

## SOMMAIRE

Éditorial.....	8
Ousseynou Thiam, Directeur de la revue.....	8
I. DIDACTIQUES DES DISCIPLINES .....	16
Thiendou Diack, El Hadji Malick Dia et Cissé Bâ .....	18
<b>ÉTUDE DESCRIPTIVE DE L'HISTORIQUE DES TRANSFORMATIONS GÉOMÉTRIQUES DANS LES PROGRAMMES DE MATHÉMATIQUES AU SÉNÉGAL.....</b>	<b>18</b>
Sotisse Michel Yaméogo, Abel Stéphane N'do.....	34
<b>ABSENCE DE PRÉPARATION DE LA RÉOLUTION DE PROBLÈMES MATHÉMATIQUES : NÉGLIGENCE OU MÉCONNAISSANCE DE LA PART DES ENSEIGNANTS.....</b>	<b>34</b>
Pierre Baligue Diouf, Ibrahima Diouf.....	48
<b>UN EXEMPLE DE TRANSPOSITION DIDACTIQUE EN ENSEIGNEMENT DES SVT : LA FERMENTATION DU LAIT, SOURCE DE MOTIVATION POUR LES APPRENANTS EN CLASSE DE 3<sup>ème</sup>, DU CYCLE MOYEN GÉNÉRAL SÉNÉGALAIS .....</b>	<b>48</b>
Guedji Sylvain Etienne Faye.....	70
<b>EFFETS D'UN ENSEIGNEMENT EXPLICITE DE STRATÉGIES DE RÉDACTION ET D'AUTORÉGULATION DE LA DISSERTATION HISTORIQUE À DES ÉLÈVES EN TERMINALE AU LYCÉE DE VÉLINGARA .....</b>	<b>70</b>
Élie Youané.....	92
<b>DIDACTIQUE DE L'ANGLAIS ET RECHERCHE TERMINOLOGIQUE AU BURKINA FASO : COMMENT OPTIMALISER LES COURS D'ANGLAIS DE SPÉCIALITÉ ? .....</b>	<b>92</b>
Cheikh Samb .....	106
<b>STATUT DE LA LANGUE ARABE DANS LES ÉCOLES PUBLIQUES SÉNÉGALAISES : CYCLE FONDAMENTAL CAS ILLUSTRATIF .</b>	<b>106</b>
II. ÉDUCATION À.....	130
Ibrahima Sarr.....	132
<b>L'ÉDUCATION AUX MÉDIAS AU SÉNÉGAL : EXPÉRIENCES ET ENJEUX.....</b>	<b>132</b>
Issaka Yaméogo .....	154
<b>ÉDUCATION AU LEADERSHIP ET ETHIQUE DE LA PAROLE DANS L'ANCIENNE SOPHISTIQUE.....</b>	<b>154</b>

III. FORMATION ET ENCADREMENT PÉDAGOGIQUE .....	172
Anne Marie Sow, Barrel Sow Gueye .....	174
<b>LA FORMATION DES DIRECTEURS ET DIRECTRICES D'ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE DU SÉNÉGAL POUR L'INCLUSION SCOLAIRE DES ÉLÈVES EN SITUATION DE HANDICAP .....</b>	<b>174</b>
Alphonse Nagnon.....	194
<b>ANALYSE DES PRATIQUES DE FORMATION À L'AUTOFORMATION DANS LES DIRECTIONS RÉGIONALES DE L'INSTITUT NATIONAL DE LA FORMATION DES PERSONNELS DE L'ÉDUCATION AU BURKINA FASO.....</b>	<b>194</b>
Aimé Désiré Héma, Oumarou Zoubga, Mahamoudou Sawadogo.....	210
<b>REDYNAMISATION DE L'OUTIL DE SOUTIEN Á L'ENCADREMENT PÉDAGOGIQUE DES ENSEIGNANTS AU BURKINA FASO .....</b>	<b>210</b>
IV. ÉVALUATION ET RENDEMENTS SCOLAIRES .....	224
Ibrahima Sakho .....	226
<b>L'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES DANS UNE APPROCHE PAR COMPÉTENCES A L'ÉLÉMENTAIRE AU SÉNÉGAL : FONDÉMENTS PARADIGMATIQUES ET NECESSITE D'ADAPTATION DES PRATIQUES .....</b>	<b>226</b>
Yombo Paul Diabougba .....	244
<b>CAUSES DE LA BAISSÉ DES TAUX DE SUCCÈS AU CERTIFICAT D'ÉTUDES PRIMAIRES DES ÉCOLES PUBLIQUES BILINGUES AU BURKINA FASO .....</b>	<b>244</b>
<i>Bouso Niang, Ruben Torres Martinez .....</i>	<i>258</i>
<b>EVALUATION DES BESOINS DE FORMATION CONTINUE DES PRESTATAIRES : CAS DE LA MAINTENANCE DES ÉQUIPEMENTS BIOMÉDICAUX DE NEONATOLOGIE .....</b>	<b>258</b>
V. PROFESSIONALISATION ET DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL.....	276
Aminata Cissé .....	278
<b>MANAGEMENT DES LYCÉES ET DES COLLÈGES DE LA RÉGION DE DAKAR .....</b>	<b>278</b>
Laurent Mahougnon Ahlonsou, Mathias Kei.....	298
<b>REPRÉSENTATIONS SOCIALES DES ENTRAVES Á LA PROFESSIONNALISATION DES ENSEIGNANTS DU SECONDAIRE .....</b>	<b>298</b>

