UNIVERSITE CHEIKH ANTA DIOP

FACULTE DES SCIENCES ET TECHNOLOGIES DE L'EDUCATION ET DE LA FORMATION

LIENS, REVUE INTERNATIONALE DES SCIENCES ET TECHNOLOGIES DE L'EDUCATION

Annexe 8 : Changements majeurs dans la politique éditoriale de *Liens nouvelle série, revue francophone internationale* (dès décembre 2021).

Vers *Liens, revue internationale des sciences et technologies de l'éducation*

Dans les universités, les questions de qualité ne se posent pas seulement en termes d'enseignement, de pédagogie et de didactique. Elles se posent aussi à la recherche scientifique et professionnelle autant qu'à la communication scientifique de celle-ci. C'est pour répondre à cette exigence que, *Liens, Nouvelle Série, Revue Francophone Internationale* a conçu, avec le soutien de l'AUF[1] , le projet d'intégrer le consortium OpenEdition. Pour le comité scientifique de la revue, il s'agit de mettre celle-ci à disposition d'un large public sur un portail reconnu afin de lui permettre de renforcer ses qualités scientifiques et éditoriales d'une part et d'autre part, d'accroître sa visibilité tout en bénéficiant des divers services offerts par le consortium OpenEdition.

La constitution du dossier de candidature a été l'occasion de réexaminer de manière approfondie le projet éditorial de la revue autant que son organisation et son mode de fonctionnement. Un atelier résidentiel de réflexion a été organisé, à l'initiative de Ousseynou Thiam, directeur de la revue, par le comité de rédaction et la direction de la FASTEF les 7-8-9 Octobre 2021 à Mbour. Cette rencontre avait pour objectif de prendre position sur ces différents points : politique éditoriale, aspects juridiques, mise à jour des différents comités, refonte de l'organigramme, explicitation des procédures d'évaluation, ainsi que des consignes aux auteurs(trices) (voir ci-dessous Document 9, p. 23), constitution de données statistiques relatives à la revue, à son autorat. La principale préoccupation a été de faire évoluer la revue tout en conservant une réelle continuité avec les éléments de la ligne éditoriale ancienne qui ont assuré la qualité et le succès de celle-ci.

Les nouvelles orientations de la revue, dont rend compte ce document, ont été élaborées durant cet atelier.

---

[1] Pour faciliter cette démarche de candidature, l'équipe éditoriale de la revue a bénéficié de l'accompagnement scientifique et technique de Daniel Peraya, Professeur honoraire, de l'Université de Genève.

Les changements majeurs portent sur :

- le nouvel *International Standard Serial Number* (ISSN),
- la numérotation,
- le nom de la revue,
- la ligne éditoriale,
- le passage d'une évaluation en simple aveugle à double aveugle,
- la mise à jour des comités et de l'organigramme de la revue,
- le changement dans le calendrier de publication.

1. **Nouvel *International Standard Serial Number* (ISSN)**

Lors de la constitution du dossier d'intégration du consortium OpenEdition, l'équipe administrative s'est rendu compte que l'ISSN n'était pas référencé dans la base internationale. En effet, depuis 1984 la revue fonctionne avec un ISSN (0850-4806) qui n'appartient pas à la zone Afrique de l'ouest. Les Archives nationales du Sénégal n'avaient pas alors saisi l'administration de la revue pour lui signifier cette erreur. Toutefois, malgré l'affectation de ce numéro, les ajustements nécessaires n'étaient pas encore effectués pour corriger cette erreur. La Direction des Archives nationales du Sénégal n'ayant pas saisi la direction la revue d'alors pour notifier la nécessité de faire une nouvelle demande d'ISSN, ce numéro non répertorié dans la plateforme internationale a continué à servir d'identifiant. C'est pourquoi, l'équipe a été amenée à déposer une nouvelle demande d'ISSN. Ainsi, l'ISSN 2772-2392 a été attribué à la date du lundi 20 septembre 2021. A partir de cette date, l'ISSN 2772-2392 (voir ci-dessous Document 1, p. 7) est désormais considéré comme l'ISSN officiel de la revue.

2. **Numérotation**

Le changement d'ISSN ainsi que les exigences de la Direction des Archives nationales du Sénégal impliquent que la numérotation de la revue soit réinitialisée. Ainsi, la livraison de décembre 2021 portera le numéro 1.

