

AVANT PROPOS

Le numéro 22, Liens, *Nouvelle Série*, Revue francophone éditée par la Faculté des Sciences et Technologies de l'Éducation et de la Formation propose deux volumes.

Dans le volume numéro 1 ici présenté, des auteurs examinent des problématiques centrales avec des questionnements et des ouvertures vers des espaces féconds. Il présente des réflexions et des résultats de recherche au profit des chercheurs, des enseignants, des formés et du grand public. Les thématiques majeures relèvent des sciences de l'éducation et des disciplines fondamentales.

Dans un premier temps, les problématiques des sciences de l'éducation appellent un regard critique sur la philosophie de l'éducation et les politiques éducatives dans un contexte en mutation. Les thèmes abordés introduisent également un débat autour de la formation des enseignants et de l'accompagnement des débutants. Les problématiques portent aussi sur l'éducation physique et sportive. Elles invitent particulièrement à une réflexion sur le handball. Sous un autre angle, les recherches s'intéressent à l'enseignement de la grammaire communicative. Elles mettent ensuite l'accent sur l'importance accordée à l'éducation spécialisée et les difficultés scolaires des filles en milieu urbain. Dans un deuxième temps, les problématiques des disciplines fondamentales mettent l'accent sur quatre branches. La psychologie est interrogée. Des questions de littérature posées. La modernisation du monde rurale est abordée avec une approche géographique. Le projet réformateur de Mamadu Hamme Ba est étudié dans sa dimension historique.

Sans doute, on remarquera que les auteurs traitent des thèmes relatifs à des domaines spécifiques mais les liens existant entre certains articles est sans conteste ce qui marque le lecteur.

La contribution de KOFFI Lopez et d'Emmanuel Oscar ouvre le numéro par une interrogation sur la philosophie de l'éducation. En se fondant sur l'étude de l'histoire de son évolution dans le temps, les auteurs trouvent qu'elle procède des courants de pensée comme le spiritualisme, le naturalisme, l'idéalisme, le réalisme, le pragmatisme et qu'elle est nécessaire, parce qu'elle se propose de comprendre les difficultés liées au secteur de l'éducation pour y apporter des solutions. Par la deuxième contribution, en rendant compte des résultats d'une recension des écrits sur l'analyse cognitive des politiques et discutant de l'apport potentiel d'une telle analyse à la mise en œuvre des politiques éducatives, Abdoulaye Anne, Olivier Lemieux et Reine Victoire Kamyap identifient les éléments caractérisant l'analyse de la construction du sens des politiques. Ils soutiennent que l'analyse cognitive est en mesure de prendre en charge la difficile cohabitation des sens de ces politiques dans un contexte de management public caractérisé par la raréfaction d'instance favorisant leur conciliation. Mireille Abeme Ndong et Marion Sauvare expérimentent un dispositif didactique élaboré sur la formation des sujets lecteurs enseignants de français dans le secondaire au Gabon. Il a été observé et interprété l'investissement subjectif des lecteurs (futurs enseignants), afin de comprendre comment mieux les former à la lecture littéraire et à son enseignement. L'article de Koffi Kouakou Innocent aborde la formation initiale par l'identification des tâches qui posent problèmes aux stagiaires. Les observations des séances de classes tenues par des enseignants débutants et l'exploitation de fiches de préparation et des traces écrites des apprenants lui ont permis d'explicitier certaines difficultés auprès des enseignants débutants dans la conduite de la classe, de concevoir un dispositif d'accompagnement et des outils d'autoévaluations. La recherche de Paulin Mandoumou, Roger Pierre Ikounga, Aristide Ewamela, Euloge Moboza Ndong, Joachim Bongbele les amène à se questionner sur l'approche écologique de l'apprentissage du Handball. Ils analysent les effets des stimuli environnementaux sur l'anticipation-coïncidence, les combinaisons tactiques et l'ajustement balistique à partir d'observation d'apprenants et l'étude des performances en évaluations au Congo. Les résultats montrent un défaut d'ajustement des foulées entre les attaquants et les défenseurs sur les petites distances, l'interception des ballons, les collisions entraînant les traumatismes. Ce qui suggère l'importance de l'approche écologique dans la transposition didactique et la négociation du contrat didactique. Suivant une option différente, Yvon Rock Ghislain Alongo et Simplicie Innocent Moussouami étudient l'efficacité offensive par poste au handball en

