

les stratégies alternatives de formation à distance en Afrique au Sud du Sahara

Hamidou Nacuzon SALL

Chaire UNESCO Sciences Education CUSE

FASTEF

UCAD

Dakar (Sénégal)

Plan

I- Les contraintes de l'horizon 2015

II- Les nouveaux défis : la qualité

III- Les limites de la FAD 'classique'

IV- L'approche du Sénégal

V- Des illustrations

VI- Les perspectives

I- Les contraintes de l'horizon 2015

a- Accès universel au primaire

b- Accès aux autres niveaux

c- Enseignants et enseignements

II- Les nouveaux défis : la qualité

a- Recrutement et professionnalisation des enseignants

b- Contenus des enseignements

c- Formation en cours d'emploi des enseignants

III- Les limites de la FAD 'classique'

a- La connexion

b- L'électricité

IV- L'approche du Sénégal

a- Approche hybride

b- à distance / en mode présentiel

c- Autonomie : édition version papier et électronique (CD)

d- Soutien et renforcement rapprochés : équipes délocalisées, mentors (super coachs et coachs) et tuteurs

V- Des illustrations

a- Formation des maîtres contractuels et des vacataires

b- Master PSGSE

c- IFADEM

d- USAID : EDB IMED

e- Site FASTEF et Centre de ressources CUSE

f- Autres initiatives FASTEF...

VI- Les perspectives

a- Politiques et coûts d'accès

b- Stratégies de pérennisation

c- Recherches et recherche-action

d- Coopération inter-africaine...