

ÉDITORIAL

Ndeye Astou Guèye, Rédactrice en chef de la revue

Comme à l'accoutumée, *Liens, Revue Internationale de Sciences et Technologies de l'Éducation*, termine l'année avec un numéro constitué de seize (16) productions scientifiques du domaine des sciences de l'éducation et de celui des disciplines fondamentales.

C'est ainsi qu'en sciences de l'éducation une série d'articles parsèment ce numéro. Nous commençons avec la contribution significative de Darius AZARIA HIMBAÏLE NDAÏ qui réfléchit sur le choix des stratégies didactiques à mettre en place pour un enseignement efficient de l'économie enseignée comme une discipline, à part entière, dans les lycées techniques commerciaux du Congo, plus particulièrement à Brazzaville. Cheikh Daouda DIATTA et Mamadou SARR nous ramènent au Sénégal avec une production scientifique relevant des S.V.T. (Sciences de la Vie et de la Terre). Leur étude porte sur l'intérêt d'introduire l'étude des plantes médicinales dans le Programme de S.V.T. du second cycle. Nous restons toujours dans le domaine des sciences de l'éducation, mais cette fois-ci dans l'enseignement des mathématiques au cycle primaire avec Kouadio Yeboua Germain ATTA. Il fait une analyse didactique comparée en ce qui concerne les épreuves d'évaluation certificative en mathématiques en classe de CM2. Jean-Aimé PAMBOU et Clodia NKOLE EVINA reviennent sur un élément fondamental de l'enseignement-apprentissage, et cela quelle que soit la discipline enseignée, à savoir la lecture. La présente étude, inspirée du socio-constructivisme, s'intéresse à la lecture chez les apprenants de 5^e année primaire au Gabon. À partir d'une enquête menée auprès de cent quinze (115) apprenants de deux établissements de Libreville, elle s'est appesantie sur les compétences lectorales que promeut l'APC, en vigueur depuis le début des années 2000. Toujours dans le même cadre, François Malick DIOUF rappelle dans son article la place et l'importance de la bibliothèque scolaire. Il démontre qu'elle est synonyme de service, d'éducation, de formation et d'outil d'éveil de conscience. La bibliothèque scolaire demeure essentielle pour quiconque veut réussir à l'école dont elle est le complément indispensable. Et Bouré DIOUF de revisiter avec nous la Grèce antique avec une production scientifique intitulée " *Iphigenieaaulis* d'Euripide : Étude des données mythiques empruntées aux *Chants Cypriens* de Stasinos". L'étude de ces emprunts mythiques a mis en exergue des éléments antérieurs au sacrifice : l'origine de Pélée et de ses noces avec Thétis, le jugement de Paris et l'enlèvement d'Hélène, la quête des chefs et le rassemblement à Aulis, suivi du sacrifice d'Iphigénie, lequel sacrifice permettra aux Grecs de ramener Hélène. Quant à Famakan KEITA et Amadou Zan TRAORÉ, ils s'intéressent à la didactisation du conte dans l'enseignement secondaire général au Mali. À travers un corpus de deux contes, cette étude aborde la didactisation du

conte à travers les ressources linguistiques telles que la narration, la description, le vocabulaire, la ponctuation, les codes oral et écrit. Cette approche permet de mettre en lumière la continuité des enseignements du conte en contexte de modernité.

