gestion, (BS4) » se situe au pôle le plus positif du facteur prestige social ; la BS4 se distingue de toutes les autres sections et occupe le peloton de tête pour ce qui est du prestige social. A l'opposé de la BS4, les sujets de l'échantillon perçoivent les filières « techniques horticoles,(BS9), techniques de maintenance hospitalière, (BS8), techniques de secrétariat,( BS6) et éducation technologique,(ET) » comme les moins favorablement dotées de prestige social.

<sup>61</sup> Accès à une fonction supérieure dans l'administration

<sup>62</sup> Pourcentage de variance

Plusieurs raisons pourraient être avancées pour expliquer pourquoi les sujets de l'échantillon imaginent ainsi la situation des filières citées plus haut par rapport au facteur 1.

L'évolution actuelle de l'environnement socio-économique du Sénégal est de plus en plus marquée par les lois du libéralisme et des programmes d'ajustement structurel.

Ce faisant, l'entreprenariat s'avère de plus en plus nécessaire et approprié dans un contexte où l'offre d'emploi s'amenuise de la part de l'Etat ; c'est ce qui explique probablement la mise sur pied d'une pléthore d'écoles de formation en gestion, et qui rehausse la cote de prestige social des BS4 sur la scène des filières de l'ENSETP. Sur le marché de l'emploi, l'offre est plus importante en direction des diplômés de BS4 et ceci leur fournit de multiples possibilités d'expansion, notamment dans le secteur privé.

Par ailleurs, l'image négative que les diplômés ont des techniques horticoles (BS9), des techniques de maintenance hospitalière (BS8), des techniques de secrétariat (BS6) et de l'éducation technologique (ET) est-elle liée à la méconnaissance qu'ils ont de certaines d'entre elles ? ne serait-elle pas le fruit d'une hiérarchisation subjectivement nourrie par eux entre les différentes filières de l'institution ? certains n'auraient-ils pas tendance à accorder d'autant plus de crédit à une formation que sa durée est plus importante ?

L'effectif réduit des diplômés dans certaines sections y a-t-il une incidence ? la non poursuite de la formation dans certaines sections a-t-elle un effet néfaste sur leur cote de prestige social ? Tels pourraient être les cas de chacune des sections « techniques de secrétariat (BS6) et techniques de maintenance hospitalière (BS8) qui se sont limitées à ne produire de manière ponctuelle, qu'un nombre très limité de diplômés : c'est ainsi que la section « techniques de secrétariat (BS6) », n'a produit qu'une seule promotion composée de trois diplômées sorties en 1987 ; également, la section « techniques de maintenance hospitalière (BS8) » n'a produit que deux diplômés en 1991. Ces considérations liées à l'effectif réduit des diplômés et à la limitation de la formation dans le temps sont valables aussi pour la filière « techniques horticoles (BS9) » qui n'a à son actif que 8 diplômés sortis entre 1991 et 1994.

Toutefois, le sort des filières tenues en parents pauvres pour ce qui est du prestige social ne s'explique pas seulement par les raisons évoquées ci-dessus ; d'autres facteurs pourraient en être les déterminants, comme par exemple des stéréotypes ou des préjugés identiques à ceux attribués à « l'éducation technologique (ET) », préjugés selon lesquels l'éducation technologique était considérée comme une filière secondaire par rapport aux sections de techniques industrielles dites « nobles » : dans l'histoire de l'ENSETP, cette section est perçue comme moins prestigieuse que celles qui assurent une formation de Bac + 5 ans en techniques industrielles ; elle accueillait en général les élèves-professeurs les moins performants après un tronc commun d'un an dans les techniques industrielles ; de ce fait, l'orientation dans cette filière est souvent vécue comme un échec et elle engendre la plupart du temps deux types de réaction de la part des différents acteurs :

- d'une part frustration et démotivation de la plupart des sujets orientés en éducation technologique,
- d'autre part, tous ceux qui ont pu terminer leur formation dans une filière Bac + 5 ans auraient tendance à se sentir intellectuellement plus valables que leurs camarades de la filière ET.

Ces deux attitudes pourraient contribuer à faire naître un préjugé dévalorisant et à faire perdre à l'éducation technologique une partie du prestige social qu'elle pourrait avoir.

Après avoir interprété la position des filières pour ce qui concerne le facteur 1, nous allons passer au cas du facteur 2 (axe vertical) qui est plutôt lié aux avantages sociaux eux-mêmes négativement corrélés avec les salaires des emplois secondaires occasionnel et récurrent.

Au pôle positif de ce facteur, nous trouvons les filières « techniques administratives (BS5), psychologues-conseillers (PC), économie familiale (EF) et techniques économiques (BS7). A son pôle négatif, se situent les filières « construction mécanique (BS1), électrotechnique (BS2), et fabrication mécanique (BS3) ».

Pour expliquer une telle représentation des sujets de l'échantillon, nous formulons l'hypothèse selon laquelle ils expliquent cette répartition des filières par le fait que les sections BS5, PC, EF et BS7 abritent le plus souvent des fonctionnaires qui se complaisent dans leurs avantages sociaux ; quant à l'image qu'ils ont des filières de techniques industrielles, elle pourrait être expliquée par le fait que les sujets de l'échantillon perçoivent ces sections comme assurant des formations de pointe qui sont hautement technologiques ; c'est pourquoi les sujets de notre échantillon s'imaginent que les diplômés des sections « construction mécanique (BS1), électrotechnique (BS2) et fabrication mécanique (BS3) seraient très sollicités même en dehors de leurs activités professionnelles principales ; c'est ce qui explique d'ailleurs que les trois filières concernées procurent des salaires secondaires occasionnel et/ou récurrent importants.

### 3.2 Comment les diplômés de BS1 se représentent les sections, y compris la leur

Du point de vue des diplômés de construction mécanique (BS1), les saturations entre les bénéfiques tirés des différentes filières de formation et chaque facteur sont présentées dans le tableau 7. 3.

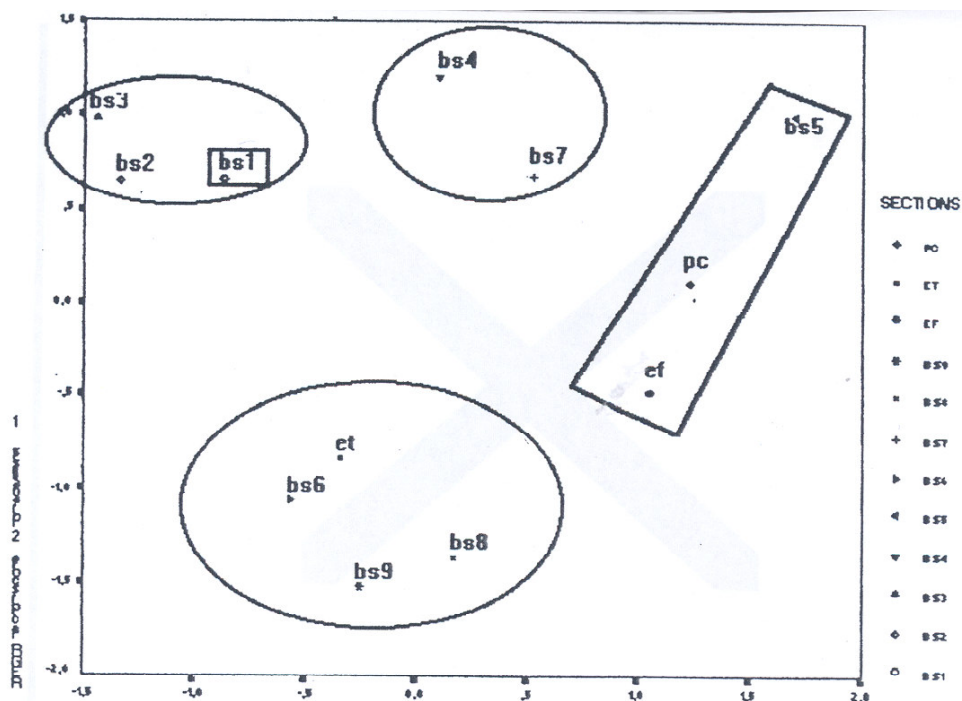


Figure 7.2 : Comment les diplômés de BS1 se représentent les sections, y compris la leur

Tableau 7. 3 : Saturations bénéfiques- facteurs

<b>Bénéfices</b>	<b>Facteur 1</b>	<b>Facteur 2</b>	
Sal. emploi occasionnel	-,85886	,45451	
Avantages sociaux	,82227	,14555	
Sal. emploi récurrent	-,74216	,61903	
Prestige social	,35767	,87726	
Fonct. sup. adm.	,52310	,79575	
Pourcentage de variance	47,3 %	40,3 %	Total = 87,6 %

Nous retenons les facteurs 1 et 2. Leurs valeurs propres sont respectivement supérieures à 1 et ils expliquent ensemble 87,6 % de la variance totale. Le graphique dual ci-dessous nous montre la représentation que les diplômés de construction mécanique (BS1) se font des douze sections de l'ENSETP, dans un espace bi-dimensionnel, autour des deux facteurs retenus.

Le facteur 1 est plutôt lié aux avantages sociaux, corrélés négativement avec les salaires des emplois secondaires occasionnel et récurrent.

Le facteur 2 quant à lui, est lié au prestige social, soutenu par l'accès à une fonction supérieure dans l'administration et par le salaire de l'emploi secondaire récurrent.

Nous allons d'abord décrire comment d'après les représentations des diplômés de construction mécanique, les filières de l'ENSETP sont positionnées par rapport aux deux facteurs retenus ; ensuite nous tenterons d'expliquer cette répartition.

Selon les diplômés de construction mécanique (BS1), la filière « techniques administratives » (BS5) occupe une bonne position en ce qui concerne les avantages sociaux (facteur 1) ; elle est suivie dans cette voie par les psychologues-conseillers (PC) et l'économie familiale (EF). Par contre, les diplômés de construction mécanique (BS1), d'électrotechnique (BS2) et de fabrication mécanique (BS3) procurent moins d'avantages sociaux, mais permettent de gagner des salaires secondaires occasionnel et récurrent importants.

Par rapport au facteur 2 (prestige social), les diplômés de construction mécanique établissent une distinction nette entre certaines filières : si les techniques quantitatives de gestion (BS4) et les techniques économiques (BS7) se regroupent au pôle positif du prestige social, les techniques horticoles (BS9) les techniques de maintenance hospitalière (BS8) les techniques de secrétariat (BS6) et l'éducation technologique (ET) constituent un bloc au pôle négatif dudit facteur.

De plus, les diplômés de construction mécanique perçoivent leur propre filière comme moins prestigieuse que les techniques quantitatives de gestion, la fabrication mécanique et les techniques administratives ; ils pensent qu'ils sont à égalité de prestige social avec les

électrotechniciens (BS2) et les économistes (BS7) ; ils imaginent leur filière comme étant plus prestigieuse que toutes les autres restantes.

En ce qui concerne leur situation par rapport aux avantages sociaux, ils se perçoivent comme défavorisés au même titre que les électrotechniciens (BS2) et les fabricants (BS3).

Etant donné l'image qu'ils se font de leur propre diplômes, les constructeurs BS1 envisagent des moyens de compensation de cette situation ; ils s'efforcent de trouver, parallèlement à leur emploi principal, différentes activités secondaires occasionnelles et/ou récurrentes dont les rémunérations leur permettent d'augmenter leur gain salarial.

### 3.3 Comment les diplômés de BS2 se représentent les sections, y compris la leur

Selon les diplômés d'électrotechnique (BS2), les saturations entre les bénéficiés tirés des différentes filières de formation de l'ENSETP sont présentées dans le tableau 7. 4.