3. **Petite histoire de la revue à travers son titre**

Au début, la revue constituait une des missions du Centre de recherche pédagogique de l'Ecole Normale Supérieure (ENS). Comme un bulletin de liaison entre l'Ecole Normale Supérieure (ENS) et le monde professionnel de l'éducation, elle s'appelait *Dossiers Pédagogiques Documentaires (DOPEDOC)*. Le Centre de recherche pédagogique, publiait une revue trimestrielle qui prendra plus tard le nom de *LIENS ENS*. Il s'agissait d'une revue devant « assurer le maintien des jalons fructueux entre une recherche appliquée à l'enseignement et une recherche fondamentale dont *LIENS* se veut le creuset » écrivait le directeur du Centre Ciré Amadou Ndongo en 1986 dans l'éditorial du numéro 22. En 1996, la revue *LIENS ENS* devient *Liens, Nouvelle Série, Revue Internationale Francophone*. C'est ainsi que Cheikh Tidiane Sall, alors directeur du Centre de recherche pédagogique, explique que « L'amélioration de la présentation dans ce numéro 29

constitue la première phase de la nouvelle orientation de *LIENS* et annonce la parution de *Liens, Nouvelle Série, Revue Internationale Francophone* […]. Ces efforts devraient permettre de renforcer la crédibilité scientifique […] pour en faire un espace de publication attractif pour les universitaires confrontés à des exigences académiques incontournables ».

De 2000 à 2014, la revue a relevé le défi de l'ouverture et de la régularité « dans la mesure où les articles proposés répondent aux normes admises par la communauté scientifique » (Babacar Gueye, *Liens Nouvelle Série, Nouvelle Série, Revue Internationale Francophone, 3*, 2000).

De 2014 à 2018, *Liens Nouvelle Série, Revue Internationale Francophone* sous la direction de Harisoa Tania Rabiazamaholy, change de titre et devient *Liens, Nouvelle Série, Revue Francophone Internationale.* Ce changement vise à mettre en évidence le caractère francophone de la revue. Il souligne la créativité scientifique et la coopération internationale dans l'espace francophone.

Depuis 2018, la revue renforce sa qualité (sa portée internationale, son autorat, sa dimension scientifique, sa gestion). C'est ce projet qui a abouti à la volonté d'intégrer le consortium OpenEdition. Il s'agit de se conformer aux règles de la publication scientifique en ligne et de bénéficier des opportunités d'indexation, de facteur d'impact[2], de *DOI.* Toutefois, la revue se voudrait moins généraliste afin de renforcer son identité disciplinaire et de mieux indiquer son affiliation à la FASTEF.

Le processus de constitution du dossier de candidature a donc intégré trois dimensions importantes : le nouvel ISSN, la nécessité de réinitialiser la numérotation de la revue, la volonté de mieux affirmer son identité disciplinaire et son affiliation à la FASTEF. En conséquence, la direction de la revue, en accord avec ces différents comités, a décidé d'un changement de titre. Celle-ci paraîtra donc en décembre 2021 sous l'appellation officielle de *Liens, Revue Internationale de Sciences et Technologies et l'Education.*

La revue se donnera pour mission de répondre au plus près aux besoins de publication des sciences de l'éducation, mais aussi des technologies de l'éducation, des disciplines connexes et des disciplines enseignées à la FASTEF en Afrique et ailleurs (voir ci-dessous, Document 8, p. 22).

4. Ligne éditoriale

La ligne éditoriale (voir ci-dessous Document 2, p. 8) a été profondément retravaillée et complété pour renforcer la cohérence de la publication de la revue et son affiliation à la FASTEF, ce dont tient compte le nouveau titre *Liens, Revue Internationale de Sciences et Technologies et l'Education.* La langue de publication est le français. Cependant la publication de textes dans une des langues enseignées dans les établissements d'enseignement moyen secondaire (anglais, arabe, espagnol allemand, italien, portugais, russe) peut être acceptée sur décision du comité scientifique. Les articles scientifiques et les notes de lecture publiés sont originaux et concernent les problématiques des sciences et technologies de l'éducation.

[2] Le facteur d'impact et ses indicateurs associés renvoie aux nombres moyens de citations des articles de la revue rapporté au nombre d'articles que publie la revue.

Il est prévu la publication, sous la coordination d'un ou de plusieurs chercheur(e)s confirmé(e)s, d'un numéro thématique bisannuel consacré à des questions émergentes ou qui font débat dans les communautés universitaire et professionnelle ainsi que les domaines qui relèvent du périmètre de la revue.
Un comité scientifique, un comité de lecture international et un comité de rédaction pluridisciplinaire veillent au caractère novateur et inédit des publications mais aussi à leur qualité scientifique.
Liens, *Revue Internationale de Sciences et Technologies et l'Education* demeure la propriété de la Faculté des sciences et technologies de l'éducation et de la formation de l'Université Cheikh Anta Diop de Dakar. Cette ligne éditoriale est définie en cohérence avec les objectifs de l'institution qui reste l'organe principal de diffusion scientifique.
Les nouvelles orientations de la politique éditoriale se veulent des améliorations substantielles pour mieux répondre à une demande des chercheur(e)s locaux (les), nationaux (les), régionaux (les), et internationaux(les) dans les domaines privilégiés par la revue.

5. Passage d'une évaluation en simple à double aveugle

L'évaluation des projets d'articles est une étape essentielle et prioritaire pour *Liens*, *Revue Internationale de Sciences et Technologies et l'Education.* C'est pourquoi la revue apporte un changement au niveau de la procédure d'évaluation: évaluation à double aveugle afin d'assurer une plus grande rigueur dans la procédure d'évaluation (voir ci-dessous Document 3, p. 10). Par ailleurs, tous les critères d'évaluation en vigueur demeurent valables. En cas d'évaluations divergentes, un (e) troisième évaluateur(trice) peut être mobilisé(e). Durant ce processus, les auteurs(trices) et les évaluateurs(trices) et sont sous anonymisé(es) (voir ci-dessous Document 4, p. 13) les noms et affiliations des auteurs (trices) évalués et des lecteurs évaluateurs.

