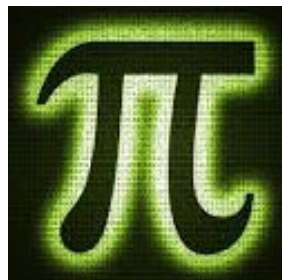


ÉCOLE DE DIDACTIQUE ET DE MATHÉMATIQUES EDIMATHS 2020

**Pour une formation de formateurs d'enseignants en mathématiques
et de chercheurs de la sous-région francophone d'Afrique de l'Ouest**

Du 12 au 14 mars 2020



FASTEF, Dakar, Sénégal



Co-organisée par :

DEP. DE MATHS



LADIMASE



IREMPT



FORM. DOCT.

FORMATION DOCTORALE
EN
DIDACTIQUE DES MATHS

Sur le thème suivant :

*L'évaluation en éducation mathématique face aux défis de
la rénovation des enseignements-apprentissages*

Les objectifs

L'Ecole vise le renforcement des compétences mathématiques et didactiques des formateurs d'enseignants de mathématiques et devient ainsi un cadre d'échange, de connexions et de collaborations entre les différentes communautés impliquées dans la formation des enseignants. Elle compte consolider les liens établis ces dernières années en essayant de s'ouvrir aux collègues de la Mauritanie, de la Guinée, de la Gambie, du Togo et de la Guinée Bissau faisant ainsi un clin d'œil à d'autres zones géographiques non francophones. Cette école doit surtout accompagner les jeunes chercheurs ou formateurs de la sous-région dans le souci de la préparation de la relève dans nos différents pays et d'insuffler de nouvelles orientations dans la communauté. L'école sera organisée autour des groupes de travail sur les publications qui seront retenues. Des conférences plénières et des ateliers de formations à l'écriture de productions scientifiques pour les jeunes chercheurs seront également animés par des personnalités reconnues en didactiques.

Le contexte

Actuellement, malgré les différences au niveau du pilotage des systèmes éducatifs des pays de la sous-région, on observe de faibles scores lors des évaluations internationales en mathématiques et les mêmes défis sur la gestion de ces évaluations et la régulation des systèmes éducatifs. Il faut également noter que, nonobstant la place importante de ces évaluations dans les médias et dans les débats au sein des communautés de professeurs de mathématiques, peu de recherches sont faites dans ce domaine. On peut constater que la place l'évaluation dans la formation des enseignants est restée très faible dans les différents cursus de formation. De même, malgré les initiatives prises au sein de l'UEMOA, peu de recherches sont faites dans la sous-région pour les accompagner.

Afin de susciter une réflexion sur le thème quatre sous thèmes seront discutés. Il s'agit de :

- 1. Evaluations nationales et internationales et évolution curriculaire ;**
- 2. Les outils d'évaluation au service de l'enseignement des mathématiques ;**
- 3. Evaluation et formation mathématiques des enseignants ;**
- 4. Évaluation, TICE et enseignement des mathématiques.**

Ces sous thèmes seront étudiés parallèlement dans quatre groupes de travail du colloque.

Le public visé

- ✓ Les mathématiciens et didacticiens des mathématiques;
- ✓ Les formateurs d'enseignants des mathématiques ;
- ✓ Les enseignants des mathématiques ;
- ✓ Les Inspecteurs de mathématiques ;
- ✓ Tout professionnel s'intéressant aux problématiques de l'évaluation ou de l'enseignement des mathématiques et des sciences.

Le coordonnateur

M. Serigne Touba SALL, enseignant chercheur à la FASTEF – Directeur de l’IREMPT

Téléphone : (00221) 77 636 08 12

Email : toubasall@yahoo.fr

Le comité scientifique

Président : M. Mangary KA (FASTEF), Tel : 775500767 Email : mangary.ka@ucad.edu.sn

Vice-présidente : Mme Fagueye NDIAYE SYLLA, FASTEF-IGEF

Membres :

ARTIGUE Michelle (Université Paris Diderot), SANGARE Mamadou Souleymane (ENS Bamako) ;

DORIER Jean-Luc (Université de Genève) ; SOKHNA Moustapha (FASTEF) ;

SQUALLI Hassane (Université Sherbrook) ; DIAHAM Mamadou Bachir (FASTEF) ;

GONZALEZ-MARTIN Alejandro (Université de Montréal) ; PORIER Louise (Université de Montréal) ;

Le comité d’organisation

Président : M. El Hadji Malick DIA (FASTEF- IGEF), Téléphone : 776356257, Email : el.dia@cad.edu.sn

Vice-présidente : Mme Anta Niane GUEYE TOURE, Email : antaniane@orange.sn

Membres :

Cissé BA (FASTEF), Ameth NDIAYE (FASTEF), Cheikh SECK (FASTEF), Mory DIENG (IREMPT)

Les communications

Lors du colloque, trois types de communications seront possibles : des communications orales, des ateliers et des communications par affiche. Elles doivent être liées à l’un des sous-thèmes.

Les communications orales seront d’une durée de 30 minutes (incluant 10 à 15 minutes de questions-réponses).

Les ateliers seront d’une durée de 1h 30 minutes (incluant la présentation et la synthèse).

Les communications par affiche seront exposées tout au long du colloque.

Les propositions peuvent être faites en envoyant un résumé d’environ une demi-page à l’adresse suivante : mangary.ka@ucad.edu.sn au plus tard le **15 février 2020**.

Le fichier doit être nommé comme suit : *prénom_NOM_ Université_Pays_sous thème (le numéro)*.

La langue de la proposition est le français. Elle sera la même que celle de la présentation orale. Néanmoins, pour les propositions en anglais, les membres du comité scientifique sont disponibles pour aider à la traduction en français.

A la fin du colloque, une équipe sera mise en place pour la confection des actes.