

## SOMMAIRE

<i>Babacar Bitèye</i> .....	8
EDITORIAL .....	8
<i>Amadou Sarr Diop</i> .....	13
ESSAI D'ANALYSE SOCIOLOGIQUE DES FACTEURS DE CAUSE ET DES ELEMENTS DE PREVENTION DE L'EXTREMISME VIOLENT DANS L'ENVIRONNEMENT DES APPRENTISSAGES AU SENEGAL .....	13
<i>Barthélemy kaboré</i> .....	31
LES DEVISES DU <i>TÃSOABA</i> , UNE SOURCE D'INSPIRATION POUR LA LUTTE CONTRE L'EXTREMISME VIOLENT .....	31
<i>Dieu-Donné Zagre</i> .....	47
EXPRESSION DE LA VIOLENCE DANS LES INTERACTIONS VERBALES ENTRE ELEVES ET ACTEURS DE L'EDUCATION : LE CAS DU LYCEE DEPARTEMENTAL DE SABOU .....	47
<i>Guène Faye</i> .....	65
NECESSITE D'UNE DIALOGIQUE DE L'EDUCATION ET DE L'INSTRUCTION .....	65
<i>Hermine Matari</i> .....	79
L'ENSEIGNANT N'A PAS DE VIE ! LA SOUFFRANCE DES INSTITUTEURS A LIBREVILLE .....	79
<i>Thierno Ly</i> .....	97
LA RESILIENCE DES COMPETENCES LINGUISTIQUES ET CULTURELLES DANS LA PRATIQUE DE L'ECRIT EN CLASSE DE FLE .....	97
<i>Mlan Marcel Touré</i> .....	117
LES DEFIS DE L'ENSEIGNEMENT/APPRENTISSAGE DE L'ORAL DANS DES ETABLISSEMENTS PRIMAIRES DE LA VILLE D'ABIDJAN.....	117
<i>Théodul Sankara</i> .....	137
L'ENSEIGNEMENT PRIVE AU BURKINA FASO : MANNE CULTURELLE OU MANNE FINANCIERE ? .....	137

<i>François Joseph Cabral, Mouhamadou El Hady Ba, Oumar Dia, Cheikhou Issa Sylla</i> .....	161
<b>EFFICACITE INTERNE DU SYSTEME D'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR AU SENEGAL</b> .....	161
<i>Emmanuel Zongo, Alain Casimir Zongo</i> .....	187
<b>COMPETENCE ARGUMENTATIVE ET APPRENTISSAGE DU PHILOSOPHER DANS L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE AU BURKINA FASO</b> .....	187
<i>Inoussa Guiré, Aoua Carole Congo</i> .....	205
<b>POUR UNE APPROCHE DIDACTIQUE DU LANGAGE DE LA POSTURE MIMO-GESTUELLE DANS L'INTERACTION EN CLASSE BILINGUE</b> .....	205
<i>Abelle Smith Lalanantenaina</i> .....	223
<b>PRATIQUES EVALUATIVES DE L'ORAL EN B1 : RESISTANCE OU PRISE EN COMPTE DU CECRL A L'ALLIANCE FRANÇAISE D'ANTANANARIVO, MADAGASCAR ?</b> .....	223
<i>Aïssatou Dianor</i> .....	239
<b>L'EVALUATION DE LA QUALITE DES PROGRAMMES DE L'UCAD SOUMIS A L'ACCREDITATION DE L'ANAQ-SUP ENTRE 2013 ET 2015</b> .....	239
<i>Dionnodi Tchaine, Doumpa Mian-Asmbaye, Alfaïd Aboud Adam</i> .....	263
<b>DE L'EXPLORATION DES PRATIQUES LANGAGIERES BILINGUES DES ENSEIGNANTS SUR LE CAMPUS DE TOUKRA (N'DJAMENA)</b> .....	263
<i>Harouna Dior</i> .....	279
<b>LA CONFUSION DANS L'EMPLOI DES PRONOMS RELATIFS «DONT» ET «QUE» PAR LES ELEVES DE TERMINALE</b> .....	279
<i>Eugénie Demoussa, Laurence Espinassy</i> .....	293
<b>CONTEXTE CULTUREL ET LANGUE DE SCOLARISATION : QUELS ENJEUX DANS LA FORMATION DES ENSEIGNANTS EN AFRIQUE SUBSAHARIENNE ?</b> .....	293

*Augustin Coly* ..... 313  
LA REECRITURE DU MYTHE D'ŒDIPE DANS *LES GOMMES*  
D'ALAIN ROBBE-GRILLET ET DANS *EN ATTENDANT LE*  
*VOTE DES BETES SAUVAGES* D'AHMADOU KOUROUMA  
..... 313