

## SOMMAIRE

<i>Ousseynou Thiam</i> .....	9
<b>ÉDITORIAL</b> .....	9
<i>Harouna Sy</i> .....	13
<b>TERRITORIALISATION DES SCIENCES SOCIALES ET PROBLÉMATIQUE DE LA SOCIOLOGIE AFRICAINE</b> .....	13
<i>François Sawadogo, Moumouni G. Drabo</i> .....	35
<b>ATELIER D'ORIENTATION ET RÉOLUTION DES DIFFICULTÉS DES ÉLÈVES DANS LE CHOIX D'UN PROGRAMME D'ÉTUDES OU DE FORMATION AU BURKINA</b> .....	35
<i>Amadou Yoro Niang</i> .....	55
<b>LE TRANSFERT DES SAVOIRS EN APC CHEZ LES ÉLÈVES- MAÎTRES DU CRFPE DE DAKAR : CONDITIONS D'APPARITION ET CONDITIONS DE RÉUSSITE</b> .....	55
<i>Ahoubahoum Ernest Pardevan</i> .....	73
<b>LA PRATIQUE DU TRANSFERT DES CONNAISSANCES EN GRAMMAIRE A L'ÉCOLE BILINGUE</b> .....	73
<i>Abdoulaye Faye</i> .....	93
<b>COMPRENDRE LA DIFFICULTÉ D'APPRENTISSAGE DES ÉLÈVES : LES APPORTS D'UNE APPROCHE PAR L'ACTIVITÉ</b> .....	93
<i>Abelle Smith Lalanantenaina</i> .....	111
<b>LES MANUELS DE FLE ALTER EGO 3 ET NSF 3 : VERS UNE RÉELLE MISE EN ŒUVRE DES APPROCHES REVENDIQUÉES ?</b> .....	111
<i>Armel Nguimbi</i> .....	133
<b>DIDACTIQUE ET ENSEIGNEMENT : RÉFLEXIONS SUR CE QU'ENSEIGNER VEUT DIRE</b> .....	133

<i>Madoue Florentine Akouété-Hounsinou, Didier Anago, Judicaël Alladatin, .....</i>	151
<b>DES VIDÉOS PÉDAGOGIQUES POUR LE PREMIER DEGRÉ AU BÉNIN.....</b>	151
<i>Ibrahima Faye Diouf ; Mamadou Bouna Timera; Aminata Ndour</i>	175
<b>L'INTÉRÊT DIDACTIQUE DE LA CARTE CHEZ LES ENSEIGNANTS DU SECONDAIRE AU SÉNÉGAL .....</b>	175
<i>Salif Baldé, Kabulé Wéva Wetu, Sémou Sow .....</i>	197
<b>ANALYSE DES BESOINS RESSENTIS DES ENSEIGNANTS DU MOYEN/SECONDAIRE DE LA RÉGION DE KOLDA (SÉNÉGAL) DANS LE CADRE DE LEUR PERFECTIONNEMENT PROFESSIONNEL .....</b>	197
<i>Anne Marie Sow .....</i>	221
<b>ÉDUCATION INCLUSIVE ET DIRECTIONS D'ÉCOLE AU SÉNÉGAL. QUEL PARTENARIAT ? .....</b>	221
<i>Olivia Binganga .....</i>	245
<b>LE FRANÇAIS, UN OBJET DE REJET ET DIFFICULTÉS DE LA TRANSMISSION.....</b>	245
<i>Ibrahima Diop Gaye.....</i>	263
<b>HABITER TOUBA ET PAYER L'ÉCOLE : L'ÉLOGE DE LA SCOLARISATION .....</b>	263
<i>Saliou Kamara, Kalidou Sy .....</i>	283
<b>ÉTUDE D'HYBRIDATION DU LANGAGE HYDRAULIQUE FRANÇAIS EN WOLOF .....</b>	283
<i>Serigne Sylla.....</i>	299
<b>UN ROMAN FRANCOPHONE MODERNE : LES BOUTS DE BOIS DE DIEU DE SEMBÈNE OUSMANE.....</b>	299
<i>Éric Ndione.....</i>	315
<b>LE PARADOXE DE L'IDENTITÉ DANS LA TRIBU DES GONZESSES DE TIERNO MONÉNEMBO .....</b>	315
<i>Mamadou Ndiaye, Abdou Diaw .....</i>	327
<b>DÉFIS ET CONTRAINTES DU JOURNALISME DE DONNÉES EN AFRIQUE : L'EXEMPLE DU SÉNÉGAL .....</b>	327

<i>Talla Mbengue</i> .....	345
<b>CRISE ENVIRONNEMENTALE ET ÉDUCATION, LEÇONS APPRIS DES ENSEIGNEMENTS DE L'ISLAM</b> .....	345
<i>Oumar Khouma, Abdoulaye Dieng</i> .....	361
<b>ACCÈS AU CRÉDIT AGRICOLE ET PRODUCTIVITÉ DU COTON AU SÉNÉGAL</b> .....	361
<i>Pierre Edmond Mbengue</i> .....	379
<b>LE GNOSTICISME : UNE SIMPLE HÉRÉSIE CHRÉTIENNE ?</b> .....	379
<i>Kouakou Laurent Lalékou</i> .....	393
<b>EL ZAPATISMO: LA REBELIÓN «FLORIDA» DE LOS INVISIBLES EN MÉXICO</b> .....	393
<i>Julien Salava</i> .....	406
<b>ÉVALUATION PARTICIPATIVE DE LA VULNÉRABILITÉ FACE AUX ALÉAS INONDATION ET INCENDIE : CAS DE LA POPULATION DES QUARTIERS ANKASINA ET ANTOHOMADINIKA III G HANGAR, ANTANANARIVO, MADAGASCAR</b> .....	406