Aladji Madior Diop, Coura Kane.....	312
<b>RÔLE DU PARTENARIAT UNIVERSITÉ-ENTREPRISE DANS LA PROFESSIONNALISATION DES PARCOURS DE FORMATION POUR UN DÉVELOPPEMENT DURABLE.....</b>	<b>312</b>
Ilundu WAil Walumbuka.....	326
<b>ACCESSIBILITÉ AUX OUTILS DE MAINTENANCE DES ORDINATEURS PAR LES ENSEIGNANTS DU COURS D'INFORMATIQUE DES ÉCOLES SECONDAIRES DE LA VILLE DE BUKAVU.....</b>	<b>326</b>
Zoé Aubierge Ouangré.....	348
<b>ANALYSE COMPARATIVE DES MODÈLES DE COMPORTEMENT INFORMATIONNEL (CI) ET DE COMPORTEMENT DANS LA RECHERCHE D'INFORMATION (CRI).....</b>	<b>348</b>
VI. SOCIOLOGIE DE L'ÉDUCATION.....	364
Kodjo Philippe Ayegnon, Krouélé Touré.....	366
<b>L'ÉMERGENCE DU GOÛT DES MATHÉMATIQUES CHEZ LES     ÉLÈVES DE CÔTE D'IVOIRE.....</b>	<b>366</b>
VII. SOCIOLOGIE.....	380
Alassane Sow, Mouhamed Moustapha Dièye, Samba Diouf et Ibrahima Dia.....	382
<b>CONFIGURATION DE L'ONG JAMRA DANS L'ESPACE     PUBLIC SÉNÉGALAIS : DYNAMIQUES CENSORIALES,     CONTRÔLE SOCIAL ET LIBERTÉ D'EXPRESSION.....</b>	<b>382</b>
VIII. LITTÉRATURE.....	402
Ayaovi Xolali Moumouni-Agboké.....	404
<b>LA PESTE ET LA COVID-19 : DE LA FICTION Á LA RÉALITE     .....</b>	<b>404</b>
Éric Ndione.....	420
<b>LA BÊTE HUMAINE DANS EN ATTENDANT LE VOTE DES     BÊTES SAUVAGES D'AHMADOU KOUROUMA.....</b>	<b>420</b>
Secka Guèye.....	432
<b>L'ADAPTATION CINÉMATOGRAPHIQUE DU POLAR     AFRICAIN FRANCOPHONE : LES EXEMPLES DE RAMATA ET     DE MORITURI.....</b>	<b>432</b>

Mamadou Mane .....	444
<b>LA UNIDAD NARRATOLÓGICA ENTRE EL TRAGALUZ Y EL CONCIERTO DE SAN OVIDIO DE ANTONIO BUERO VALLEJO</b> .....	444
<b>IX. PHILOSOPHIE</b> .....	460
Samba Doucouré .....	462
<b>LA DÉTERMINATION DU MOI, UN PRINCIPE DE LIBERTÉ CHEZ HENRI BERGSON: L'ACTE LIBRE</b> .....	462
<b>X. NOTE DE LECTURE</b> .....	474
Aliou Seck.....	476
<b>MAROUBA FALL, FARACINI, CONTE D'AUJOURD'HUI POUR LES ENFANTS DE DEMAIN, RUBA ÉDITIONS, 2022.</b> .....	476
<b>LES AUTEURS</b> .....	482