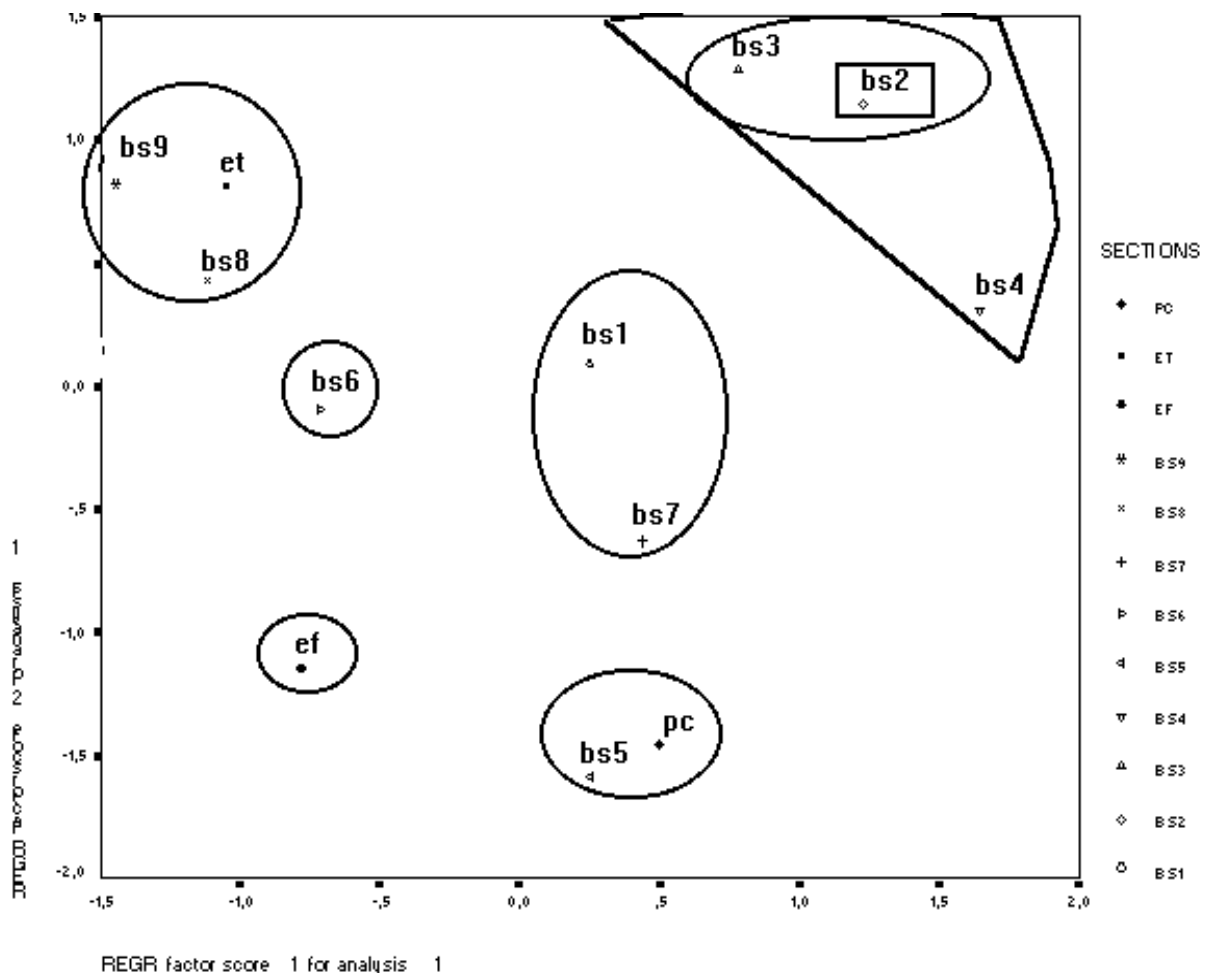


Figure 7.3 : Comment les diplômés de BS2 se représentent les sections, y compris la leur

Tableau 7.4: Saturations bénéfices-facteurs

Bénéfices	Facteur 1	Facteur 2	
Prestige social	,94731	-,13508	
Fonct. sup. adm.	,91112	-,39884	
Avantages sociaux	,45666	-,84842	
Sal. emploi occasionnel	,62597	,71375	
Sal. emploi récurrent	,62953	,68623	
Pourcentage de variance	54,5 %	37,5 %	Total = 92 %

Nous retenons les facteurs 1 et 2 dont les valeurs propres sont respectivement supérieures à 1 ; ils expliquent ensemble 92 % de la variance totale. Le graphique dual n°3 nous montre la représentation que les diplômés d'électrotechnique (BS2) se font des douze sections de l'ENSETP dans un espace bi-dimensionnel comprenant les deux facteurs retenus. Le facteur 1 représente le prestige social lié à la discipline et il est soutenu par l'accès à une fonction supérieure dans l'administration ; cela inclut donc automatiquement un lien entre le prestige et l'argent.

Indépendamment du prestige lié à la discipline, le facteur 2 est plutôt lié au salaire de l'emploi secondaire occasionnel, soutenu par le salaire de l'emploi récurrent, négativement corrélé avec les avantages sociaux ; le facteur 2 renvoie donc à des avantages spécifiquement financiers, à l'encontre des avantages sociaux.

Vis à vis des deux facteurs, nous constatons différents regroupements de filières : les techniques quantitatives de gestion occupent le peloton de tête pour ce qui est du prestige social (facteur 1) ; elles sont suivies par la filière électrotechnique puis construction mécanique.

Par contre, les techniques horticoles (BS9), l'éducation technologique (ET), les techniques de maintenance hospitalière (BS8) et les techniques de secrétariat (BS6) sont situées au pôle négatif du facteur 1.

En ce qui concerne le facteur 2 (salaire des emplois secondaires occasionnel et récurrent), les filières d'électrotechnique (BS2) et de fabrication mécanique (BS3) battent le record, contrairement aux techniques administratives (BS5), aux psychologues -conseillers (PC), à l'économie familiale (EF) et aux techniques économiques (BS7) qui procurent peu de salaires secondaires, mais sont plus favorables à des avantages sociaux.

Les diplômés d'électrotechnique se classent deuxièmes en prestige social après les techniques quantitatives de gestion ; de même ils s'imaginent qu'ils sont les deuxièmes après les diplômés de fabrication mécanique (BS3) à tirer profit de leur diplôme en ce qui les salaires secondaires occasionnel et récurrent. Nous pouvons donc constater que les diplômés d'électrotechnique perçoivent leur filière parmi les plus avantageuses de l'ENSETP.



Nous pourrions avancer au moins deux hypothèses pour justifier le jugement que les diplômés d'électrotechnique se font d'eux-mêmes :

- la première, plus subjective, pourrait tenir au fait qu'ils tiennent à leur intégrité sociale (Leyens et Yzerbyt, 1997) ; ils ne portent donc pas atteinte à leur groupe d'appartenance et se classent parmi les meilleurs en ce qui concerne les deux facteurs retenus ;
- la seconde hypothèse quant à elle, se veut plus objective et tient au fait que l'équité externe s'apprécie relativement en fonction des sous-groupes. Cela indique que pour les facteurs considérés, à savoir le prestige social et les avantages financiers, la filière « électrotechnique » est comptée parmi les plus favorisées de l'établissement.

De la construction mécanique (BS1) à l'électrotechnique (BS2), nous constatons qu'il y a un changement de registre dans les perceptions des diplômés. Alors que les constructeurs (BS1) accordent une place relativement importante aux avantages sociaux, les électrotechniciens (BS2) relèguent ce type de bénéfice à un plan secondaire. Par contre, malgré cette divergence de vue par rapport aux avantages sociaux, les diplômés des filières citées ci-dessus s'accordent à vouer ensemble un intérêt particulier au prestige social et aux avantages financiers.

### 3.4 Comment les diplômés de BS3 se représentent les sections, y compris la leur

D'après les diplômés de fabrication mécanique (BS3), les saturations des bénéfices tirés des différentes filières de l'ENSETP sont présentées dans le tableau 7. 5.

Tableau 7. 5 : Saturations bénéfiques-facteurs

Bénéfices	Facteur 1	Facteur 2	
Prestige social	,92094	,10480	
Sal. emploi occasionnel	,82244	-,52289	
Sal. emploi récurrent	,80660	-,57569	
Fonct. sup. adm.	,75249	,53849	
Avantages sociaux	,74809	,52489	
Pourcentage de variance	66 %	23,6 %	Total = 89,6 %

Ces représentations des diplômés de « Fabrication mécanique » sont illustrées sur la figure 7.4 ci - dessous

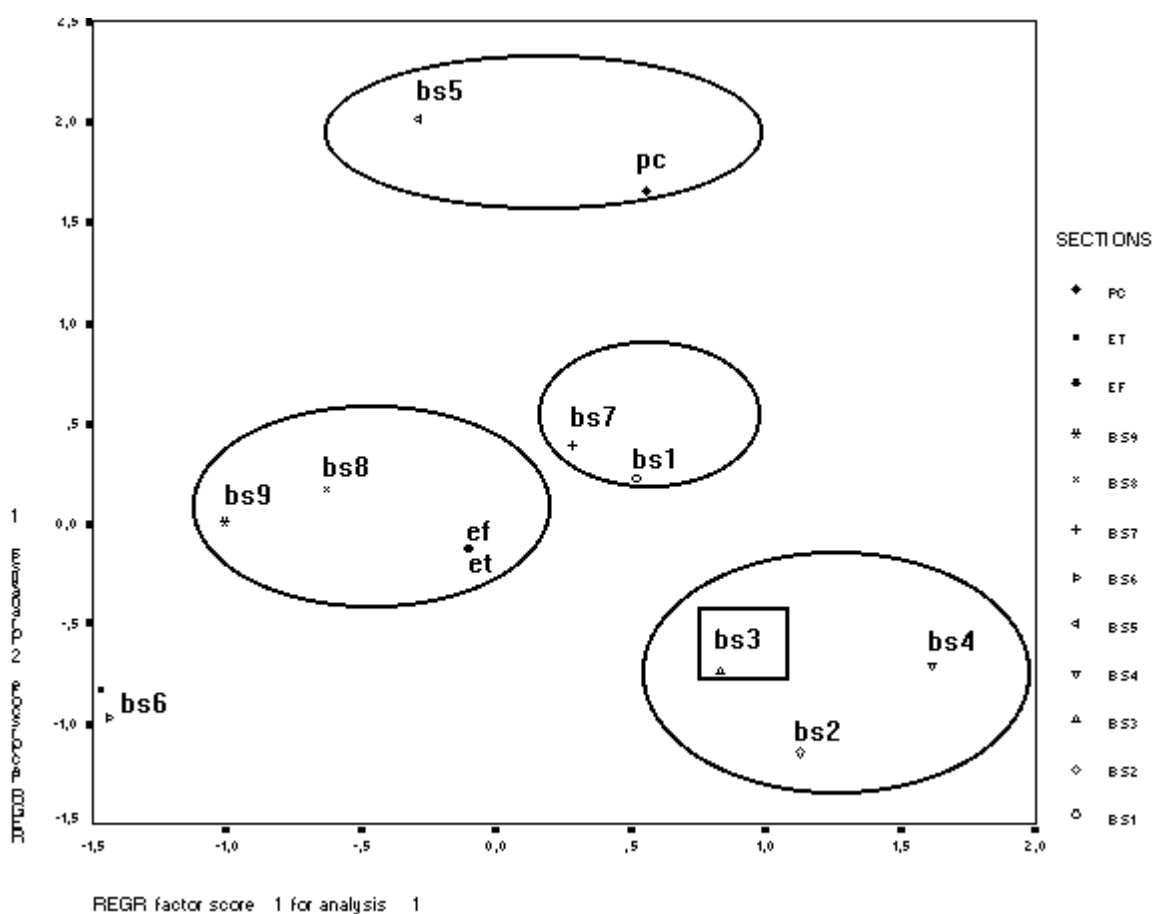


Figure 7.4 : Comment les diplômés de BS3 se représentent les sections, y compris la leur

Nous retenons les facteurs 1 et 2 ; leurs valeurs propres sont respectivement supérieures à 1 et ils expliquent ensemble 89,6 % de la variance totale. Le graphique dual n° \* nous montre la représentation que les diplômés de fabrication mécanique (BS3) se font des douze sections de l'ENSETP dans l'espace bi-dimensionnel comportant les facteurs 1 et 2. Le facteur 1 est lié au prestige social.

Le facteur 2 quant à lui est lié à l'accès à une fonction supérieure dans l'administration, soutenu par les avantages sociaux et négativement corrélé avec les salaires des emplois secondaires récurrent et occasionnel.

Nous allons décrire comment les fabricants (diplômés de BS3) répartissent les différentes filières de l'ENSETP autour des deux facteurs retenus, et comment ils situent leur propre filière par rapport aux autres.

En ce qui concerne le prestige social, les diplômés de fabrication mécanique (BS3) s'imaginent en troisième position après les techniques quantitatives de gestion (BS4) et l'électrotechnique (BS2) ; comme pour l'électrotechnique, le prestige ressenti par les diplômés de fabrication mécanique est lié à la discipline d'autant plus qu'en ce qui concerne le gain de salaires secondaires récurrent et occasionnel, ils s'imaginent en deuxième

position après les diplômés d'électrotechnique ((BS2) ; c'est comme si le prestige social était corrélé à la quantité des avantages financiers.

L'économie familiale (EF), l'éducation technologique (ET), les techniques économiques (BS7), la construction mécanique (BS1) de même que les techniques horticoles (BS9) et les techniques de maintenance hospitalière (BS8) sont faiblement cotées en prestige social ; pourrait-on parler d'une corrélation entre prestige social et avantages financiers ?