Nous quittons la didactique du conte pour celle du FLE avec Thierno LY dont l'article porte sur la complexité des interactions verbales en classe de Français Langue Étrangère : le cas d'une activité de correction de l'écrit en classe de FLE. Ayant constaté dans les activités didactiques que le contexte multilingue de la classe de FLE favorise les incompréhensions, les contradictions, voire les conflits dans les interactions dans et/ou avec le milieu, cet article vise à analyser la complexité des interactions, en particulier verbales, dans un contexte multilingue, dans l'acquisition de compétences écrites en Français langue étrangère FLE Moumouni YAOUTCHI et Younoussi ZOURKALEINI nous emmènent au Niger, pays qui n'est pas épargné par le phénomène de la déperdition scolaire. Cette étude vise à décrire et à mettre en évidence l'influence des facteurs socio-économiques et familiaux sur la rétention scolaire des élèves du secondaire premier cycle dans la ville de Zinder. Elle est réalisée au moyen d'une approche mixte (qualitative et quantitative). De retour au Sénégal avec Ibrahima Diop GAYE qui leur emboîte le pas dans son article intitulé " L'éducation des enfants vulnérables dans les Centres de sauvegarde et les perspectives d'insertion professionnelle au Sénégal". Le présent article rend compte des résultats d'une étude sur l'éducation des enfants vulnérables dans le Centre de sauvegarde de Kandé. Il a procédé par observation directe, enquête qualitative et exploitation documentaire. L'objectif est d'analyser l'approche pédagogique et son impact sur l'insertion professionnelle des pensionnaires. Enfin, Salimata FAYE réfléchit sur les principales causes de l'abandon de la profession chez les enseignants. La revue de la littérature révèle que plusieurs facteurs sont associés à l'attrition des enseignants, notamment l'environnement et les conditions d'exercice de la profession. Les retombées négatives associées au phénomène motivent la nécessité d'examiner les facteurs qui poussent les enseignants à quitter la profession.

D'autres auteurs invitent à explorer les disciplines fondamentales. C'est ainsi qu'Escoffier-Ulrich KOUASSI propose une (re)lecture de Maxime Chattam, de son vrai nom Maxime Guy Sylvain Drouot, romancier français, spécialisé dans le thriller. Le chercheur démontre que le romancier tisse les actions criminelles, les énigmes, les enquêtes... et que ce récit s'apparente au modèle anglais des romans à énigmes. Seydina Alioune DIOP traite du problème de la relation entre les dialectes et la langue littéraire en mettant en exergue le cas de la langue arabe. Cette étude porte sur un phénomène linguistique bien familier dans les langues humaines, c'est le phénomène des langues et des dialectes. C'est un phénomène naturel pour les langues à grande dimension tout comme il est une arme à double tranchant qui peut être au profit ou au

détriment de la langue. À sa suite, Seydou KHOUMA touche à un autre domaine avec son article intitulé "Abolition de la peine capitale en rapport avec l'homicide entre Droit et Charia : Analyse des dispositions coraniques sur la question." Il remet au goût du jour l'épineuse question de la peine de mort, objet, aujourd'hui, de nombreuses controverses. Zaharadine MOHAMED SANI nous fait changer de cadre. En effet, il réfléchit sur les initiatives et les innovations paysannes d'adaptation aux variabilités climatiques dans la partie occidentale du Niger, plus précisément à Tondikiwindi. L'analyse des données météorologiques, des photographies aériennes et des statistiques complétées par les enquêtes de terrain, a abouti à des résultats intéressants. Quant à Matar NDIAYE, il a le projet de montrer combien la question des mégalithes de la Sénégambie est devenue un enjeu majeur, au point de faire oublier que les grands monuments en pierre ne sont pas seulement des nécropoles sacrées, mais également de véritables lieux qui abritent une riche culture. Le site mégalithique de Wanar propose de nouvelles hypothèses scientifiques pouvant permettre d'aller au-delà des simples observations sur les types d'inhumation dans les nécropoles, en abordant notamment la place des objets en or dans les sociétés protohistoriques de la Sénégambie.

En définitive, toutes ces productions, qu'elles soient du domaine des sciences de l'éducation ou des disciplines fondamentales témoignent de la vitalité de la recherche sous nos cieux. La variété des thèmes développés en est la parfaite illustration. En ce sens, elles constituent des outils intéressants pour la communauté scientifique et universitaire.

Bonne lecture !