interrogeant les effets de la distance de combat. Associant expérimentation et observation du terrain congolais, les auteurs trouvent que la distance de combat est un paramètre essentiel de l'efficacité gestuelle finale du handballeur, elle permet d'améliorer la relation entre attaquants dans les situations d'opposition et de rationaliser les enjeux de la dialectique attaque /défense au handball. La question de l'enseignement de la grammaire est abordée par Mamadou Malal Sy sous l'angle de la communication. Par le truchement de l'enseignement de l'anglais dans les établissements d'enseignement moyen et secondaire au Sénégal, l'auteur réfléchit sur les méthodes, et les moyens et les outils pour doter les apprenants de compétences et d'aptitudes à pratiquer cette langue. La question de l'éducation spécialisée est examinée d'abord par Gninneyo Sylvestre-Pierre Niya et Tindaogo Vallean qui se penchent sur les contradictions entre les résultats scolaires des enfants en situation de handicap aux examens nationaux et leur non inscription au post-primaire au Burkina Faso. Ils démontrent que les freins à leur prise en charge à partir des représentations d'exclusion liées à leur handicap et les préjugés sur la faible probabilité d'insertion professionnelle constituent des contradictions. Ensuite Ati-Mola Tchassama fait une analyse de la mise en œuvre de la politique genre dans les pratiques pédagogiques des enseignants au Togo. Par un questionnaire adressé aux filles des collèges de la ville de Tsevie-togo, il cherche à comprendre l'articulation entre la prise en compte des difficultés scolaires des filles à l'école qui améliore leur réussite scolaire et l'effectivité de la mise en œuvre de projets d'école pour réduire les difficultés scolaires de ces apprenants. Issa Abdou Moumoula propose une étude sur le rôle de la représentation de soi dans le traitement de l'information professionnelle. Des séries de questionnaires sur la connaissance de soi, la connaissance des métiers et sur la mise en correspondance entre certains métiers jugés connus et des descripteurs de soi, lui ont permis de discuter l'effet du soi dans la façon dont les élèves se représentent les professions. Dans une autre discipline, à partir d'une analyse littéraire, Moustapha Faye ouvre des pages sur les héros de Victor Hugo. Il note que tous les personnages sont tristes, particulièrement taciturnes : ayant accepté leur destin, ils en sentent néanmoins toute la pesanteur, et surtout l'issue tragique. A partir de ce constat, il cherche à comprendre si cette marque obsédante est un réflexe autobiographique. Tafsir Mamour Ba, quant à lui, s'intéresse à l'esthétique et au langage poétique valorisés par Pierre Ronsard qui a fini de montrer que l'amour n'est qu'un prétexte, qu'il a le génie de l'artiste et de l'artisan. Il observe que la création poétique, la subtilité du langage et de la poésie sont au plan de la forme et que le poème est une œuvre d'art qui laisse apparaître la beauté du langage annonciateur du Parnasse. La contribution de Brindoumi Atta Kouame Jacob privilégie la perspective géographique en questionnant le rapport entre la volonté de développer l'agriculture et de moderniser le monde rural qui amène l'Etat de Côte d'Ivoire à instituer la Coupe Nationale du Progrès en avril 1967 et la crise économique qui engendre la chute des activités de l'institution et sa disparition après l'échec de l'édition 1994-1995. Il cherche à comprendre également les freins du développement de l'agriculture dans ce pays. Souleymane DIA fait une analyse historique du maadyankisme pour en cerner ses particularités. Il souligne que le projet réformateur de Mamadu Hamme Ba s'est appuyé sur le modèle de Nasr ad Diin pour développer ensuite sa propre voie, inspirée par des références théoriques comme la hisba d'al Maghili et le tajdid d'Ahmed Baba. Il montre que celle-ci est un syncrétisme tijaan et zawaya qui se singularise par la nature du lien entre action politique et projet religieux proprement dit. En somme, ce premier volume avec une approche intéressante des objets de recherche présente quatorze contributions. Elles partagent la rigueur dans la recherche et l'intérêt accordé aux résultats. Le lecteur y trouve des savoirs et des outils qui éclairent des contextes, des concepts, des théories et des méthodes.

La Rédaction