Quant à l'accès à une fonction supérieure dans l'administration, il est plutôt favorisé pour les techniques administratives (BS5), et les psychologues-conseillers (PC) ; il est très faiblement permis dans des filières comme l'économie familiale (EF), l'éducation technologique (ET) les techniques horticoles (BS9) et les techniques de maintenance hospitalière (BS8) .

Même si elles sont moins propices aux avantages sociaux, notamment à l'accès à une fonction dans l'administration, les filières d'électrotechnique (BS2), de fabrication mécanique (BS3), et de techniques quantitatives de gestion (BS4) sont celles qui procurent les salaires secondaires récurrent et occasionnel les plus importants.

3.5 Comment les diplômés de BS4 se représentent les sections, y compris la leur  
D'après les représentations des diplômés de techniques quantitatives de gestion (BS4), les saturations entre les bénéfiques tirés de la formation et chaque facteur sont présentées dans le tableau 7. 6.

Tableau 7. 6 : Saturations bénéfiques - facteurs

<b>Bénéfices</b>	<b>Facteur 1</b>	<b>Facteur 2</b>	
Prestige social	,96370	,08265	
Sal. emploi récurrent	,69180	,62094	
Fonct. sup. adm.	,69078	-,64269	
Avantages sociaux	,64745	-,68387	
Sal. emploi occasionnel	,56561	,66746	
Pourcentage de variance	52,5 %	34,4 %	Total = 86,9 %

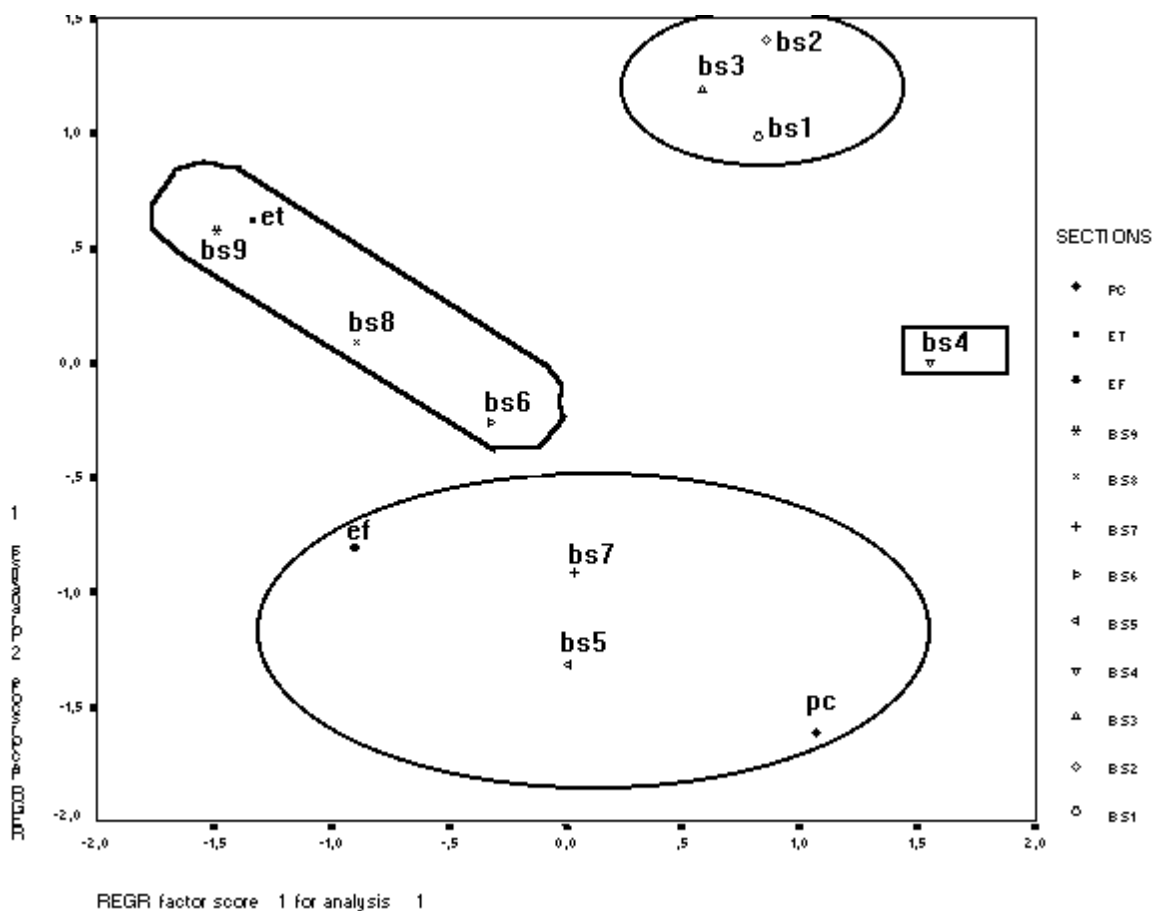


Figure 7.5 : Comment les diplômés de BS4 se représentent les sections, y compris la leur

Nous retenons les facteurs 1 et 2 dont les valeurs propres sont respectivement supérieures à 1, et qui expliquent 86,8 % de la variance totale. Le graphique dual n° 5 nous montre la représentation que les diplômés de techniques quantitatives de gestion (BS4) se font des différentes sections de l'ENSETP dans l'espace bi-dimensionnel délimité par les axes portant les facteurs 1 et 2.

Le facteur 1 est lié au prestige social, soutenu par tous les autres bénéfices procurés par la formation.

Le facteur 2 est lié au salaire de l'emploi secondaire occasionnel, soutenu par le salaire de l'emploi secondaire récurrent, négativement corrélé avec les avantages sociaux et l'accès à une fonction supérieure dans l'administration.

Le pôle positif du prestige social est occupé par les techniques quantitatives de gestion (BS4) ; à l'opposé, se trouvent les filières de techniques horticoles (BS9), d'éducation technologique (ET), de techniques de maintenance hospitalière (BS8). Quant au facteur 2 (salaires des emplois secondaires occasionnel et récurrent), il est plutôt favorisé par les filières d'électrotechnique (BS2), de fabrication métallique (BS3) et de construction mécanique (BS1). Les filières psychologues-conseillers (PC), techniques administratives (BS5), techniques économiques (BS7) et économie familiale (EF) se situent au pôle négatif

du facteur 2 ; elles sont donc plutôt favorisées pour les avantages sociaux et l'accès à une fonction supérieure dans l'administration. Les diplômés de techniques quantitatives de gestion se soucient peu des salaires des emplois secondaires occasionnel et récurrent ; le plus souvent, ils exercent des activités professionnelles dans le secteur privé ou s'installent à leur propre compte ; ils sont de ce fait bien rémunérés dans leurs activités principales et n'éprouvent pas le besoin de chercher des emplois complémentaires pour « survivre ».

### 3.6 Comment les diplômés de BS5 se représentent les sections, y compris la leur

Pour les sujets diplômés de techniques administratives (BS5), les saturations entre les bénéfices tirés de la formation et chaque facteur sont présentées dans le tableau 7. 7.

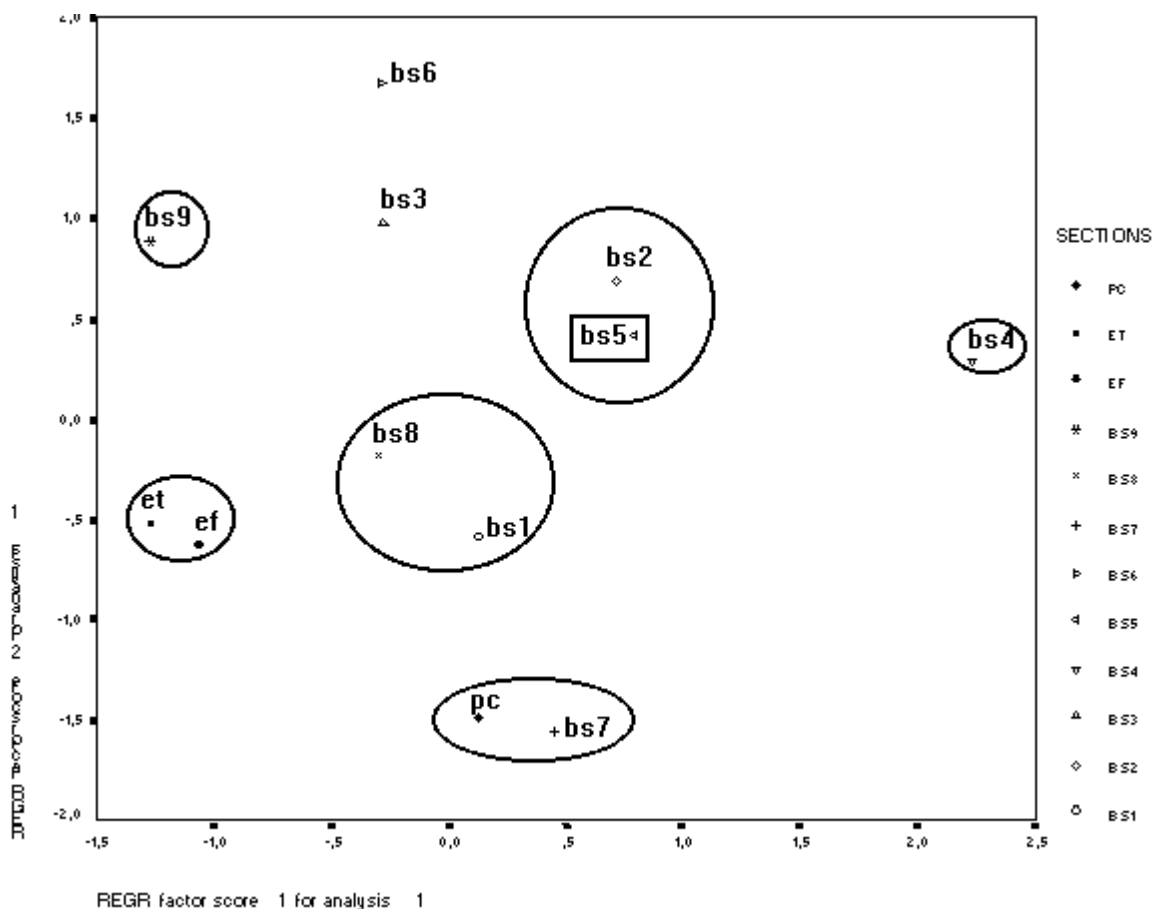


Figure 7.6 : Comment les diplômés de BS5 se représentent les sections, y compris la leur

Tableau 7.7 : Saturations bénéfices-facteurs

Bénéfices	Facteur 1	Facteur 2	
Avantages sociaux	,88825	-,02904	
Fonct. sup. adm.	,86203	-,41876	
Prestige social	,79431	-,48947	
Sal. emploi récurrent	,76342	,50744	
Sal. emploi occasionnel	,51323	,75633	
Pourcentage de variance	60,2 %	24,9 %	Total = 85,1 %

Nous retenons les facteurs 1 et 2 dont les valeurs propres sont respectivement supérieures à 1, et qui expliquent 85,1 % de la variance totale. Le graphique dual n° 6 nous montre la représentation que les diplômés de techniques administratives (BS5) se font des douze filières de l'ENSETP composé des facteurs 1 et 2.

Le facteur 1 est lié aux avantages sociaux, soutenu par l'accès à une fonction supérieure dans l'administration, le prestige social et le salaire de l'emploi secondaire récurrent. Quant au facteur 2, il est lié au salaire de l'emploi secondaire occasionnel.

Nous allons décrire comment les diplômés de techniques administratives (BS5) se représentent les filières de l'ENSETP par rapport aux deux facteurs retenus, puis nous en déduisons comment ils perçoivent leur propre filière par rapport aux deux facteurs de référence.

Les techniques quantitatives de gestion (BS4) sont situées au pôle positif du facteur 1 et les filières éducation technologique (ET) et économie familiale (EF) au pôle négatif. Toutes les autres filières se caractérisent par leur faible teneur en facteur 1. En ce qui concerne le facteur 2, les filières de techniques de secrétariat (BS6), de fabrication métallique (BS3) et de techniques horticoles (BS9) en occupent le pôle positif ; à l'opposé se trouvent les diplômés de :

construction mécanique (BS1), de psychologue-conseiller (PC), et de techniques économiques.

Au niveau de l'aire centrale du graphique dual, se regroupent toutes les autres filières de l'ENSETP qui sont faiblement représentatifs des facteurs 1 et 2. La filière des techniques administratives (BS5) se trouve parmi elles car ses diplômés en ont une image négative.

