

SOMMAIRE

Cissé BA

Aspects historiques et épistémologiques des vecteurs et de leur place dans l'enseignement au Sénégal et en France 8

Kouassi Sylvestre KOUAKOU

L'enseignement apprentissage de la maîtrise de l'information à l'université : proposition d'un référentiel de formation 19

Seydou KHOUMA

Enseignements soufis et vie confrérique au Sénégal : analyse des tendances et pratiques actuelles 38

Ibrahima DIOP

Die Planungskompetenz im senegalesischen Daf-Unterricht: Theoretische Grundlagen und Entwurf einer praxisbezogenen und operativen Vorgehensweise. 51

Alain Casimir ZONGO

L'anecdote dans l'enseignement-apprentissage de la philosophie au Burkina Faso 62

W. Zacharia TIEMTORÉ

Vaincre l'analphabétisme massif au Burkina Faso : Contours d'une stratégie de lutte 72

Raphael Razacki KELANI, Eugène OKE, Issaou GADO

Compte-rendu des évaluations sommatives des apprentissages dans le secondaire au Bénin : Quelles sont les pratiques des enseignants ? 83

Guy-Richard MUVU EWAS

Inclusion et participation du Comité des élèves du Complexe Scolaire Marcellin Mobateli dans la gestion de la discipline 94

Alpha CISSE, Souleymane DIA, Ousmane GUEYE

Filières innovantes et professionnalisation dans le domaine agricole grâce à la réforme « LMD » : cas de l'Université de Thiès (UT) et l'Université Cheikh Anta Diop (UCAD) 109

Abdoulaye SY, Mouhamadoune SECK

Mode de gestion de l'interactivité au sein de la plateforme de formation à distance de l'Université de Thiès 118

Krouélé TOURE

La mobilité professionnelle des enseignants du secondaire (en Côte d'Ivoire) 132

Mirindrasoa RAMANAMPIARIVOLA

Quelle image du métier d'enseignants à Madagascar ? Représentations des conseillers pédagogiques et des enseignants de l'école primaire 140