

M. Mathiam Thiam, Formateur à la Fastef et Inspecteur Général (Anglais) vous fait part de la parution prochaine de son second ouvrage **"Tid Bits for Teachers of English as a Foreign Language: from practice to theory"**

Cet ouvrage est destiné à tous les professeurs d'anglais du secondaire, en priorité aux élèves-professeurs niveau Baccalauréat plus un an ou deux (CAE CEM) ainsi qu'aux étudiants en anglais Licence 1 & 2. Il a un double objectif :

1. consolider et approfondir les acquis linguistiques par l'étude de textes comprenant des exercices de communication et de résolution de problèmes;
2. introduire quelques concepts et préceptes de la didactique de l'Anglais comme langue étrangère selon l'Approche Communicative et la Loi d'Orientation.

Date de parution: fin Avril, 2013

Prix: 12 000 frs

Points de vente FASTEF : Bureau FAD, Boutique Pathé Thiam

Pour les commandes groupées, s'adresser dès à présent à vos Conseillers Pédagogiques Régionaux.

Mathiam Thiam
Département Didactique de
L'Anglais
Fastef, Ucad
Inspecteur Général de
l'Education Nationale
Tel: 77 531 06 36

MATHIAM THIAM

TID BITS

for

TEACHERS

of

English as a Foreign Language.

Sur l'auteur



Mathiam Thiam est formateur à la Faculté des Sciences et Technologies de l'Éducation et de la Formation de Dakar, Sénégal et Inspecteur Général de l'Éducation Nationale.

Il est titulaire d'un Bachelor en Linguistique (Université Laval, Canada), d'un Master en Didactique de l'Anglais (Université d'Essex, Angleterre), d'un Certificat de Didactique de l'Anglais (Université du Delaware, USA) et d'un Certificat de Civilisation Américaine (Université Temple, USA). L'auteur a aussi dirigé le Département de Didactique de l'Anglais de son institution de 2004 à 2008.

"Tid Bits for Teachers of English as a Foreign Language: from Practice to Theory" is a pedagogical proposition which tentatively provides college undergraduates and undergraduate teacher trainees with challenging and innovative reading materials that will enhance their language skills.

The activities are all consistent with the integrative approach in Communicative Language Teaching and incorporate problem solving tasks that engage learners in critical thinking, as advocated by the National Education Act and the Senegalese National Syllabus. The materials are presented from a bottom-up perspective, from practice to theory to allow students to comprehend the rationale (concepts and principles) behind the exercises they have already engaged.

The book covers a wide range of issues and topics that relate to everyday life in Africa and round the world, such as environmental concerns, corruption, violence, humanitarian issues, immigration or conflicts in society and gender issues.