### 3.7 Comment les diplômés de BS6 se représentent les sections, y compris la leur

Par manque d'informations, nous ne saurions connaître la représentation que les diplômées des techniques de secrétariat (BS6) se font des différentes filières de l'ENSETP ; parmi les trois diplômées sorties de cette filière, nous n'avons pu en interroger qu'une seule pendant notre phase de recueil d'informations. Il nous a été impossible de retrouver les deux autres, et celle avec qui nous nous sommes entretenue s'est particulièrement distinguée par sa résistance aux questions posées. Les nombreux cas de non réponses constatées rendent inexploitable les données de l'entretien.

### 3.8 Comment les diplômés de BS7 se représentent les sections, y compris la leur

Du point de vue des diplômés de techniques économiques (BS7), les saturations entre les bénéfices tirés de la formation et chaque facteur sont présentées dans le tableau 7. 8.

Tableau 7. 8 : Saturations bénéfices-facteurs

Bénéfices	Facteur 1	Facteur 2	
Prestige social	,95493	,08895	
Sal. emploi récurrent	,94678	-,17933	
Sal. emploi occasionnel	,87383	-, 44913	
Avantages sociaux	,17968	,89036	
Fonc. sup. adm.	,37089	,85558	
Pourcentage de variance	54,8 %	35,3 %	Total = 90,1 %

Ces représentations sont illustrées par la figure 7.7 ci dessous.

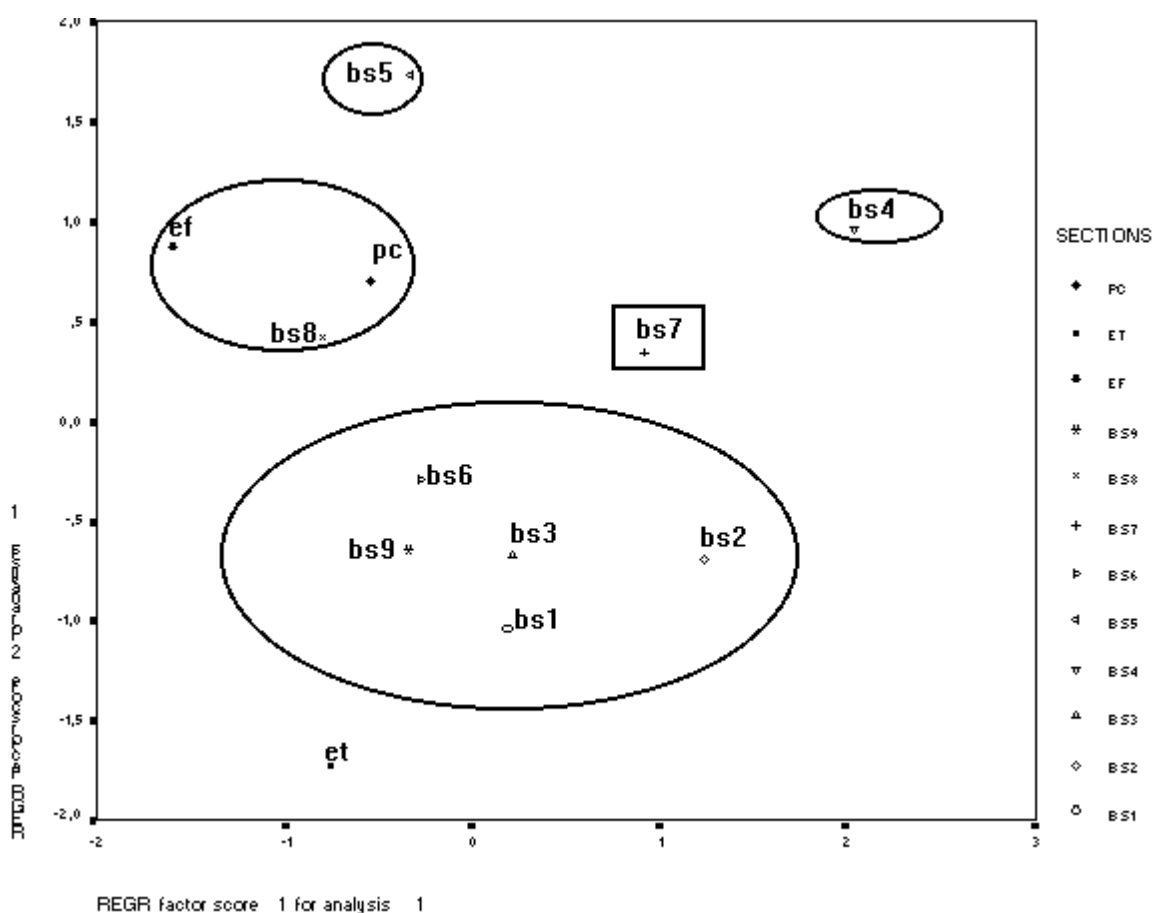


Figure 7.7 : Comment les diplômés de BS7 se représentent les sections, y compris la leur

Les facteurs 1 et 2 ont chacune une valeur propre supérieure à 1 ; nous les retenons donc d'autant plus qu'ils expliquent 90,2 % de la variance totale. Le graphique dual n° 7.8 nous montre la représentation que les diplômés de techniques économiques (BS7) se font des différentes filières de l'ENSETP dans l'espace bi-dimensionnel comprenant les deux facteurs retenus. Le facteur 1 est lié au prestige social, soutenu par le salaire de l'emploi secondaire récurrent, puis par celui de l'emploi secondaire occasionnel. Le facteur 2 représente les avantages sociaux, soutenus par l'accès à une fonction supérieure dans l'administration.

Nous allons décrire comment les diplômés de techniques économiques s'imaginent la position des différentes filières dans l'espace, et comment ils perçoivent leur propre filière. Les techniques quantitatives de gestion (BS4) se placent en tête pour le prestige social ; elles sont suivies par l'électrotechnique (BS2), puis par les techniques économiques (BS7) ; l'éducation technologique (ET) et les techniques de maintenance hospitalière (BS8) occupent le pôle négatif du facteur 1 ; les filières de techniques horticoles (BS9), de techniques de secrétariat (BS6), de fabrication métallique (BS3), de construction mécanique (BS1), de psychologue-conseillers (PC) et de techniques administratives (BS5) quant à elles sont neutres en ce qui concerne ledit facteur.

Les filières de techniques administratives (BS5), d'économie familiale (EF), de psychologues-conseillers (PC) et de techniques de maintenance hospitalière (BS8) occupent le pôle positif du facteur 2. A l'opposé, se trouvent les techniques de secrétariat (BS6), les techniques horticoles (BS9), la fabrication métallique (BS3), la construction mécanique et l'éducation technologique (ET). La filière de techniques économiques quant à elle, contient une faible teneur de facteur 2.

Pour les deux facteurs considérés, les diplômés de techniques économiques (BS7) ne se perçoivent pas favorablement.

### 3.9 Comment les diplômés de BS8 se représentent les sections, y compris la leur

Seuls deux sujets ont été interrogés dans la filière BS8 ; comme pour la spécialité BS6, le manque d'informations suffisantes nous empêche de connaître la représentation que les diplômés des techniques de maintenance hospitalière (BS8) se font des différentes filières de l'ENSETP ; selon eux, les saturations entre les bénéfices tirés de la formation et chaque facteur sont présentées par le tableau 7.9.

Tableau 7.9 : Saturations bénéfices-facteurs

Bénéfices	Facteur 1	Facteur 2
Sal. emploi récurrent	,92856	,25343
Sal. emploi occasionnel	,86937	,17047
Avantages sociaux	-,70700	,48325
Fonct. sup. adm.	-,45020	,85808
Prestige social	,43265	,79613
Pourcentage de variance	50,2 %	33,9 % Total = 84,1 %

La figure 7.8 en donne une illustration.



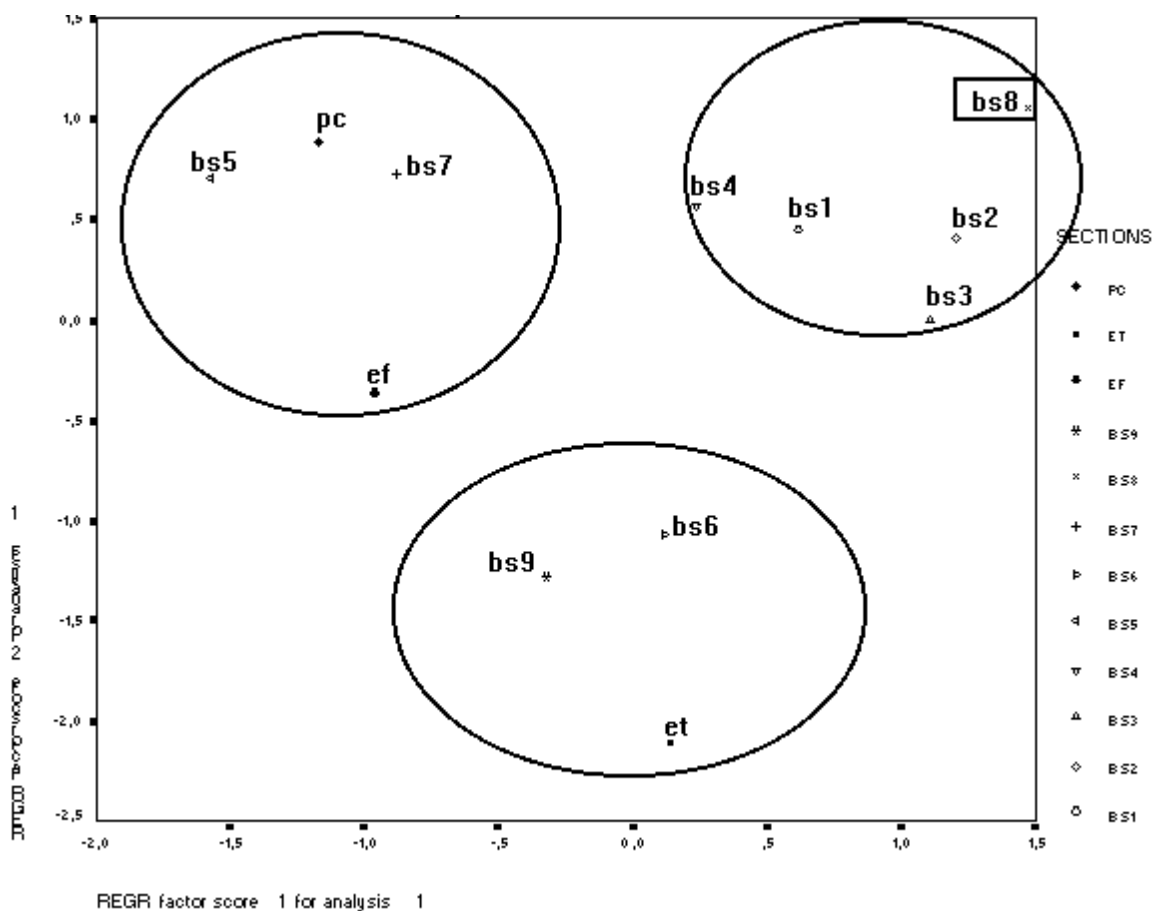


Figure 7.8 : Comment les diplômés de BS8 se représentent les sections, y compris la leur

Les facteurs 1 et 2 ont chacun une valeur propre supérieure à 1 ; nous les retenons donc d'autant plus qu'ils expliquent 84,1 % de la variance totale. Le graphique dual n° 9 nous montre la représentation que les diplômés de techniques de maintenance hospitalière (BS8) se font des différentes filières de l'ENSETP dans l'espace bi-dimensionnel comprenant les deux facteurs retenus. Le facteur 1 est lié au salaire de l'emploi secondaire récurrent, soutenu par celui de l'emploi secondaire occasionnel et négativement corrélé avec les avantages sociaux.

Le facteur 2 est lié à l'accès à une fonction supérieure dans l'administration, soutenu par le prestige social.

Au pôle positif du facteur 1, nous trouvons dans l'ordre décroissant, les filières suivantes : techniques de maintenance hospitalière (BS8), électrotechnique (BS2), fabrication métallique (BS3), construction mécanique (BS1) et techniques quantitatives de gestion (BS4).

Au pôle négatif, nous avons les filières de techniques administratives (BS5), de psychologues-conseillers (PC), d'économie familiale (EF), et de techniques économiques (BS7).

En ce qui concerne le facteur 2, il compte à son pôle positif : les techniques de maintenance hospitalière (BS8), puis les psychologues-conseillers (PC), puis la filière de techniques administratives (BS5), les techniques économiques (BS7), les techniques quantitatives de gestion (BS4), la construction mécanique (BS1) et l'électrotechnique (BS2). La filière de BS4 fabrication métallique a une faible teneur en facteur 2 ; les filières d'éducation technologique (ET), de techniques horticoles (BS9) de techniques de secrétariat (BS6) et d'économie familiale (EF) sont au pôle négatif du facteur 2.

