

## SOMMAIRE

<i>Jean - Claude HOUNMENO ; Marie Madeleine TOSSE</i> <b>Enseignement scolaire de la morale et socialisation des jeunes au Bénin</b>	<b>8</b>
<i>Cheikh Tidiane TINE ; Fatou Dame LOUM ; Mouhamed dit Momar Talla NDONGO</i> <b>Les enjeux de l'inclusion scolaire des enfants et adolescents en situation de handicap</b>	<b>20</b>
<i>Gnabana PIDABI</i> <b>De la diversité linguistique à la convergence culturelle : les proverbes</b>	<b>33</b>
<i>Salif BALDE ; Sémou SOW</i> <b>Les capacités contributives des ménages ruraux à financer l'éducation de leurs enfants : cas de la zone Pata dans le Département de Kolda (Sénégal)</b>	<b>46</b>
<i>Sohou ALEZA</i> <b>La corruption dans le système éducatif public du Togo</b>	<b>70</b>
<i>Kossi BITO</i> <b>Pratique de la journée continue dans les écoles primaires de la région Lomé-Golfe au Togo : effets sur les performances des élèves</b>	<b>87</b>
<i>Haingo Harinambinina RASOLONJATOVO</i> <b>Contribution à l'amélioration de l'enseignement de l'éducation physique et sportive en milieux scolaires : cas de Madagascar</b>	<b>98</b>
<i>Bérédougou KONE ; Moussa Keiffing KANTE</i> <b>L'apprentissage du concept de photosynthèse et les obstacles persistants chez les étudiants de l'École Normale Supérieure de Bamako</b>	<b>124</b>
<i>Guy Christian IGNANGA BOUASSA</i> <b>L'acquisition de la réflexivité en orthographe chez les élèves des classes de CM2 au Gabon</b>	<b>139</b>
<i>Mariama DIA</i> <b>Una aproximación didáctica a Casi artista, un cuento de Emilia Pardo Bazán en el aula de ELE</b>	<b>157</b>
<i>Salimata Diagne HOUNDJO</i> <b>Evaluation de la composition corporelle chez des patients vivants avec le VIH au Sénégal par l'impédancemètre</b>	<b>171</b>
<i>Malao KANTE</i> <b>Etude comparative de l'économie capitaliste chez Marx et Naomi Klein</b>	<b>182</b>
<i>Pierrette LINGANI</i> <b>Économie d'écriture du sms et grammaire du français</b>	<b>197</b>
<i>Mamadou BAMBA ; Kouadio Alexandre DJAMALA</i> <b>Les français en pays Wan : pénétration et impact : 1901-1913</b>	<b>212</b>
<i>Baba Dièye DIAGNE ; Hélène CHENEVAL-ARMAND ; Jacques GINESTIE ; Boubacar NIANE</i> <b>La capacité réflexive, un indicateur pour repérer le développement professionnel des enseignants de la formation professionnelle technique au Sénégal.</b>	<b>229</b>