6. Mise à jour des comités et de l'organigramme de la revue

A l'occasion de la constitution du dossier de candidature, des changements organisationnels et administratifs ont été réalisés. Les comités ont évolués (voir ci-dessous Document 5, p. 16). Le comité de patronage est supprimé pour éviter un doublon avec le comité scientifique. *Liens*, *Revue Internationale de Sciences et Technologies et l'Education* possède :

- un comité scientifique,
- un comité de lecture,
- un comité de rédaction.

Les membres des comités scientifiques et de lecture sont recrutés par la direction de la revue en accord avec le comité de rédaction. Les membres sont invités à figurer dans les comités et à jouer activement leur rôle dans la vie de la revue ; ils sont consultés et donnent leur réponse par courriel.

Le comité de rédaction quant à lui est composé de membres issus du personnel enseignant et de recherche de la FASTEF. Ils sont choisis par la direction en fonction de la qualité scientifique leurs recherches autant que de leur engagement au service de la communauté dans le domaine de la recherche.

Les changements pour une amélioration qualitative de l'offre de communication scientifique de la revue ont par ailleurs appelé des réaménagements de la direction de la revue. Ainsi, la nouvelle organisation managériale est composée :

- d'un(e) Directeur(trice) de publication,
- d'un(e) Directeur(trice) de la revue,
- de deux Rédacteurs(trices) en chef,
- d'un(e) Responsable d'édition numérique,
- d'un(e) Assistant(e) de rédaction.

Les changements au niveau de la direction de la revue porte sur le poste de directeur de publication qui est créé, distinct de celui du directeur de la revue. Les adjoints du directeur de la revue sont devenus des corédacteurs en chef. Le poste d'informaticien de la revue revient au responsable d'édition numérique. Ils sont recrutés parmi le personnel enseignant et de recherche de la FASTEF. L'assistante de direction recrutée en temps plein pour la revue, occupe la fonction d'assistante de rédaction (voir ci-dessous Document 6, p. 18).

7. Changement de calendrier

Liens, Revue Internationale de Sciences et Technologies et l'Education ne peut assurer la qualité de son nouveau projet éditorial que si le calendrier lui accorde des délais raisonnables. Aussi des changements ont-ils été apportés au calendrier de publication (voir ci-dessous Document 7, p. 20).

L'ancien calendrier divisait l'année en deux périodes de six mois ; chacune de celles-ci était consacrée à la conception et à la réalisation d'un numéro d'un ou deux volumes selon le nombre d'articles retenus. Cinq mois constituent un délai relativement court pour réaliser l'ensemble des tâches. Ce qui a parfois posé des problèmes quant au respect de l'échéancier : le travail d'évaluation des propositions d'articles, la constitution de la maquette du numéro et, plus généralement, le traitement administratif et technique du secrétariat.

A l'avenir, le processus de publication d'un numéro ordinaire, d'un numéro prendra au minimum dix mois et celui d'un numéro thématique deux ans. Ces modifications seront réalisées au cours de l'année 2021-2022.

Calendrier général des numéros ordinaires (varia)

Mois 1 : premier appel à contribution,

Mois 2 : relance de l'appel à contribution,

Mois 3 : fin de la période de réception des articles,

Mois 4-8 : processus d'évaluation des articles,

Mois 9 : notification aux auteurs(trices) et demandes éventuelles de modifications,

Mois 10 : réception des versions corrigées des articles,

Mois 11 : préparation de la maquette du numéro, correction orthographique et typographique par l'assistante de rédaction,

Mois 12 : renvoi de la version relue pour validation et obtention du « bon à tirer » et mise en ligne.

Calendrier général du numéro thématique

Mois 1 : signature de la lettre d'entente spécifiant les coordonnateurs du numéro spécial,

Mois 1-2 : conception de l'appel à contribution,

Mois 3 : publication de l'appel,

Mois : 4-10 : réception des contributions,

Mois 11-18 : évaluation des articles,

Mois 19 22 : retour des textes définitifs,

Mois 22-24 : publication du numéro spécial.

En définitive, les acquis fondamentaux et l'esprit de la revue sont consolidés et des nouvelles voies et orientations sont explorées. Ces réformes ne remettent pas en cause cependant la belle histoire de la revue, elles visent à renforcer la place centrale de la revue dans la communication des résultats de recherche dans l'espace CAMES et ailleurs. Elle entend offrir à la communauté de nouvelles opportunités pour une communication scientifique de qualité.

L'ensemble de ces modifications seront mises en œuvre durant l'année 2021. Le site sera mis en conformité avec ces modifications et que le Consortium en sera régulièrement avis.