

AVANT- PROPOS

Revue pluridisciplinaire publiée par la Faculté des Sciences et Technologies de l'Education et de la Formation et destinée à la communauté universitaire (enseignants, chercheurs, étudiants) et au grand public, *Liens Nouvelle Série* livre son vingt-et-unième numéro qui porte le sceau d'enseignants-chercheurs issus des Universités sénégalaises et africaines et la marque de la pluridisciplinarité. Pour preuve, les études, sujets de la présente publication, s'inscrivent dans des champs disciplinaires et scientifiques aussi divers que complémentaires : l'ingénierie pédagogique, la didactique, l'histoire de l'éducation, la linguistique, la psychologie, la sociologie de l'éducation et du développement, l'histoire ancienne et moderne ou encore la littérature.

La présente édition ouvre ses pages avec une contribution significative d'El Hadji Habib CAMARA au débat sur la Pédagogie Universitaire. En effet, dans l'optique de la consolidation de la Promotion de la Pédagogie Universitaire (PPU), cet enseignant-chercheur expose, cette fois, les fondements épistémologiques et les implications pédagogiques des modalités de formation présentielle et distancielle (e-learning, e-training) en mettant en exergue leur nécessaire complémentarité pour améliorer les pratiques d'enseignement.

C'est aussi sur une problématique d'éducation que porte l'article d'Alice Binda FREIA et Mamadou Bouna TIMERA. Dans leur étude comparative, ces auteurs exploitent des documents institutionnels et curriculaires pour dévoiler les soubassements politiques de la configuration de la géographie scolaire postcoloniale au Sénégal et au Mozambique.

A leur tour, Apollinaire SELEZILO et André MOLOLI consacrent leur recherche inscrite dans la linguistique descriptive aux marqueurs nominaux de genre et de nombre du Sängö, langue locale centrafricaine pour asseoir, dans le cadre de la Didactique Intégrée des Langues (DIL), des stratégies pédagogiques susceptibles d'aider à maîtriser ces catégories grammaticales en français, objet et médium d'enseignement-apprentissage.

De son côté, Souleymane YORO examine les vertus axiologiques du conte et les principes psychopédagogiques qui sous-tendent sa didactisation au préscolaire. Usant d'une approche interdisciplinaire, il étudie l'impact du conte sur le développement de l'intelligence préopératoire et représentative (ou symbolique) de l'enfant et sa structuration spatio-temporelle et langagière.

Dans leur travail de recherche, c'est du rôle des parents à propos de la problématique de l'orientation scolaire au sein du système éducatif burkinabé que traitent François SAVADOGO et Adéline OUEDRAOGO. Ils en arrivent à conclure que le degré d'influence parentale est consubstantiel à leur statut socioculturel et économique.

Dans le même sillage, Mamadou THIANG jette un regard exploratoire sur l'apprentissage par les pairs en tant que dispositif de formation émergent et analyse l'impact de l'effet-genre dans l'organisation, le fonctionnement et la productivité des groupes de travail des lycéens en marge des cours intramuros.

Amadou NDIAYE, quant à lui, utilise une approche scientifique originale pour donner corps et contenu au concept naissant de service à la communauté dont l'usage au Sénégal est concomitant à l'avènement du système LMD. Dans son article, il s'emploie à clarifier le concept, en propose des éléments de

caractérisation et dresse une typologie d'activités possibles inhérentes à ce genre d'intervention communautaire.

Dans le même ordre d'idées, Justine COULIDIATI-KIELEM analyse la part propre à l'équipe pédagogique dans les performances scolaires des apprenants du premier cycle de l'enseignement secondaire au Burkina Faso. Selon cette chercheuse, les innovations pédagogiques, les concertations entre enseignants et les dimensions contextuelles et organisationnelles sont aussi prégnantes que les pratiques enseignantes dans la mesure de l'efficacité pédagogique.

Par ailleurs, Simplicie AGOSSAVI s'intéresse aux remous qui secouent les systèmes éducatifs africains, en particulier celui du Bénin et examine les structures et mécanismes de prévention, gestion et règlement des conflits scolaires et parascolaires.

Sur la même lancée, Ehouman René KOFFI fait sienne la maxime selon laquelle les mots et les constructions syntaxiques sont porteurs de sens et d'idées. Aussi l'emploi récurrent et à profusion de l'hypotaxe dans *La Bible et le fusil* et dans *Mémoire d'une tombe* traduit-il la vision parousique d'une Afrique émergente et libérée de l'emprise des pouvoirs dictatoriaux.

Quelles sont les difficultés pratiques liées à la traduction spécialisée ? Quelles solutions pour y remédier ? Tel est le diptyque sur lequel porte l'exercice didactique éclairant auquel se livre Mor Penda DIONGUE qui s'inscrit dans une démarche analytique de la pratique de la traduction.

Littéraires, cette fois, sont la réflexion théorique et la poétique appliquée qui polarisent l'attention de Moustapha FAYE autour du plagiat, sa charge définitionnelle, ses manifestations autoréférentielles et textuelles, son procès sociocritique et ses relations avec l'intertextualité.

Dans un registre différent, Bara MBOUP propose une étude comparative édifiante sur les modes de production traditionnel (de la Monarchie Ceedo de l'ancienne province du Cayor) et moderne (de la République actuelle du Sénégal). Il examine leurs similitudes, leurs différences et leurs incidences dans le processus de développement.

Enfin c'est sur une note d'histoire que se referme le présent numéro de **Liens Nouvelle Série**. Souleymane DIA y appose sa signature en étudiant, au moyen d'une démarche trialectique, les étapes majeures de la phase politico-militaire du Maadyankisme et l'influence de la synergie action politique et projet religieux dans la diffusion et le rayonnement de ce mouvement.

En somme, ce numéro de *Liens Nouvelle Série* cristallise les préoccupations intellectuelles d'enseignants-chercheurs autour de problématiques sociétales et scientifiques de haute portée. Au fil des pages se dessinent et se précisent le « savoir chercher » des auteurs à travers leur rigueur méthodologique, leur goût de l'empirisme et de la praxéologie et leurs tensions heuristiques permanentes. Ainsi **Liens Nouvelle Série** révèle un nouveau faciès de sa mission universitaire épistémologique de génération, mutualisation et externalisation des résultats de recherche.

Bonne lecture!

La Rédaction