

Saliou KANE
Maître de conférences
Département de sciences physiques
Faculté des Sciences et Technologies de l'Education et de la Formation
Université Cheikh Anta Diop - Dakar – Sénégal
Mail : salkane@refer.sn

LISTE DES PUBLICATIONS

- **Publications de chimie organique**

1 : Phytostéroïdes dans les racines et fruits de la Composée *Tagetes erecta* du Sénégal. J.Soc.Ouest-Afr.Chim ; Chemical Abstract : JSOCF2 ; N°012 ; 2001.

2 : Polythiényles de l'huile de la Composée *Tagetes erecta* du Sénégal : structures et propriétés antifongique et antibactérienne J.Soc.Ouest-Afr.Chim ; Chemical Abstract : JSOCF2 ; N°014 ; 2002.

- **Publications de didactique de la physique et de la chimie**

3 : Approche constructiviste de la résolution de problème en chimie. LIENS Nouvelles Séries, N°1, CRDP/ENS/UCAD, 1998.

4 : Quand les élèves parlent de l'enseignement de la physique et de la chimie et des pratiques expérimentales au lycée. Scientia Paedagogica Experimentalis, XLIV,2, 2007, 139-164),

5 : Former des enseignants à l'élargissement des enjeux d'apprentissage en travaux pratiques : deux axes à articuler. BUP, 879(1), vol 99, 2005.

6 : Postures épistémologiques et pédagogiques d'enseignants du secondaire sur la place et le rôle de l'expérience dans l'apprentissage de la physique. LIEN, Nouvelles Série, n°8, Décembre 2005.

7 : Etude comparative des points de vue de deux catégories d'enseignants à propos d'une innovation pédagogique de l'enseignement de la chimie : la microchimie utilisant les Kits. LIEN, Nouvelles Série, n°6, Janvier 2004.

8 : Quand l'enjeu d'apprentissage en travaux pratiques au lycée est la pratique de la démarche expérimentale. Revue Africaine de Didactique des Sciences et des Mathématiques RADISMA, n°1, mai 2006

9 : Le Protoptère, un modèle pédagogique d'adaptation à la sécheresse pour faire reculer la conception de la génération spontanée qui persiste chez nos élèves de collèges et lycées. Revue Africaine de Didactique des Sciences et des Mathématiques RADISMA, n°1, mars 2007

10 : La chaleur : quelles conceptions en ont des élèves du secondaire ? Journal Africain de Communication Scientifique et Technologique, n°1 ; juin 2007.

11 : Former des inspecteurs de spécialité, un nouveau challenge pour la Faculté des Sciences et Technologies de l'Education et de la Formation. Norma-Tech, n° 6, 2008.

12 : Une formation d'enseignants à l'approche par les compétences inscrite dans une logique de rupture et de continuité par rapport à leurs pratiques professionnelles. Actes des journées du RAIFFET, avril 2008, Tunis.

13 : Approche méthodologique pour évaluer l'efficacité d'une formation : application à la formation d'élèves-inspecteurs du secondaire. Journal Africain de Communication Scientifique et Technologique, n°3 ; juin 2008, pp 183 – 199.

14 : Stratégie d'évolution de conceptions axée sur le modèle allostérique de GIORDAN. Norma-Tech, 2010

15 : Les pratiques expérimentales au lycée - Regards croisés des enseignants et de leurs élèves. Radisma, n°7, 2011.

16 : De l'observation de pratiques expérimentales en physique à des propositions argumentées de pistes d'activités novatrices.

17 : Elargir les enjeux d'apprentissage pour rénover les travaux pratiques de physique au collège dans un cadre de formation continue.

- **Publications de valorisation**

18 Manuel de physique et chimie, classe de 2^oS - Edition AESC / Clairafrique 1998

19. Manuel de chimie, Classe de 1^oS – Edition AESC / Clairafrique 2001.

20. Manuel de physique, Classe de 1^oS – Edition AESC / Clairafrique 2002

21 Manuel de physique, Classe de terminale S, Edition AESC / Clairafrique 2005.

22 Manuel de chimie, Classe de terminale S, AESC / Clairafrique 2007.

23 Manuel de physique et chimie, classe de 4^{ème} - Edition AESC / Clairafrique 2010

24 Manuel de physique et chimie, classe de 3^{ème} - Edition AESC / Clairafrique 2010