

SOMMAIRE

<i>Babacar Bitèye</i>	8
EDITORIAL	8
<i>Amadou Sarr Diop</i>	13
ESSAI D'ANALYSE SOCIOLOGIQUE DES FACTEURS DE CAUSE ET DES ELEMENTS DE PREVENTION DE L'EXTREMISME VIOLENT DANS L'ENVIRONNEMENT DES APPRENTISSAGES AU SENEGAL	13
<i>Barthélemy kaboré</i>	31
LES DEVISES DU TÁSOABA, UNE SOURCE D'INSPIRATION POUR LA LUTTE CONTRE L'EXTREMISME VIOLENT	31
TEXTE RETIRE	47
<i>Guène Faye</i>	65
NECESSITE D'UNE DIALOGIQUE DE L'EDUCATION ET DE L'INSTRUCTION	65
<i>Hermine Matari</i>	79
L'ENSEIGNANT N'A PAS DE VIE ! LA SOUFFRANCE DES INSTITUTEURS A LIBREVILLE	79
<i>Thierno Ly</i>	97
LA RESILIENCE DES COMPETENCES LINGUISTIQUES ET CULTURELLES DANS LA PRATIQUE DE L'ECRIT EN CLASSE DE FLE	97
<i>Mlan Marcel Touré</i>	117
LES DEFIS DE L'ENSEIGNEMENT/APPRENTISSAGE DE L'ORAL DANS DES ETABLISSEMENTS PRIMAIRES DE LA VILLE D'ABIDJAN	117
<i>Théodul Sankara</i>	137
L'ENSEIGNEMENT PRIVE AU BURKINA FASO : MANNE CULTURELLE OU MANNE FINANCIERE ?	137
<i>François Joseph Cabral, Mouhamadou El Hady Ba, Oumar Dia, Cheikhou Issa Sylla</i>	161
EFFICACITE INTERNE DU SYSTEME D'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR AU SENEGAL	161

<i>Emmanuel Zongo, Alain Casimir Zongo</i>	187
COMPETENCE ARGUMENTATIVE ET APPRENTISSAGE DU PHILOSOPHER DANS L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE AU BURKINA FASO	187
<i>Inoussa Guiré, Aoua Carole Congo</i>	205
POUR UNE APPROCHE DIDACTIQUE DU LANGAGE DE LA POSTURE MIMO-GESTUELLE DANS L'INTERACTION EN CLASSE BILINGUE	205
<i>Abelle Smith Lalanantenaina</i>	223
PRATIQUES EVALUATIVES DE L'ORAL EN B1 : RESISTANCE OU PRISE EN COMPTE DU CECRL A L'ALLIANCE FRANÇAISE D'ANTANANARIVO, MADAGASCAR ?	223
<i>Aïssatou Dianor</i>	239
L'EVALUATION DE LA QUALITE DES PROGRAMMES DE L'UCAD SOUMIS A L'ACCREDITATION DE L'ANAQ-SUP ENTRE 2013 ET 2015	239
<i>Dionnodi Tchaine, Doumpa Mian-Asmbaye, Alfaïd Aboud Adam</i>	263
DE L'EXPLORATION DES PRATIQUES LANGAGIERES BILINGUES DES ENSEIGNANTS SUR LE CAMPUS DE TOUKRA (N'DJAMENA)	263
<i>Harouna Dior</i>	279
LA CONFUSION DANS L'EMPLOI DES PRONOMS RELATIFS «DONT» ET «QUE» PAR LES ELEVES DE TERMINALE	279
<i>Eugénie Demoussa, Laurence Espinassy</i>	293
CONTEXTE CULTUREL ET LANGUE DE SCOLARISATION : QUELS ENJEUX DANS LA FORMATION DES ENSEIGNANTS EN AFRIQUE SUBSAHARIENNE ?	293
<i>Augustin Coly</i>	313
LA REECRITURE DU MYTHE D'ŒDIPE DANS <i>LES GOMMES</i> D'ALAIN ROBBE-GRILLET ET DANS <i>EN ATTENDANT LE VOTE DES BETES SAUVAGES</i> D'AHMADOU KOUROUMA	313