Les diplômés de techniques de maintenance hospitalière s'imaginent en tête pour les facteurs 1 et 2 ; ils ont une perception positive d'eux-mêmes.

### 3.10 Comment les diplômés de BS9 se représentent les sections, y compris la leur

Pour les diplômés de techniques horticoles (BS9), les saturations entre les bénéfices tirés de la formation et chaque facteur sont présentées dans le tableau 7. 10.

Tableau 7. 10 : Saturations bénéfices -facteurs

<b>Bénéfices</b>	<b>Facteur 1</b>	<b>Facteur 2</b>
Sal. emploi occasionnel	,96933	,05217
Sal. emploi récurrent	,88041	,41412
Avantages sociaux	-,67559	,63964
Prestige social	,59372	,74045
Fonc. sup. adm.	-,61400	,68836
Pourcentage de variance	58 %	32,1 % Total = 90,1 %

La figure 7.9 ci - dessous en donne une illustration.

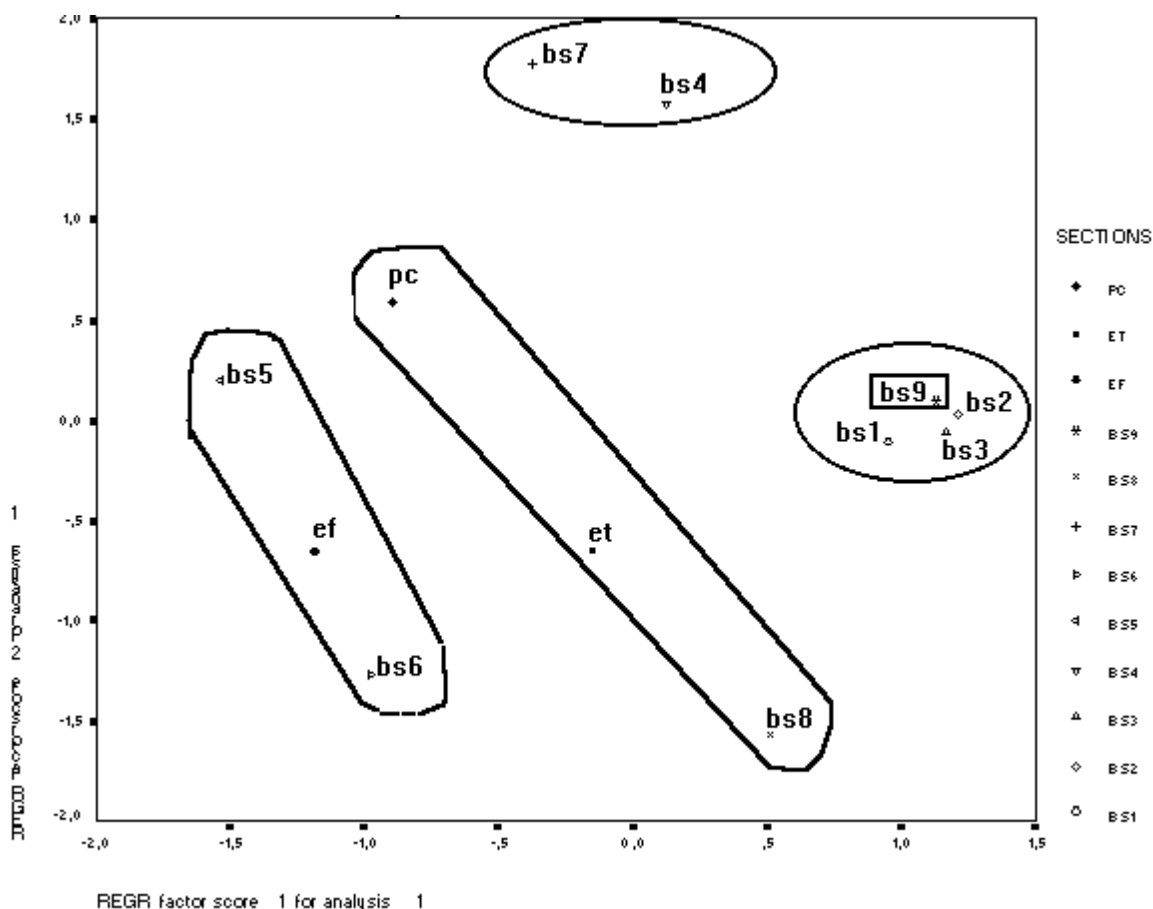


Figure 7.9 : Comment les diplômés de BS9 se représentent les sections, y compris la leur

Les facteurs 1 et 2 ont chacun une valeur propre supérieure à 1 ; nous les retenons car ils expliquent 90,1 % de la variance totale. Le graphique dual n° 10 nous montre la représentation que les diplômés de techniques horticoles (BS9) se font des douze sections de l'ENSETP et comment ils perçoivent leur propre filière ; sur le graphique nous observons comment les filières de l'ENSETP se positionnent dans l'espace bi-dimensionnel défini par les deux facteurs retenus.

Le facteur 1 est lié au salaire de l'emploi secondaire occasionnel, soutenu par celui de l'emploi secondaire récurrent, négativement corrélé avec les avantages sociaux et l'accès à une fonction supérieure dans l'administration.

Le facteur 2 est lié au prestige social, soutenu par l'accès à une fonction supérieure dans l'administration et les avantages sociaux.

Les filières d'électrotechnique (BS2), de fabrication métallique (BS3), de techniques horticoles (BS9) et de construction mécanique (BS1) se trouvent au pôle positif du facteur 1 (salaires des emplois secondaires occasionnel et récurrent) ; à l'opposé, on trouve les filières de techniques administratives (BS5), d'économie familiale (EF), de psychologue-conseiller (PC), et d'éducation technologique (ET) ; lesdites sections, si elles ne procurent pas des salaires occasionnels et récurrents importants, sont par contre pourvoyeurs d'avantages sociaux et favorisent l'accès rapide à une fonction supérieure dans l'administration.

Par ailleurs, les filières de techniques économiques (BS7) et de techniques quantitatives de gestion (BS4) occupent le pôle positif du facteur 2 (prestige social) ; elles s'opposent aux filières de techniques de maintenance hospitalière (BS8), de techniques de secrétariat (BS6), d'économie familiale (EF) et d'éducation technologique (ET).

Les diplômés de techniques horticoles (BS9) donnent l'impression de ressentir une dissonance qui menace l'intégrité de leur image propre ; ils ont alors tendance à réagir en s'auto-classant parmi les filières qui le plus de salaire secondaire occasionnel.

### 3.11 Comment les diplômés de EF se représentent les sections, y compris la leur

D'après les diplômés d'économie familiale (EF), les saturations entre les bénéfices tirés de la formation et chaque facteur sont présentées dans le tableau 7. 11.

Tableau 7.11 : Saturations bénéfices-facteurs

Bénéfices	Facteur 1	Facteur 2	
Prestige social	,93128	,25251	
Sal. emploi occasionnel	,79211	-,55859	
Fonct. sup. adm.	,78008	,56396	
Sal. emploi récurrent	,72359	-,64151	
Avantages sociaux	,25361	,91307	
Pourcentage de variance	53,8 %	38,8 %	Total = 92,6 %

L'illustration de ce tableau nous est donnée par la figure 7.10.

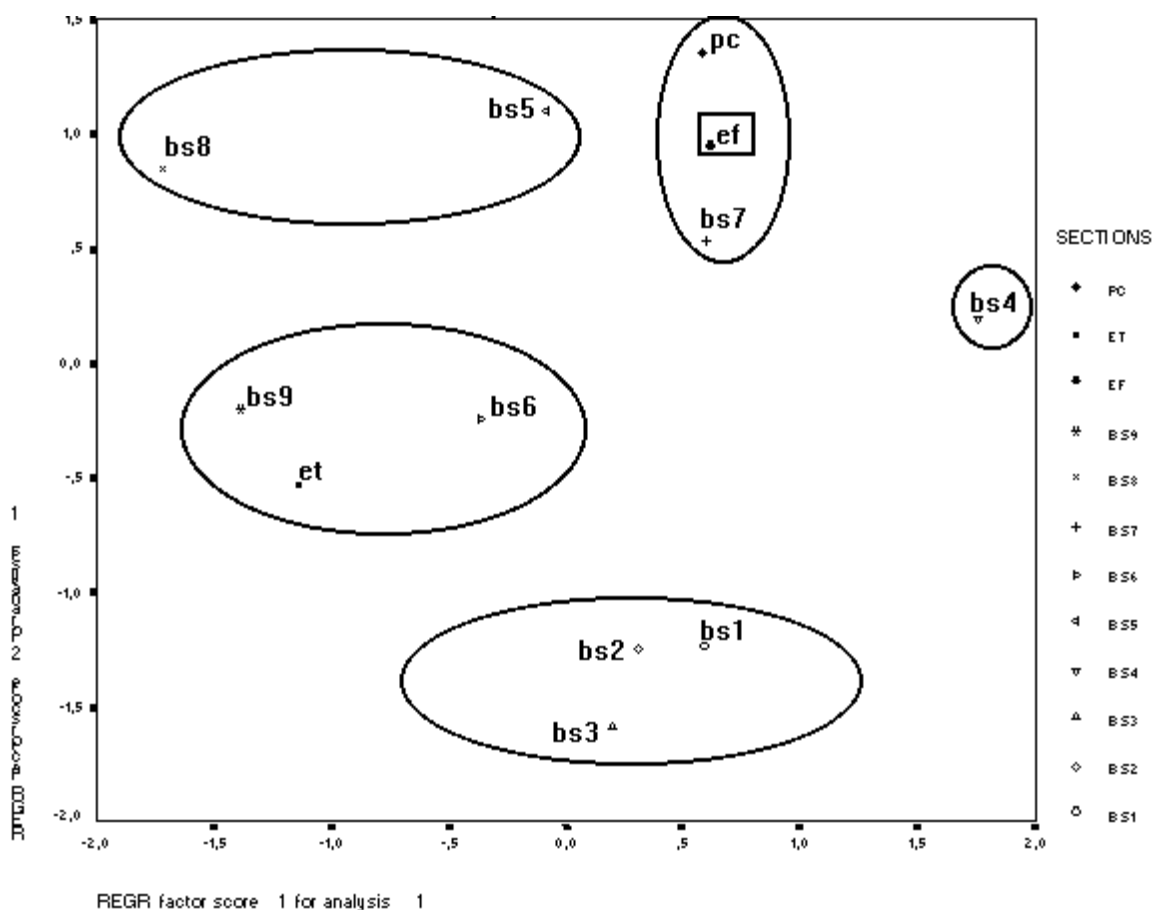


Figure 7.10 : Comment les diplômés de EF se représentent les sections, y compris la leur

Nous retenons les facteurs 1 et 2 qui ont chacun une valeur propre supérieure à 1 ; ils expliquent ensemble 92,6 % de la variance totale. Le graphique dual n° 11 montre la représentation que les diplômés d'économie familiale (EF) se font des filières de l'ENSETP et comment ils perçoivent leur propre filière par rapport à toutes les autres, dans l'espace bi-dimensionnel défini par les deux facteurs retenus.

Le facteur 1 est lié au prestige social, soutenu par le salaire de l'emploi secondaire occasionnel, puis par l'accès à une fonction supérieure dans l'administration, puis par le salaire de l'emploi secondaire récurrent.

Le facteur 2 est lié aux avantages sociaux.

Le pôle positif du facteur 1 (prestige social) porte les techniques quantitatives de gestion (BS4). A l'opposé, se trouvent les sections de techniques horticoles (BS9), d'éducation technologique (ET), et de techniques de secrétariat (BS6) ; la filière d'économie familiale (EF) quant à elle, se considère comme neutre vis à vis de ce facteur.

Par ailleurs, les filières qui procurent le plus d'avantages sociaux sont les psychologues-conseillers (PC), les techniques administratives (BS5), l'économie familiale (EF), et les techniques de maintenance hospitalière (BS8) ; par contre, les filières de fabrication métallique (BS3), d'électrotechnique (BS2) et de construction mécanique (BS1) procurent peu d'avantages sociaux, mais permettent d'obtenir des salaires secondaires occasionnel et récurrent importants ; les filières de techniques horticoles (BS9), de techniques de secrétariat (BS6) et d'éducation technologique (ET) semblent neutres en ce qui concerne les avantages sociaux. Les diplômés d'économie familiale (EF) s'auto-classent troisièmes (3°) en avantages sociaux après les psychologues-conseillers (PC) et les diplômés de techniques administratives (BS5) ; ils se considèrent neutres en ce qui concerne tous les autres bénéfices pouvant être tirés de la formation.

