

EDITORIAL

Ce numéro 28 de Liens nouvelle série, Revue Francophone internationale, se distribue en deux volumes. Une preuve que la recherche scientifique en Afrique est dynamique. Des phénomènes importants sont examinés et des réponses précises sont apportées à des questions posées pour une production de connaissances contextualisées et orientées vers la transformation et le développement de l'Afrique. Le volume 1, de ce numéro présenté ici, est constitué de dix-huit articles. Les questionnements et ouvertures conduisent à des problématiques qui concernent les sciences de l'éducation et de la formation, les questions vives de nos sociétés actuelles et les ingénieries économiques culturelles et technologiques.

Les sciences de l'éducation en questions

Les deux articles qui débute ce volume portent sur les mathématiques. Le premier est axé sur les caractéristiques pour la qualité des ressources pour l'enseignement des mathématiques. Son auteur, Moustapha Sokhna questionne les opérations, les pratiques enseignantes et les normes articulées aux ressources numériques en s'appuyant sur l'approche documentaire du didactique. De Reoular Urbain Ndigmbayel, Frédéric Nodjinaibeye, le second, propose une réflexion épistémologique sur l'usage des conjonctions de coordination "et/ou" dans des ouvrages, des livres. Ils trouvent, par le truchement de la logique mathématique, que l'usage de "et/ou" n'a pas de sens dans cette discipline. Les deux articles suivants développent leur problématique autour de l'évaluation. Kouassi Sylvestre Kouakou décrit les perceptions de l'évaluation de l'information des étudiants du second cycle de la faculté de médecine, de pharmacie et d'odontologie de l'Université Cheikh Anta Diop de Dakar. Par une démarche empirique, il trouve que la perception de l'information dépend des facteurs endogènes et exogènes que l'article détaille avec beaucoup de précision. Et Ismaïla Mbodj fait une analyse d'une expérience d'adaptation d'épreuves à l'évaluation de compétences à partir des sujets de géographie proposés au baccalauréat entre 2015 et 2019. Cette étude aboutit à des résultats qui commandent des changements didactiques et docimologiques contribuant à faciliter le projet d'harmonisation. Camille Honvo et Thierno Guèye interrogent respectivement la formation initiale et les pratiques enseignantes. Honvo Camille s'intéresse aux bases justificatives de la prise en compte de la conscience disciplinaire dans la formation initiale des futurs enseignants d'histoire et d'arts plastiques. Le chercheur, par une exploitation de documents et par une approche empirique, réfléchit sur les représentations erronées des disciplines des enseignants et révèle les liens entre le rapport personnel des enseignants, leur biographie disciplinaire avec les champs scientifiques étudiés. Thierno Guèye quant à lui propose une contribution constituant le résultat des réflexions et des pratiques enseignantes de la philosophie. Il s'agit d'une présentation de méthode de lecture de texte expérimentée au Québec. Mamadou Bouna Timéra, Abdoulaye Diagne et Ndèye Ngom invitent à une lecture critique d'un manuel de géographie. Ils mettent en évidence trois caractéristiques majeures découlant de la mise en œuvre du thème de la population dans le manuel de l'Editeur Hatier. La conclusion de cette étude démontre la nécessité de repenser l'iconographie et le texte du manuel. Les langues dites nationales sont étudiées par Oumar Dia et son article porte sur la place des langues nationales dans les services administratifs au Sénégal. Le cadre de l'étude (région de Saint-Louis) est assez représentatif pour donner des résultats qui expliquent la forte présence des langues nationales particulièrement dans les services administratifs pour justifier une nécessité d'alphabétisation des agents. Suivant une autre perspective d'étude des langues nationales, Aly Sambou tente de comprendre la notion d'équivalence fonctionnelle dans la traduction d'énoncés publicitaires du français au wolof au Sénégal. L'auteur expérimente l'utilisation efficace de l'équivalence

fonctionnelle, en analysant les énoncés publicitaires. Le développement d'équivalences explique essentiellement le processus communicatif et fonctionnel en langue-cible.

Des questions vives de nos sociétés actuelles

Dans une perspective littéraire, Christan Ciss réfléchit sur une attente sociétale vive : la paix. C'est à partir d'une lecture analytique de l'œuvre « la cité de Dieu » de Saint Augustin qu'il tente de répondre à une question très actuelle : la paix est-elle inaccessible ? Sa lecture de cette œuvre chronologiquement éloignée est une réflexion importante sur le monde actuel. Mahamadou Halilou Garba cherche à trouver les liens entre le genre et les conséquences psychologiques du chômage. L'approche empirique proposée aboutit à des résultats présentant des liaisons différentes entre le genre du chômeur et son bien être psychologique selon que la cible est une femme ou un homme. N'Dri Laurent Kouakou se penche sur l'aide publique au développement du Japon à la Côte d'Ivoire. Il interroge suivant un cadre historique le bilan après trois décennies d'activités et rend compte des faiblesses de l'aide japonaise et de ses effets sur l'économie ivoirienne. Serigne Momar Sarr répond à la question : le changement climatique dans les relations internationales constitue-t-il un nouvel âge du développement ? Les résultats auxquels il aboutit révèlent que le changement climatique constitue une menace réelle pour l'humanité.

Ingénieries économiques, culturelles et technologiques

D'abord, en équipe, Babacar Faye, Ibrahima Ndiaye et Paul Ndiaye portent leur recherche sur l'exploitation du ditakh à Dablé, un quartier de Thiobon au sud du Sénégal. Le travail met en relief les points forts d'un système de gestion modèle. Cependant, les chercheurs émettent des doutes quant à la pérennisation de ce système économique. Avec d'autres préoccupations scientifiques, Omad Laupem Moatila explore la chaîne de production de la chikwangu chez les femmes Boma dans le district de Ngo (République du Congo) en cherchant à définir la place de l'eau. Cette recherche documentaire et empirique explicite les différentes étapes de la transformation de manioc en chikwangu et l'usage excessif de l'eau qui pose alors le problème de disponibilité du liquide précieux. Ensuite, Ibrahima Khalilou Diagne étudie les rites dans la production céramique en milieu wolof. C'est le secteur de Kébémér au Sénégal qui lui permet démontrer que la poterie est un phénomène à la fois sociologique et anthropologique dans un univers professionnel irrationnel. Dans le même sillage, Kouakou Faustin Attadé analyse l'architecture traditionnelle de Tiagba en Côte d'Ivoire, un village dont le modèle architectural est atypique et unique en son genre. Il est caractérisé par un habitat conçu exclusivement par un matériau local et l'élément eau constitue une partie importante de l'espace étudié. Le chercheur piste des solutions conservatrices de cette architecture et de l'organisation traditionnelle? Enfin, Ibrahima Koné étudie la modélisation de l'onduleur multiniveaux à pont H asymétrique et propose une stratégie de commande basée sur la modulation par gradin (Nearest level modulation). Le chercheur retient que cet article peut être considéré comme une mise à jour des modèles utilisés et un complément dans la commande des onduleurs multiniveaux à pont H asymétriques.

Ce volume aux thématiques multiples invite les enseignants, les chercheurs, les décideurs et autres lecteurs à un voyage dans différents contextes et lieux. Les apports des contributions menées dans différents pays africains (Côte d'Ivoire, République du Congo, Sénégal, Tchad...) sont d'une actualité sociétale et scientifique et présentent des cadres de recherches théoriques et empiriques intéressants touchant plusieurs aspects innovants et constructifs.