

SOMMAIRE

<i>EL hadji Habib CAMARA, Mamour GUEYE</i> Essai de classification des objectifs d'apprentissage dans une formation en santé : cas du Centre d'Excellence Africain-Santé de la Mère et de l'Enfant de l'Université Cheikh Anta DIOP de Dakar	8
<i>N'guessan Frédéric KOFFI</i> Difficultés conceptuelles de construction de la respiration en natation chez les élèves-professeurs d'EPS de l'INJS d'Abidjan	24
<i>Parfait ABBY-M'BOUA</i> Pratiques du professeur conseiller pour préparer la première séance de classe d'un professeur stagiaire de mathématiques	37
<i>Bouba ADAMOU</i> Perception par les formateurs et les élèves-maîtres, du rôle des technologies de l'information et de la communication, dans la formation initiale à l'Ecole normale d'instituteurs (ENI) de Dosso (Niger)	47
<i>Caroline Maramba BACHAMA, Fatima CHNANE-DAVIN</i> Etude comparative des pratiques des enseignants formés initialement en production écrite, et celles développées dans l'activité	66
<i>Mamadou Malal SY, Aladji Mamadou SANÉ</i> Teaching English in vocational education and training in Senegal	81
<i>Sena Yawo AKAKPO-NUMADO, Koampalin DJANGUENANE</i> Analyse critique de l'éducation inclusive dans les régions des Savanes et de la Kara au Togo	95
<i>Seydou KHOUMA</i> L'école publique laïque a l'épreuve de l'éducation religieuse : analyse d'un processus d'accommodation	113
<i>Papa Mamour DIOP</i> La place de la compétence grammaticale dans les approches communicative et actionnelle : exemplification en espagnol langue étrangère	126
<i>Eric Walièma SOME</i> Enseigner la géographie au Burkina Faso dans une perspective d'éducation au développement durable : proposition d'un modèle didactique innovant	147
<i>Mahamadi ZONGO, Timbila SAWADOGO</i> Interdisciplinarité mathématiques et sciences physiques au Burkina Faso : réalités et perspectives	159
<i>Cheikh SAMB</i> Enseignement et apprentissage de la langue seconde : le cas des élèves âgés de 7 à 12 ans	169
<i>Mohamed Moctar ABDOURAHAMANE</i> Etude des manifestations de la corruption dans le système scolaire nigérien à partir des collèges de Niamey	191