### 3.12 Comment les diplômés de ET se représentent les sections, y compris la leur

Selon les diplômés d'éducation technologique (ET), les saturations entre les bénéfices tirés de la formation et chaque facteur sont présentées dans le tableau 7. 12.

Tableau 7. 12 : Saturations bénéfices-facteurs

<b>Bénéfices</b>	<b>Facteur 1</b>	<b>Facteur 2</b>	
Sal. emploi récurrent	,94752	-,28281	
Prestige social	,91516	,30707	
Sal. emploi occasionnel	,77747	-,60971	
Avantages sociaux	,05861	,96146	
Fonct. sup. adm.	,49826	,81208	
Pourcentage de variance	51,8 %	42,6 %	Total = 94,4 %

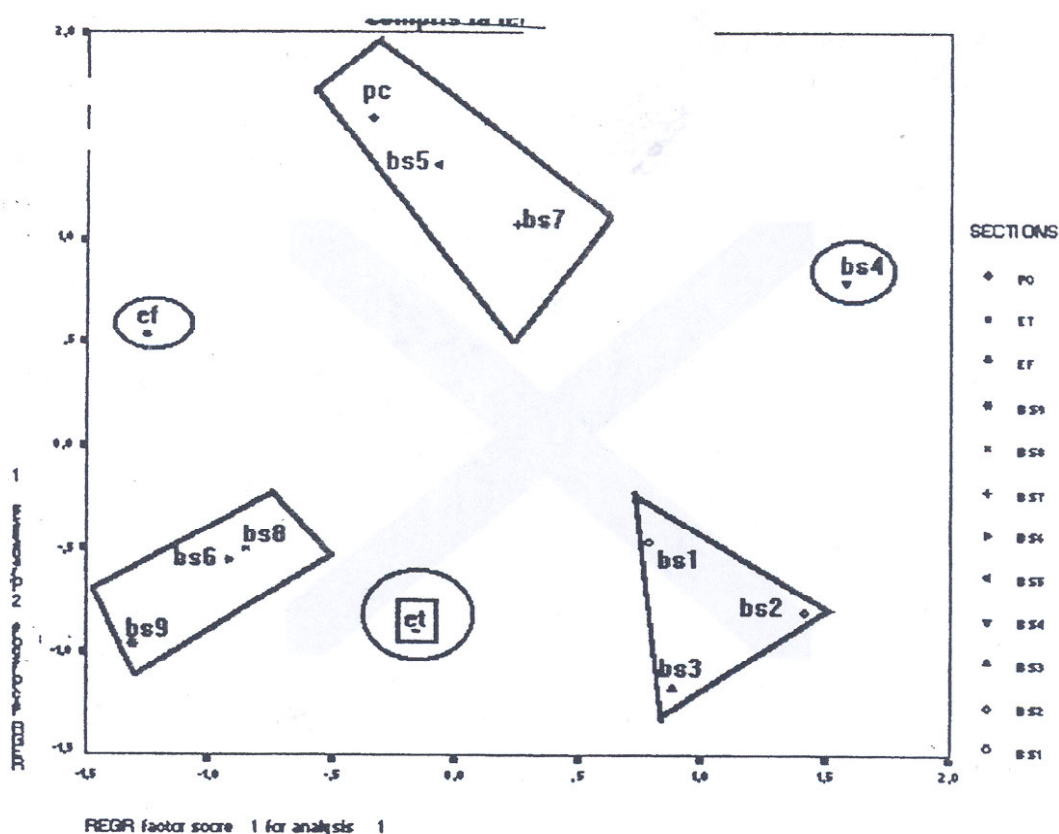


Figure 7.11 : Comment les diplômés de ET se représentent les sections, y compris la leur

Les facteurs 1 et 2 ont chacun une valeur propre supérieure à 1 ; nous retenons ces deux facteurs qui expliquent ensemble 94,4 % de la variance totale. Le graphique dual n° 12 nous montre la représentation que les diplômés d'éducation technologique (ET) se font des différentes sections de l'ENSETP, et comment ils perçoivent leur propre filière par rapport à toutes les autres, à travers l'espace bi-dimensionnel défini par les deux facteurs retenus.

Le facteur 1 est lié au salaire de l'emploi secondaire récurrent, soutenu par le prestige social puis par le salaire de l'emploi secondaire occasionnel.

Le facteur 2 quant à lui, est lié aux avantages sociaux, soutenu par l'accès à une fonction supérieure dans l'administration.

Les filières de techniques quantitatives de gestion (BS4), d'électrotechnique (BS2), de fabrication métallique (BS3), et de construction mécanique (BS1) se positionnent au pôle positif du facteur 1 (salaires secondaires occasionnel et/ou récurrent) ; à l'opposé, se trouvent les filières de techniques horticoles (BS9), d'économie familiale (EF), de techniques de secrétariat (BS6), et de techniques de maintenance hospitalière (BS8) ; quant aux filières de techniques économiques (BS7), de psychologues-conseillers (PC), de techniques administratives (BS5), et d'éducation technologique (ET), elles semblent neutres en ce qui concerne ce facteur.

Par ailleurs, le pôle positif du facteur 2 (avantages sociaux) porte les filières de psychologues-conseillers (PC), de techniques administratives (BS5), de techniques

économiques (BS7) ; à l'opposé, se trouvent les sections de fabrication métallique (BS3), de techniques horticoles (BS9), d'éducation technologique (ET), d'électrotechnique (BS2) de techniques de secrétariat, de techniques de maintenance hospitalière (BS8) et ce construction mécanique (BS1).

Les diplômés d'éducation technologique s'auto-classent défavorablement en ce qui concerne les deux facteurs. Se sous-estiment-ils par rapport aux diplômés d'autres filières ?

### 3.13 Comment les diplômés de PC se représentent les sections, y compris la leur

D'après les diplômés de psychologues- conseillers (PC), les saturations entre les bénéfiques tirés de la formation et chaque facteur sont présentées dans le tableau 7.13.

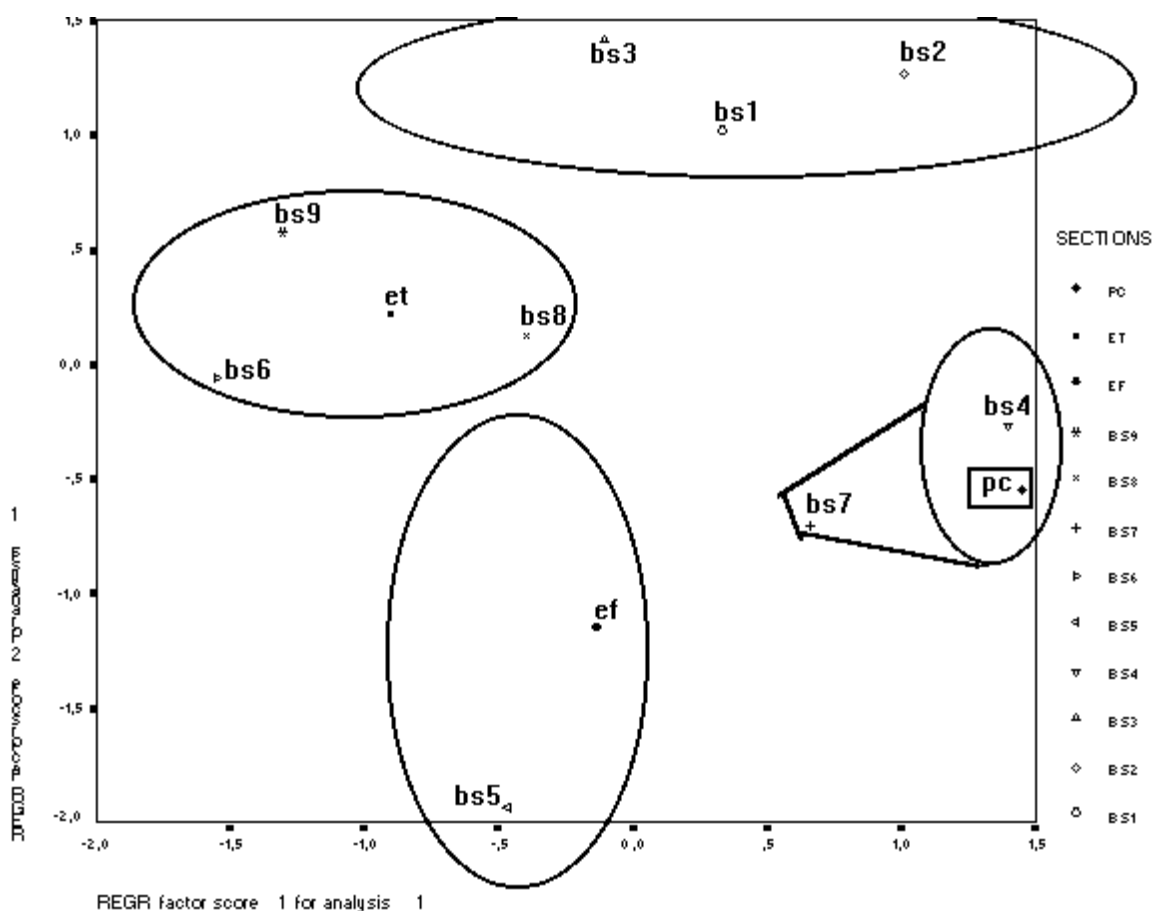


Figure 7.12 : Comment les diplômés de PC se représentent les sections, y compris la leur



Tableau 7.13 : Saturations bénéfices-facteurs

Bénéfices	Facteur 1	Facteur 2	
Prestige social	,98778	-,05054	
Fonct. sup. adm.	,82450	-,53210	
Sal. emploi occasionnel	,79578	,58429	
Sal. emploi récurrent	,79453	,59125	
Avantages sociaux	,78491	-, 56834	
Pourcentage de variance	70,7 %	26 %	Total = 96,7 %

Nous retenons les facteurs 1 et 2 dont les valeurs propres sont respectivement supérieures à 1; de plus, ils expliquent 96,7 % de la variance totale. Le graphique dual n° 13 montre la représentation que les diplômés de psychologues-conseillers (PC) se font des sections de l'ENSETP et comment ils perçoivent leur propre filière par rapport aux autres, dans l'espace bi-dimensionnel défini par les facteurs retenus.

Le facteur 1 est lié au prestige social, soutenu par l'accès à une fonction supérieure dans l'administration, puis par les salaires des emplois secondaires occasionnel et récurrent, enfin par les avantages sociaux.

Le facteur 2 est lié au salaire de l'emploi secondaire récurrent, soutenu par celui de l'emploi secondaire occasionnel, négativement corrélé avec l'accès à une fonction supérieure dans l'administration et les avantages sociaux.

Les filières de psychologues-conseillers (PC), de techniques quantitatives de gestion (BS4), de techniques économiques (BS7), occupent le pôle positif du facteur 1 (prestige social) ; à l'opposé, nous avons les filières de techniques de secrétariat (BS6), de techniques horticoles (BS9), d'éducation technologique (ET) et de techniques de maintenance hospitalière (BS8) que les psychologues -conseillers perçoivent comme moins prestigieuses.

Par ailleurs, du point de vue des psychologues-conseillers, les filières qui procureraient le plus de salaires secondaires récurrent et/ou occasionnel sont dans l'ordre décroissant : la fabrication métallique (BS3), l'électrotechnique (BS2), et la construction mécanique (BS1) ; par contre, ils considèrent les filières de techniques administratives (BS5), et d'économie familiale (EF) comme moins propices au gain de salaires secondaires (récurrent et/ou occasionnel) même si elles permettent d'accéder rapidement à une fonction supérieure dans l'administration.

Les psychologues-conseillers se classent premiers en prestige social ; ils se font suivre des techniques quantitatives de gestion (BS4) et de techniques économiques (BS7) ; par contre ils reconnaissent ne pas avoir de salaires occasionnel et/ou récurrent important, ce qui est compensé par leur accès rapide à une fonction supérieure dans l'administration.

## Synthèse 2

Nous venons de voir comment tous les sujets de l'échantillon se représentent toutes les sections de l'ENSETP et comment les diplômés de chaque filière pris isolément perçoivent leur propre filière et la situent par rapport à toutes les autres.

Nous avons constaté que les principaux facteurs autour desquels se répartissent les filières de l'ENSETP sont : le prestige social, les avantages sociaux, les salaires secondaires occasionnel et/ou récurrent et l'accès à une fonction supérieure dans l'administration.

Sur les différentes matrices de corrélation qui ont été passées en revue, nous remarquons que si certains bénéfices sont liés entre eux et se soutiennent, d'autres sont négativement corrélés entre eux. C'est pourquoi nous distinguons des filières proches qui ont tendance à adopter le même comportement par rapport à un facteur donné, et des filières très différentes qui s'opposent.

Ainsi, un premier groupe de filières dites proches comprend les diplômes de construction mécanique (BS1), d'électrotechnique (BS2), de fabrication métallique (BS3) ; ces filières se rapprochent de par l'importance des salaires secondaires occasionnel et/ou récurrent qu'elles peuvent procurer ; appartenant toutes les trois à la haute technologie de pointe, ces trois spécialités sont fortement sollicitées à travers différents domaines dans le cadre du processus de construction nationale.

Parallèlement, un deuxième groupe de filières est composé des formations de techniques administratives (BS5), de psychologues-conseillers (PC), d'économie familiale (EF) et de techniques économiques (BS7) ; ces types de diplômes ont en commun les avantages sociaux qu'ils peuvent procurer à leurs titulaires.

Ils s'opposent au premier groupe de filières mentionné ci-dessus par la faiblesse des salaires secondaires qu'ils permettent à leurs titulaires de gagner.

Par ailleurs, les filières de l'ENSETP se divisent en filières :

- à haut prestige social : techniques quantitatives de gestion (BS4),
- à faible prestige social : techniques horticoles (BS9), techniques de maintenance hospitalière (BS8), éducation technologique (ET), et techniques de secrétariat (BS6),
- à avantages sociaux : techniques administratives (BS5), psychologues-conseillers (PC), économie familiale (EF), techniques économiques (BS7),
- à avantages financiers : construction mécanique (BS1), fabrication mécanique (BS3), électrotechnique (BS2).

## 4. Synthèse générale

La synthèse générale revient à dire que la qualité de l'équité d'accomplissement des diplômés de l'ENSETP est fonction de la filière considérée et du bénéfice à tirer, soit l'équation suivante :

$$\text{Equité d'accomplissement} = f(\text{filière, bénéfice})$$

En d'autres termes, l'établissement de cette liaison constitue la vérification des hypothèses 2 et 3 posées dans notre cadre problématique, à savoir :

$H_2$  = Même à durée d'études comparable, les diplômes peuvent apporter différentes formes de bénéfices à leurs titulaires, et à des degrés divers.

$H_3$  = Les diplômes de l'ENSETP ne donnent pas accès, aux mêmes degrés, aux différents bénéfices qu'ils procurent.

## **5. Présentation des résultats selon les variables indépendantes : sexe, fratrie, période de sortie de l'ENSETP, situation matrimoniale, nombre d'enfant et âge**

Dans cette partie de l'évaluation, nous nous posons le problème de l'équité externe en prenant en compte d'autres variables caractéristiques de notre échantillon d'anciens élèves de l'ENSETP. Notre analyse se fera ici exclusivement en regard des moyennes de valorisation obtenues.

Les sujets de l'échantillon ne se sont pas comportés de la même façon pour le classement des différentes filières de l'ENSETP en fonction de l'importance des bénéfices qui peuvent en être tirés ; en d'autres termes, en ce qui concerne certaines variables indépendantes, nous pouvons observer une différence significative entre les bénéfices réalisés par les diplômés.

### **5.1 Liens entre la variable « sexe » et l'importance accordée aux bénéfices tirés des différentes filières de l'ENSETP**

En effet, sur les soixante items relatifs à l'importance que les sujets accordent aux diverses spécialités de l'ENSETP, nous ne constatons des différences significatives que pour une dizaine d'entre eux. Nous vous présenterons ci-dessous les résultats les plus significatifs<sup>63</sup>.

---

<sup>63</sup> Voir interprétations en annexe 4

Tableau 7.14 : Liens entre la variable « sexe » et les bénéfices  
Résultats significatifs des tests T de Student

V.I<sup>64</sup>. = sexe

V.D<sup>65</sup>. = Bénéfices

Items	Moyennes		t	df	p
	Masculin	Féminin			
Importance des bénéfices en termes de salaire secondaire occasionnel lié au diplôme d'électrotechnique	9,96	8,5	2,37	49,8	0,02
Importance des bénéfices en termes de salaire secondaire récurrent lié au diplôme d'électrotechnique	10	8,43	2,46	46,92	0,01
Importance des bénéfices en termes de salaire secondaire occasionnel lié au diplôme de fabrication mécanique	9,6	8,06	2,52	52,82	0,01
Importance des bénéfices en termes de salaire secondaire récurrent lié au diplôme de fabrication mécanique	9,44	7,9	2,88	49,57	0
Importance des bénéfices en termes de salaire secondaire récurrent lié au diplôme de techniques quantitatives de gestion	10,56	9	2,41	53,03	0,01
Importance des bénéfices en termes de salaire secondaire récurrent lié au diplôme de techniques de secrétariat	4,9	6,44	- 2,45	82	0,01
Importance des bénéfices en termes de prestige social lié au diplôme de techniques de secrétariat	3,41	4,81	- 2,13	46,77	0,03
Importance des bénéfices en termes de salaire secondaire occasionnel lié au diplôme de maintenance hospitalière	6	4,4	2,33	81	0,02
Importance des bénéfices en termes de prestige social occasionnel lié au diplôme de maintenance hospitalière	5,18	4,03	1,92	81	0,05
Importance des bénéfices en termes de salaire secondaire récurrent lié au diplôme d'économie familiale	3,73	5,53	- 2,52	50,28	0,01
Importance des bénéfices en termes de prestige social lié au diplôme d'économie familiale	4,35	6,81	- 3,39	81	0
Importance des bénéfices en termes de salaire secondaire occasionnel lié au diplôme de psychologue - conseiller	4,82	6,41	- 2,09	81	0,04

Une différence significative s'observe entre les hommes et les femmes pour les items suivants :

- importance des bénéfices en termes de salaire secondaire occasionnel lié au diplôme d'électrotechnique » (moyenne hommes = 9.96, moyenne femmes = 8.5, P = 0.022 ),
- importance des bénéfices en termes de salaire secondaire récurrent lié au diplôme d'électrotechnique : (moyenne hommes = 10, moyenne femmes = 8.43, p = 0.017),
- importance des bénéfices en termes de salaire secondaire occasionnel lié au diplôme de fabrication mécanique : (moyenne hommes = 9.6, moyenne femmes = 8.06, p = 0.015),
- importance des bénéfices en termes de salaire secondaire récurrent lié au diplôme de fabrication mécanique : (moyenne hommes = 9.44, moyenne femmes = 7.9, p = 0),
- importance des bénéfices en termes de salaire secondaire récurrent lié aux techniques quantitatives de gestion : (moyenne hommes = 10.56, moyenne femmes = 9, p = 0.019),

<sup>64</sup>V.I. = variable indépendante

<sup>65</sup> V.D. = variable dépendante

- importance des bénéfiques en termes de prestige social lié aux techniques de maintenance hospitalière : (moyenne hommes = 5,18, moyenne femmes = 4,03,  $p = 0.05$ ),

La quasi totalité des résultats significatifs<sup>66</sup> favorables aux hommes a trait au potentiel salarial et concerne des branches industrielles strictement réservées aux hommes, à savoir (électrotechnique « BS2 », fabrication mécanique « BS3 », techniques de maintenance hospitalière « BS8 ») et une formation tertiaire (BS4) où l'effectif des hommes dépasse largement celui des femmes .

Ces scores témoignent tous d'une importance supérieure que les hommes accordent au gain salarial dans les différentes filières concernées.

Est-ce à dire que les hommes n'ont d'intérêt pour une activité professionnelle quelconque que pour le salaire qu'ils peuvent y gagner ?

Est-ce également la raison pour laquelle ils ont tendance à faire porter leur centre d'intérêt vers les domaines cités ci-dessus sachant que ce sont des créneaux porteurs au niveau du marché actuel de l'emploi au Sénégal ?

De plus, personne n'ignore que les formations du tertiaire constituent actuellement des pôles d'attraction des jeunes sur le marché de l'emploi d'une part, et que d'autre part les filières industrielles constituent les voies et moyens indispensables dans le processus d'industrialisation qui incombe au Sénégal.

Par ailleurs, d'après des habitudes socioculturelles qui sont en vigueur dans notre pays et qui se réfèrent à certaines chartes inspirées de la religion musulmane, le chef de famille ( en l'occurrence le mari), en sa qualité de responsable moral , exerce les droits et devoirs résultant de son statut, y compris les charges relatives à l'entretien des membres de la famille, à la satisfaction de leurs besoins divers (matériels, économiques, prise en charge médicale...), à l'éducation des enfants, conformément aux dispositions de l'article 289 du code de la famille.

Cela explique-t-il que le potentiel salarial soit autant prisé par les hommes ?

Par contre, les femmes ne s'intéressent pas qu'au potentiel salarial ; en plus de ce facteur, elles se soucient de l'épanouissement social que peut leur procurer l'exercice de leur activité professionnelle ; en ce qui concerne ce deuxième profit, elles se préoccupent du prestige social.

Plus que les hommes, les femmes de l'échantillon font preuve d'intérêt pour les techniques de secrétariat. Cette situation confirme la bonne cote que les femmes accordent à cette filière en pleine expansion surtout dans le secteur privé où l'offre d'emploi est plus forte.

Aucune incidence significative du sexe ne s'observe pour les items suivants :

- importance des bénéfiques en termes de salaire secondaire récurrent accordée aux techniques de secrétariat » (moyenne hommes = 4.9, moyenne femmes = 6.44,  $p = 0.01$ ),

---

<sup>66</sup> Voir interprétations et conclusions en annexe 4

- importance des bénéfices en termes de prestige social accordée aux techniques de secrétariat » (moyenne hommes = 3.41, moyenne femmes = 4.81,  $p = 0.039$ ).
- importance des bénéfices en termes de salaire récurrent accordée à l'économie familiale » (moyenne hommes = 3.73, moyenne femmes = 5.53,  $p = 0.015$ ),
- importance des bénéfices en termes de prestige social accordée à l'économie familiale » (moyenne hommes = 4.35, moyenne femmes = 6.81,  $p = 0.001$ ),
- importance des bénéfices en termes de salaire occasionnel accordée à la fonction de psychologues - conseillers » (moyenne hommes = 4.82, moyenne femmes = 6.41,  $p = 0.045$ ).

On constate que les carrières sociales comme l'économie familiale et les activités de psychologues-conseillers sont favorables aussi bien aux hommes qu'aux femmes. Indépendamment de leur sexe, ils mettent en avant leur qualité d'humain et leur rôle de « gestionnaire » dans la société.

En d'autres termes, pourrait-on expliquer cet intérêt des uns et des autres pour les carrières sociales comme une manifestation normale de leurs qualités naturelles d'aide et d'altruisme qui, comme les définissent Leyens et Yzerbyt (1997), consistent à « faire du bien » à autrui ?

De plus, Brown et Smart (1991) cités par Leyens et Yzerbyt (1997) ont montré que ces qualités sociales (aide et altruisme) pouvaient caractériser à la fois des sujets à forte et /ou faible estime de soi selon qu'ils réagissent à un feed – back d'échec et/ou de réussite.

Dans la présente situation, les sujets interrogés pourraient penser leur juste valeur dans le fait d'aider qui leur prouverait alors qu'ils sont « quelqu'un de bien ».

## **5.2 Liens entre la variable « taille de la fratrie » et l'importance des bénéfices tirés des différentes filières de l'ENSETP**

Les bénéfices tirés des filières de formation de l'ENSETP connaissent-ils des différences liées à la taille de la fratrie d'appartenance des sujets de l'échantillon observé ?

En d'autres termes, observons-nous une différence significative pour la variable indépendante « fratrie » ?

Dans l'affirmative, quel sera le sens de cette différence ?

Tableau 7.15 : Liens entre la variable « fratrie » et les bénéfices  
Résultats significatifs des tests T de Student

V.I<sup>67</sup>. = fratrie

V.D<sup>68</sup>. = Bénéfices

Item	Moyennes		t	df	p
	0 – 8 frères	9 - 40 frères			
Importance des bénéfices en termes d'accès à une fonction supérieure dans l'administration liée au diplôme de fabrication mécanique	6,17	4,8	2,16	80	0,03
Importance des bénéfices en termes de salaire secondaire occasionnel lié au diplôme de secrétariat	6,56	5,22	1,98	80	0,05
Importance des bénéfices en termes de salaire secondaire occasionnel lié au diplôme de techniques horticoles	4,68	6,07	- 2	80	0,04j

D'après les interprétations<sup>69</sup> faites après la lecture de la table T de Student, nous constatons que la taille de la fratrie n'a d'influence sur les bénéfices tirés du diplôme que dans le cas de l'accès à une fonction supérieure dans l'administration lié au diplôme de fabrication mécanique.

C'est ainsi que pour les filières de fabrication mécanique les sujets de l'échantillon pensent globalement que les diplômés ayant une fratrie réduite (0 à 8 frères) tirent plus de bénéfices de la formation que ceux appartenant à une fratrie nombreuse, en termes d'accès à une fonction supérieure dans l'administration .

Quant au bénéfice de salaire secondaire occasionnel lié au diplôme de techniques de secrétariat ou au diplôme de techniques horticoles, la lecture de la table T de Student montre que la taille de la fratrie n'a pas d'influence sur lui.

Par ailleurs, pour certaines raisons liées à la spécialité « sciences et techniques horticoles », nous devrions relativiser les données ci-dessus relevées.

Entre autres, la plupart des répondants ne connaîtraient cette filière que de nom étant donné qu'elle a été mise sur pied à l'ENSETP seulement à partir de 1989 ; de plus certaines réponses pourraient être entachées de préjugés défavorables pour tout ce qui touche au secteur primaire ; enfin, les effectifs très réduits dans cette filière pourraient induire à une appréciation mitigée quant à l'importance sociale et/ou économique d'une telle activité.

### 5.3 Liens entre la variable « période de sortie » et les bénéfices tirés de la formation

Nous allons d'abord vous rappeler les missions de l'Ecole Normale Supérieure d'Enseignement Technique et Professionnel (ENSETP) en insistant sur quelques dates importantes qui ont marqué l'évolution de son histoire.

Cela va nous permettre de trouver le lien entre les deux variables « période de sortie » et « bénéfices tirés de la formation ».

En effet, l'ENSETP est née de la fusion de :

<sup>67</sup>V.I. = variable indépendante

<sup>68</sup> V.D. = variable dépendante

<sup>69</sup> En annexe 4

- l'E.N.E.T.M. (Ecole Normale d'Enseignement Technique Masculin) qui, créée par décret 66.360 du 25 mai 1966, a assuré jusqu'en 1976/77, la formation, en deux ans après le baccalauréat, des professeurs d'initiation technologique théorique et pratique, et de la section de formation des professeurs d'économie familiale et sociale de l'Ecole Normale d'Enseignement Technique Féminin (ENETF) qui était organisée par le décret 74721 du 19 juin 1974.

La raison sociale de l'ENSETP est de participer à l'effort de construction nationale en formant des professeurs de l'enseignement technique moyen et secondaire et les psychologues-conseillers en vue de contribuer à la sénégalisation des cadres de l'enseignement et à la relève progressive de l'assistance technique.

Le premier décret qui crée et organise l'ENSETP parut en octobre 1979 : décret 79. 1002 du 24 octobre 1979.

Puis au fil des années, l'institution a franchi une autre étape de son existence après l'adoption de la loi 89-03 du 17 janvier 1989 qui la constitue en établissement public doté de l'autonomie financière et rattaché à l'université Cheikh Anta DIOP de Dakar.

Compte tenu des différentes transformations intervenues dans la vie de l'ENSETP, nous avons jugé opportun de regrouper les dates de sortie de ses diplômés en deux périodes :

- la première période va de juillet 1981 à juillet 1989 ; elle comprend 218 diplômés répartis comme suit : 69 en économie familiale, 42 en éducation technologique, 58 en sciences et techniques industrielles et 49 en tertiaire.

- La deuxième période va de juillet 1990 à juillet 1994 ; elle comprend 206 diplômés répartis comme suit : 55 en économie familiale, 56 en éducation technologique, 44 en sciences et techniques industrielles et 51 en tertiaire.

Le caractère commun de ces deux périodes est que le recrutement des diplômés par la fonction publique se faisait automatiquement à leur sortie.

Les sujets de l'échantillon se font chacun une idée de l'incidence que la variable indépendante « période de sortie » peut avoir sur la variable dépendante « bénéfices ».

Tableau 7.16 : Liens entre la variable « période de sortie » et les bénéfices  
Résultats significatifs des tests T de Student

V.I<sup>70</sup>. = Période de sortie

V.D<sup>71</sup>. = Bénéfices

Item	Moyennes		t	df	p
	1981 - 1989	1990 - 1994			
Importance des bénéfices en termes de prestige social lié au diplôme de techniques économiques	7,23	8,72	- 2,54	81	0,01
Importance des bénéfices en termes de prestige social lié au diplôme d'économie familiale	6	4,55	1,97	81	0,05
Importance des bénéfices en termes d'accès à une fonction supérieure dans l'administration liée au diplôme de techniques horticoles	2,97	4	- 1,92	81	0,05

<sup>70</sup>V.I. = variable indépendante

<sup>71</sup> V.D. = variable dépendante



L'interprétation<sup>72</sup> des résultats du test T de Student révèle que la période de sortie n'a d'incidence significative que sur les bénéfices en termes de prestige lié au diplôme d'économie familiale ; les données montrent que les sortants de la première période tirent le plus profit de ce bénéfice.

Par contre, pour l'item « importance des bénéfices en termes de prestige social lié au diplôme de techniques économiques », de même que pour l'item « importance des bénéfices en termes d'accès à une fonction supérieure dans l'administration lié au diplôme de techniques horticoles » la lecture du tableau T de Student n'indique aucune incidence de la période de sortie sur ces – dits avantages.

#### 5.4 Liens entre la variable « Situation matrimoniale » et les bénéfices

De tous les items proposés à cet effet, une différence significative n'est constatée entre les mariés et les célibataires qu'au niveau de l'importance des bénéfices qu'ils pensent pouvoir tirer de la formation en termes de salaire secondaire récurrent.

Tableau 7.17 : Liens entre la variable « situation matrimoniale » et les bénéfices  
Résultats significatifs des tests T de Student

V.I<sup>73</sup>. = situation matrimoniale

V.D<sup>74</sup>. = Bénéfices

Item	Moyennes		t	df	p
	Mariés	Célibataires			
Importance des bénéfices en termes de salaire secondaire récurrent lié aux techniques de secrétariat	6	3,95	2,87	77	0

Par ailleurs, à cause de l'insuffisance des items ( un seul item significatif sur une soixantaine), il serait abusif de conclure que les mariés et les célibataires tirent différemment des bénéfices à partir de la formation.

<sup>72</sup> Voir en annexe 4

<sup>73</sup>V.I. = variable indépendante

<sup>74</sup> V.D. = variable dépendante

## 5.5 Liens entre la variable « nombre d'enfants » et les bénéfices

Pour certaines filières, les représentations des sujets de l'échantillon peuvent être variables quant aux liens entre le nombre d'enfants des diplômés et les bénéfices qu'ils tirent de leur formation.

Tableau 7.18 : Liens entre la variable « nombre d'enfants » et les bénéfices  
Résultats significatifs des tests T de Student

V.I<sup>75</sup>. = nombre d'enfants

V.D<sup>76</sup>. = Bénéfices

Items	Moyennes		t	df	p
	0 à 1 enfant	2 à 8 enfants			
Importance des bénéfices en termes de salaire secondaire récurrent lié au diplôme d'électrotechnique	9,96	8,83	1,96	69,43	0,054
Importance des bénéfices en termes de salaire secondaire récurrent lié au diplôme de techniques de secrétariat	4,6	6,41	- 3,03	82	0,003

Ainsi, ils pensent qu'en électronique, plus le nombre d'enfants est réduit, plus les intéressés profitent de leurs diplômes en termes de salaire secondaire récurrent<sup>77</sup>. par contre, la lecture de la table T de Student révèle que le nombre d'enfants n'a pas d'incidence sur les bénéfices tirés en termes de salaire récurrent lié au diplôme de techniques de secrétariat.

Nous constatons à quel point le nombre d'enfants peut influencer ou pas sur les bénéfices tirés des activités professionnelles des uns et des autres ; l'influence de cette variable indépendante sur les bénéfices tirés fait appel à la combinaison de multiples facteurs

Une raison supplémentaire pourrait être trouvée à cet état de fait en ce qui concerne les diplômées en techniques de secrétariat : leur statut de femmes ; à force de jouer leur rôle d'épouse et de mère, elles ne trouvent pas toujours l'occasion de s'adonner à des activités professionnelles secondaires lucratives.

<sup>75</sup>V.I. = variable indépendante

<sup>76</sup> V.D. = variable dépendante

<sup>77</sup> Confirmé par la lecture du T de Student

## 5.6 Liens entre la variable « Age » et les bénéfices

Tableau 7.19 : Liens entre la variable «âge » et les bénéfices  
Résultats significatifs des tests T de Student

V.I<sup>78</sup>. = âge

V.D<sup>79</sup>. = Bénéfices

Items	Moyennes			DF <sub>1</sub>	DF <sub>2</sub>	F	P
	< 32 ans	33 -- 37 ans	>38 ans				
Importance des bénéfices en termes de salaire secondaire récurrent lié au diplôme d'électrotechnique	10,23	9,81	8,32	2	78	4,11	0,02
Importance des bénéfices en termes d'avantages sociaux liés à la fabrication mécanique	4,28	3,59	5,92	2	75	4,48	0,01
Importance de bénéfices en termes de salaire secondaire occasionnel lié à la fabrication mécanique	9,73	9,44	8,11	2	77	3,02	0,05
Importance de bénéfices en termes de salaire secondaire récurrent lié à la fabrication mécanique	9,69	9,03	8,07	2	78	3,62	0,03
Importance des bénéfices en termes d'avantages sociaux liés au diplôme de techniques administratives	8,04	9,03	7,11	2	75	3,09	0,05
Importance des bénéfices en termes de salaire secondaire occasionnel lié au diplôme de techniques administratives	3,35	3,7	5,63	2	77	5,39	0,006
Importance des bénéfices en termes de salaire secondaire récurrent lié au diplôme de techniques de secrétariat	4,46	5,02	6,64	2	78	4,63	0,012
Importance des bénéfices en termes d'accès à une fonction supérieure dans l'administration lié au diplôme de techniques économiques	9,46	9,03	6,96	2	77	5,93	0,004

Les données du tableau 7.19 nous montrent que l'âge peut avoir une influence déterminante sur l'importance des bénéfices tirés d'une formation.

En fonction de la spécialité et du bénéfice concerné, l'influence de l'âge peut s'avérer positive ou négative.

Ainsi en termes de salaire secondaire récurrent et/ou occasionnel, l'importance de l'âge a une influence négative au niveau de certaines spécialités des sciences et techniques industrielles, en l'occurrence l'électronique et la fabrication mécanique : plus ils sont âgés, moins ils tirent profit de leurs diplômes en termes de salaire secondaire récurrent et/ou occasionnel.

Par contre pour ces mêmes bénéfices, c'est l'effet inverse qui est constaté au niveau des diplômés de techniques administratives et de techniques de secrétariat.

<sup>78</sup>V.I. = variable indépendante

<sup>79</sup> V.D. = variable dépendante

## 6. Conclusion

Rappelons que cette recherche est de nature descriptive et évaluative et s'inscrit dans le cadre de l'évolution actuelle de l'environnement socio – économique du Sénégal, évolution de plus en plus marquée par les lois du libéralisme et des programmes d'ajustement structurel.

Un tel contexte ne manque pas d'avoir des répercussions sur la gestion des ressources humaines de manière générale et en particulier sur le devenir des diplômés des écoles nationales de formation telles que l'ENSETP de Dakar.

Ainsi les pages précédentes nous ont permis d'analyser les facteurs qui déterminent **l'efficacité externe** et **l'équité d'accomplissement** des diplômés sénégalais sortis de l'ENSETP de 1981 à 1994.

Nous avons choisi exclusivement ces deux indicateurs de performance car tous les deux ne sont mis à l'épreuve qu'à l'issue de la formation, lorsque les diplômés déploient leurs capacités en usant des compétences acquises pendant la formation, dans l'exercice de leurs activités professionnelles.

En prenant comme point d'entrée les diplômés, nous avons vu :

1 dans quelle mesure ils ont exploité, dans la société, les acquis de la formation à travers leurs diverses activités professionnelles ;

2 dans quelle mesure, pris individuellement ou en groupe, les diplômés avaient les mêmes chances de tirer profit, dans la société, des bénéfices que la formation était susceptible de leur procurer .

Evaluer l'efficacité externe et l'équité d'accomplissement des diplômés de l'ENSETP c'est :

- d'une part se demander si les sortants de l'ENSETP sont non seulement socialement et économiquement utiles, mais aussi s'ils sont en mesure de développer leur personnalité du point de vue cognitif, affectif, psychomoteur, relationnel, artistique... ; en d'autres termes, c'est comparer les compétences qu'ils ont acquises en cours de formation avec celles requises face à leurs activités professionnelles actuelles.

- d'autre part, se demander si les chances de se réaliser professionnellement, socialement et personnellement sont équivalentes ou pas pour nos différents sujets en tant qu'individus en projet, ayant chacun une histoire de vie et étant en interaction avec les autres dans leur environnement propre dans une société en devenir.